ধর্মার নামাত উৎপাদন করে। ১। ১১। জনান্তরীণ দক্তি পুণাক্তে ধর্মের উর্জ আকর্ষণে আরুষ্ট হইলে দৃঢ়বিখাসবলে বলীয়ান্ গুরুপদেশপরিমার্জিত মনই কেবল এই বিম্নাগর হইতে সমুজীন হইতে নিভা সমর্থ।
আবার, এই সকল বিষ্ণের আবির্জাবের প্রতি ভূরুতিসম্পন্ন মনই কারণ।
একমাত্র মনই মন্ত্রের বন্ধন ও মুক্তির নিদান। (এই সকল বিম্নতন্ত্র অবগত
হইয়া সাধক কার্যারস্ভের প্রথমেই মনঃসংগ্রমে বন্ধপরিকর হইবেন এবং
নিজ শক্তি সামর্থ্য লাভের জন্য মহাশ্ভিরে চরণামুজে শ্রণপন্ন হইয়া ভাহার
মঙ্গলাচরণ করিবেন)।

এইক্রে সাধক দেখিয়া লইবেন, শান্তে যাহা ভগবানের ভবিষাহাণী, জ্ঞানদৃষ্টিহান অন্ধ আমরা, আমাদিগের চক্ষুতে তাহাই একনে সামরিক ফুলা সমালোচনা বলিয়া পরিলক্ষিত হইতেছে; কিন্তু ইহা দেখিয়াও দেখি না, বুরিয়াও বুরিয়া উঠিতে পারি না যে, এ সকল সুক্ষাকল অপেক্ষা সুক্ষাদেশি সুক্ষাতম মূল পর্যান্তও প্রত্যক্ষরণে আবিষ্কৃত হইয়া আছে। তাই এখন কেবল কাতর প্রাণে কাঁদিয়া বলিবার আছে, ভয় মা তিলোচনে। এই একলোচন সমালোচনের গভার অন্ধকৃণ হইতে উঠাইয়া মা। তোমার ঐ—দলিতাঞ্জন-পুঞ্জগঞ্জিত সচিদানল-দৌল্বা-অঞ্জনে কল্ম্মন্তি-সন্তানকুলের চক্ষ্ উদ্ভাগিত করিয়া দাও, একবার ঐ কোটিচক্ত-সুন্দিতল-সুন্দিত

পুজাবিধান ৷

वर्गाम प्राप्त वर्ग वर्गाम सामित

উল্লিখিত প্রমাণে পূজা জপ ফাগ যজ ইত্যাদি আরম্ভ করিবার পুর্বেই শাস্ত্র ভৃতাপসারণ ও বিশ্ব নিরাকরণের আদেশ করিয়াছেন। কারণ, ভৃত প্রেত শিশাচ দৈত্য দানবের দৌরাত্যো শুভকার্যাও বিশ্বসঙ্কুল হইয়া উঠে। বিশেষ্তঃ, কলিযুগে—তল্লাণি ঊনবিংশ শৃতাক্ষীতে—তাই কলিদৈত্য নিরাকরণের কল্যাণে উপাসনাতত্ত্ব ও পর্যান্ত আমাদিগকে অনেক কথাই বলিতে হইল,

हेशात भक्ष कथाहे बाखीय ना इहेला बाखमहत्व जमन्य क नरह विवाह আমাদিগকে বাধ্য হইয়া ভাষা উল্লেখ করিতে ইইয়াছে। কারণ, রামারণ মহা-ভারতের দৃশ্য দেখাইতে হইলেই সুগ্রীব বিভাষণ ভীমার্চ্ছনের অবতারণাও যেমন আবশাক, রাবণ কুন্তকর্ণ পুর্বোধন শকুনির অবভারণাও ভেগনই প্রয়োজন। পূজাতত্ত্বে প্রামাণ্য-সংস্থাপনে জগতত্ত্বনী-জেহজাবন দিগদর রাষ্প্রসাদ দাশরথির অবতারণাও যেমন প্রয়োজন, আর্যাজননী ভারত-ভূমির অক্ষলক কুতার্কিকদলের অবতারণা ও তেমনি ই প্রয়োজন। অনার্য্য সম্প্রদায়ের অপসিদ্ধান্ত সকল দিন দিন শান্ত্রের মত এবং সাধকের বাক্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া উঠিতেছে, এই ভীষণ সর্বনাশ হইতে সরলফদর আর্য্যমাজকে রক্ষা করিবার জন্মই, বিরুদ্ধ পক্ষের সকল কথা শান্তীর নহে, ইহা দেখাইবার জন্ম ই আমাদিগকে সে সকল কথার অবতারণা করিতে হইয়াছে। বুঝিতে পারি না কালের কেমন কুটিল গতি, সকলেই নিজ নিজ মনের মত ধর্ষের অনুসন্ধান করেন। এই মন গড়া ধার্মিক সম্প্রদায় শান্ত্রিক ছুই চকুর বিষ দেখেন। কারণ, শান্ত তাহারই নাম, বাহার দ্বারা মানবের উচ্ছ-খুল মনোবৃত্তি সকল শাসিত হয়, শাস্ত্র ই বিশ্বরাজরাজেশ্বরীর বিশাল রাজ্য-শাসনের অনোঘ শক্ত বিশেষ। রাজাক্তার অব্যাননাকারী স্বেচ্ছাচারী প্রজার চক্ততে সে শান্ত্র বিষশ্বরূপ হইবে ইহা কিছু বিচিত্র নহে। ধর্মের আজ্ঞার অধীন হইয়া আমি চলিব, ইহা আজ কালকার মতে স্বাধীনভার অপদাপ বিশেষ: পুতরাৎ নিতান্তই অরুচিকর। আমার ধর্ম আঘার আজ্ঞার অধীন হইরা থাকিবে, যে হেতু আমি স্বাধীন, ইহাই নিজ নিজ অন্তরের কথা। অলম প্রকৃতি ছইলেই লোকে অর্দ্ধেক সর্বজ্ঞ হইয়া উঠে, কিমে কর্ম না করিতে হয় দেই দিকেই তখন তীত্র দৃষ্টি পতিত হয়। ডাই সর্ব্বে হইবার জন্ম জ্ঞানকাণ্ডের প্রাধান্তসংস্থাপক শান্তের প্রতি আমাদিগের সচলা ভক্তি; তাই যোগবাশিষ্ঠ ভগবল্গীতা উপনিষদ আমাদিগের যেমন মধুর বলিয়া বোধ হয়, তন্ত্ৰ মন্ত্ৰ যোগ যাগ সাধনা-শান্ত সকল ও তেমনই বিষাক্ত বলিয়া বোধ হয়। বাক্ষুপুর্তে নিদাভল, প্রাতঃস্নান, সন্ধ্যাবন্দন, দেবসন্দির মার্জন, कूमें भूको बूलगी-विला न वानि हान, यन मनी हहें रे केलोई इंग, নিরামিষ হবিষ্যায়, মুহুর্তে মুহুর্তে দৈব অনুষ্ঠান, প্রাদ্ধ তর্পণ, অভিথিদেবা, उन्नर्गा, ज्ञानगा, ब्राजिकाणंद्रण भागामयाजा जीर्याजा, रेपव रेशज অনুষ্ঠানে মিয়ত অর্থবায়, সাধনাশ'লে যদি এ সকল আপদ উপদ্বৈর কোন कथा ना थाकिक, जाहा हरेल मुक्त निर्देश कित्री विनटिक शाहि, गीठा উপনিষদ দরে ফেলিরা এই মুহুর্তেই আমরা তত্ত্বার্তর শরণাপর হইতাম। এত যে জ্ঞানচর্চা, ইহার মূল কেবল কি লে কি না করিতে হয় সেই চেউ।। বৈক্ষব সম্প্রদায়ে যাহারা ঘোর অলস জড়প্রকৃতি, ভাঁহারা অনেক দিন হইতেই সুনা ধরিরাছেন " কর্মনাত, বিষের ভাত "। শৈব সম্প্রদায়েও भक्षतां हार्यात श्रमारम " हिमारजां इर ममानियः, " भोक मर्श्यमारम ७ " देखन-বোহং শিবোহং "। ইহার পর উনবিংশ শতাব্দীর জ্ঞানবিজ্ঞান-মন্ত্র শিক্ষিত দীক্ষিত সম্প্রদারের ত কথাই নাই—তাঁহারা সকল শাস্ত্রের সার্মিদ্ধান্ত শেষ ব্ৰিয়াছেন --- "ধৰ্মের সহিত আবার কর্মের সম্ম কি ?" যে সকল শান্তের দোহাই দিয়া ভাঁহারা এই সকল অভিনব সুরুচিসঙ্কল মনোমত মতের প্রাধান্ত সংস্থাপুন করেম, সেই সকল শাস্ত্রের মূলভিত্তি ভগবলগীতায় প্রং ভগবান উক্তম, কিমর্ভব্যবিষ্ট অর্জ্বকে কর্মান্তমে যাহা উষুখে আজা করিয়াছেন তাহাতেও ত বিষয়াসক্ত জীবের পক্ষে কর্মত্যাগ অপেকা মহা-পাতক আর নাই, ইহাই বিস্পাঠী প্রতিপন্ন হইয়াছে ; বিঘটা দূরে থাকুন্ বিষয়-বিরক্ত যোগীর পক্ষে ও কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ কর্তব্য বলিয়া উলি-थिত इहेशाइ, यथी-

লোকে সাম্পানাং কর্মারেল। ক্যান্ত। জান্যোগেন বাংখ্যানাং কর্মারেলন যোগিনাং।

নংসালে গোকসাধনের অধিকার দ্বিধি, ইহা আমি পুর্বেই উল্লেখ করিরাছি, তন্মধ্যে বাঁহারা সাংখ্য—শুদ্ধান্তঃকরণ জ্ঞানাধিকারী, ভাঁহাদিগের পক্ষেই জানবোগ অবশ্বনীয়। আরি যাঁহাদিগের অন্তঃকরণে সম্পূর্ণ শুদ্ধি সঞ্জীত হয় নাই, অথচ যোগসাধনীয় ব্যগ্রতা আছে, ভাদুশ যোগিগণের পক্ষে কর্মযোগই অবলম্বনীয়।

> ন কর্মণা মনারস্তা লৈজ্মাৎ পুরুষোহ্রাত ন চ সন্ন্যাসনাদেব সিদ্ধিং সম্থিগজ্জি।

কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে ই পুরুষ নিজিয় হয় না, সহ্যাস গ্রহণ করিলে ই যে সিদি হয় তাহাও নহে। (স্ব স্থ আ এমোচিত কর্মের অনুষ্ঠান ব্যতীত কখনও চিত্তকৈ হয় না, চিত্তদি না হইলে তদ্বস্থায় সন্তাস গ্রহণও নরকের কারণ হয়।)

নহি কশ্চিৎ কণ মপি জাতু তিন্ঠত্যকর্মারং কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম সর্বাঃ প্রকৃতিকৈ গু গৈঃ।

জগতে এমন কেহ নাই যে, কদাচিৎ কণমাত্রও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে, প্রকৃতির গুণসমূহে বিজড়িত সমস্ত জীবকেই অনিজাসত্ত্রেও বাধ্য হইয়া কর্ম্ম করিতে হয়।

কর্মেন্তিরাণি দংখ্যা য আন্তে মন্সা অরন্ ইন্দ্রার্থান বিষ্টালা মিখ্যাচারঃ স উচ্যতে।

আবার, বাহ্ কর্মেন্দ্রিয় মাত্র সংযম করিয়া জ্ঞানেন্দ্রিরের উৎকট ভাড়-নায় অধীর হইয়া যে বিমৃচ্চেতাঃ মনে মনে সেই সেই ইন্দ্রিয়ের বিষয় রূপ রস শব্দ স্পার্শ ইত্যাদির অনুষারণ করিয়া কাল যাপন ক্রে, শান্ত্র তাহাকে মিথ্যানার বলিয়া উল্লেখ করেন।

> যদ্বিজ্ঞিরানি মনসা নিরম্যারভতেংজ্ন কর্মেজিরৈঃ কর্ম্যাগ মসক্তঃ স বিশিষ্টতে।

কি জ্ঞানে ক্রিয়, কি কর্মে ক্রিয়, মনের দারা এই উভয় কর্মকে নংযত করিরা বিনি কর্মকলের কামনাশৃত হইয়া কর্মে ক্রিয় বারা কর্মের অনুষ্ঠানকরেন, অর্জুন। জ্ঞানী ও যোগী অপেকা তাদৃশ কর্মীকেই বিশিষ্ট বলিয়া জানিও।

> নিয়তং কুরু কর্ম ত্বং কর্ম জ্যায়ো ছকর্মণঃ শরীর যাত্রাপিচ তেন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ।

ভূমি নিরত কর্ষের অনুষ্ঠান কর, কর্মত্যাগ (সর্যাস) অপেকা কর্মের অনুষ্ঠানই শ্রেষ্ঠ । জীব হইয়া কর্ম করিবে না, অথবা কেছ কর্মত্যাগ করিতে পারে, এ কথাই অসম্ভব; কারণ কর্মবিরহিত হইলে তোমার শরীর যাত্রাই আদৌ নির্কাহিত হইবে না (যে হেতু নিশ্বাস প্রশাসের নির্গাগমও জীবের শারীর কর্ম মধ্যে পরিগণিত)।

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্যত্র লোকোয়ৎ কর্মবন্ধনঃ তদর্থৎ কর্ম কৌন্তেয় মুক্তসদঃ সমাচর।

দেবতার উদ্দেশে (নিজামভাবে) যে কর্শের অনুষ্ঠান হয়, তন্তির অভ কর্মাই সংসারে বন্ধনের প্রতি কারণ; কৌন্তেয়। অতএব, কলের কামনা পরিশুনা হইয়া তুমি কেবল উ'হার উদ্দেশে কর্মের আচরণ কর।

× + × × × ×

এবং প্রবর্ত্তিৎ চক্রৎ নামুবর্ত্রতীহ বঃ
অহায়ু রিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি।

এই রূপে (কেবল দেবাদেশে কর্মানুষ্ঠানের অধিকারে) মৎ প্রবর্তিত চক্রের অনুবর্তন যে না করে, পার্থ। কেবল ইন্দ্রিয়-সুখ-লালসায় কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া সে ছরাত্মা পাপপূর্ণপ্রমায়ুঃ লইয়া পৃথিবীতে রুখা জীবন বহন করে।

আবার বলিয়াছেন---

কম গৈবহি সংসিদ্ধি মাহিতা জনকাদয়ঃ রাজর্ষি জনক প্রভৃতি জগৎ প্রসিদ্ধ সিদ্ধগণ্ড কেবলমাত্র কম্মের অনু-ষ্ঠানেই সম্মৃক্ সিদ্ধি (বিদেহ কৈবল্য প্রভৃতি) লাভ করিয়াছেন।

> ন মে পার্থান্তি কর্তব্যৎ ত্রিযু লোকেরু কিঞ্ন নানবাপ্তমবাপ্তব্যৎ বর্ত এবচ কর্মণি।

পার্থ। আমি ক্রিয়ার অতীত হয়ৎ ঈশ্বর, এই ক্রিলোকে আমার কিছুমাত্র কর্ত্বর নাই, আমার প্রাপ্তব্য কিছু নাই, যেহেতু আমার অপ্রাপ্ত কিছুই নাই। পোকে কর্ম করিয়া যাহা কিছু কামনা করে, কামনার অভাবেও আমার দে নমন্তই রহিয়াছে—আমি পরিপূর্ণ-মড়ৈর্থর্যাশালী ভগ-বান্, তথাপি ভূভারহরণাদির জন্য সবতার পরিগ্রহ করিয়া আমিও কর্মের অনুঠান করি।

> যে মে মত মিদং নিতা মন্থতিষ্ঠতি মানবাঃ প্রভাবত্তোহনস্মতো মুচান্তে তেহপি কর্মাভঃ।

কর্মকাতে অস্থ্যাপরিহার পূর্বক দৃত্বিশ্বাসবিশিষ্ট হইয়া যে সকল মানব, আমার এই মতের অনুষ্ঠান করেন, ভাঁহাদিদের অনুষ্ঠিত কর্ম-ফলেই ভাঁহারা মুক্তিলাভ করেন।

> ষে ত্রেতদভাত্রত্যে নাস্ত্তিঠতি মে সতং -সর্ববজানবিমূদৃং স্তান্ বিদ্ধি নফী।নচেতসঃ।

যাহারা অস্থাবশবর্তী হইয়া আমার এই মতের অনুষ্ঠান না করে, তাহাদিগকে, বর্কজানবিমূচ নক্ষদয় বলিয়া জানিও।

> সদৃশং চেউতে হাসাঃ প্রকৃতে জ্ঞানবারপি প্রকৃতিৎ যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়াতি।

জানবান্ পুরুষও বাধ্য হইয়া স্থীয় প্রকৃতির যাহা অনুকৃশ তাহার অনুষ্ঠান করেন। জীব সমন্ত সভাবতঃই প্রকৃতির অনুগমন করে, বল-পূর্বক অবৈধ নিএহ করিলে সে নিএহ তাহাতে কি করিবে?

শ্রেরান্ স্বংর্মো বিগুণঃ প্রধর্মাৎ স্কুর্জিতাৎ স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ প্রধর্মো ভ্যাবহঃ।

্পরথর্ম (ভিনাধিকারে বিহিতথর্ম) যদি সম্যকরণে অন্তর্জিত হয়, তবে ভদপেকা অলহীনরণে অনুষ্ঠিত স্বর্ধা (নিজ অধিকারে বিহিতথর্ম)ই ভ্রেষ্ঠ , স্বধর্মের অনুষ্ঠানে মৃত্যুও ভ্রেয়হ, তথাপি পরধর্ম ভয়াবহ।

চতুর্থাধারে---

", বে, যথা মাথ প্রপদান্তে তাং ভ থৈব ভক্ষাইং। মন বল্লামুর্ভন্তে মনুন্যাঃ পার্থ সর্বশৃঃ॥" পার্থ। উপাসকর্গণ সক্ষাম মিফাগভাবে বাঁছারা যে ভাবেই আমাকে ভজনা করেন, আমি দেইভাবেই প্রদান হইয়া তাঁহাদিগের অভীকীসিদি করিয়া থাকি। করিণ, সাধক যে ভাবে যে মুর্ত্তিরই কেন উপাসনা না করেন, ভাঁছারা সেই সক্লভাবেরই একমাত্র প্রাপ্য ও সকলমূর্ত্তিরই এক-মাত্র অধিষ্ঠাতা আমারই ভক্তিযোগ-পথের অনুবর্তন করিয়া থাকেন।

" কাজ্ফন্তঃ কথাণাং সিদ্ধিং যছতে ইছ দেবতাঃ।

ক্ষিপ্ৰং হি মানুষে লোকে সিদ্ধি ভ'বতি কৰ্মজা।।"

ইছলোকেই কর্মের ফলসিন্ধি আকাজ্জা করিয়া উপাসকগণ দেশ-গণের আরাধনা করিয়া থাকেন; বেহেতু কর্মজনাসিদ্ধি মনুষালোকে অতি শীত্র সম্পদ্ধ হয়।

> " চাতুর্বর্ণ্যং ময়া ক্ষীং গুণকর্মবিভাগশঃ। তদ্য কর্তারম্পি মাং বিদ্ধাকর্তার মব্যরম্॥"

সত্ত রজঃ এবং তমঃ, এই ত্রিগুণ অনুসারে শম দম প্রভৃতি কর্মের বিভাগে আমি, প্রাক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র এই চতুর্বর্ণ হৃষ্টি করিয়াছি। এইরূপে তাদৃশ স্প্তির কর্জা হইলেও পরমার্থতঃ আমাকে অকর্জা ও অব্যয় বলিয়াই জান। (কারণ, কর্মের বিভাগ ইত্যাদি স্ব স্থাণ অনুসারেই নির্দ্ধিক হইরাছে; আমি তাহাতে অনাসক্ত, কাহারও পঞ্চপাতী নহি।)

> " ন মাং কৰ্মাণি লিম্পান্ত ন মে কৰ্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কৰ্মভিন য বধাতে॥"

কর্মসূহ আমাকে শিশু করিতে পারে না, কর্মফলে আমার প্রাও নাই; এইরূপে যিনি আমার নির্লিপ্ততত্ত্ব অধিগত হইয়াছেন, কর্মসূত্তে তিনি কখনও বন্ধ হয়েন না।

" এবং জাতা কতং কর্ম পূর্বেরপি মুমুকুভিঃ।
কুরু কর্মাণি তন্মাত্তং পূর্বের পূর্বেতরং কতং॥"
এইরপ কর্মফলে অনাসক্ত হইয়া কর্মের অমুষ্ঠান করিলে, ভাষা
ক্ষমও বন্ধনের করিও হয় না, ইহা অবগত হইয়াই পূর্বেবর্ডী মুমুকুগণ

রিজির্বি জনক প্রভৃতি বি কৃত্তিও কর্মাই অম্বর্তিত হইরাছে। অভত্ব, ভূমিও সেই পূর্ণেবর্তী মহাপুরুষণাধক্তিক পূর্ণে পূর্ণে মুখ্যুগান্তরে অম্বর্তিত কর্মেরই আচরণ কর।

পঞ্চমাধ্যায়ে ——

" সংমাসঃ কথা যোগশচ নিঃভোরসকরার্ভৌ। তয়োস্ত কথা সন্নাসাথ কর্থযোগো বিশিষতে॥" বং কথা যোগ উভয়ই মুক্তিসাধন। তথাধো কথাসন্নাস।

সর্যাস এবং কম যোগ উভাই মুক্তিসাধন: তথাদো কর্ম্মান [কর্ম-তাগ] অপেকা কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ।

> "জেলঃ স নিতাসরাামী যো ন দেটি ন কাজাতি। নির্দ্ধায়ি মহাবাহে। পুথং বন্ধাৎ প্রমুচ্যতে ॥"

ভাঁহাকেই নিতা সমাসী বলির। জানিও, যাঁহার দেবও নাই, আকা-জাও নাই। মহাবাহো! তাদৃশ ছন্থাতীত পুরুষ আনন্দসহকারে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হয়েন।

"লাংখাযোগো পৃথগ্বালাঃ প্রবদন্তি ন প্রিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সমাগুভারো বিবন্দতে ফলং॥"

সাংখা (জ্ঞান বা সন্ধাস) ও যোগ (কর্মুমোগ) এ উভয়কে বালকবং অজ্ঞানগণই পৃথক বলিয়া ব্যাখ্যা করে; কিন্তু পশ্তিতগণের ভাষতে সন্মতি নাই। কারণ, এ উভয়ের মধ্যে যে কোন একটীকে আশ্রয় করিশেই জীব সেই এক হইতেই উভয়ের ফল লাভ করেন।

"যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈ রপি গম্যতে।

﴿ একং সাংখ্যঞ্জ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স্পশ্যতি॥"

সাংখ্য—জান বা সন্নাদের অনুষ্ঠানে যে স্থান লব্ধ হয়, বোগের অবশশ্বনেও সেই স্থানই গদ্য হয়। এতএব, সাংখ্য ও যোগ, এ উভয়কে
বিনি একরূপে দর্শন করেন, তিনিই প্রকৃত তত্ত্বদর্শী।

ভদ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা করোতি য়ঃ। লিপাতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্তসা॥

পরত্রেদে কর্মস্থাধান পূর্বেক কর্মজন্য ফলকামনার আসত্তি পরিত্যাগ করিয়া যিনি কর্মের অনুষ্ঠান করেন, পদাণত্র যেমন জল্মগ্র হইরাও জলে নির্লিপ্ত থাকে; তজ্ঞপ সেই কর্মান্ত্রিয়া পুরুষ কর্মরাশিমধ্যে নিমগ্র হইলেও কর্মজন্য পাপণুণ্যে নিত্য নির্লিপ্ত থাকেন।

কায়েন মনসা বুদ্ধাা কেবলৈরিজ্ঞিরৈরিপ। যোগিনঃ কর্ম কুর্কন্তি সগৎ তাক্তাভাগুদ্ধরে॥

যোগিগণ ফলকামনার সম্ভাগে করিয়া আত্মগুদ্ধির নিমিত শরীরবারা [স্থানাদি] মনের দ্বারা [ধ্যানাদি] বুদ্ধির দারা (তত্ত্বিশ্চয়াদি) এবং কেবল ইন্দ্রিয়াদির দ্বারাও (ভাবণকীর্তনাদি) কর্মের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

> ভো তারং যজ্ঞতপদাং সর্বলোকমংখেরং। পুহাদং সর্বভূতানাং জাতা মাং শান্তি মুদ্রতি।

সমস্ত থক্ত এবং তপদ্যার ভোক্তা, দর্কলোকমহেশ্বর এবং দর্কভৃতের পুরংস্বরূপে আমাকে অবগত হইয়া জীব শান্তি [মুক্তি] লাভ করে।

অপিচ ষষ্ঠাধ্যায়ে — অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্যাং কর্ম করোতি য়ঃ। সম্মানী চ যোগী চ ন নির্মিন্চাক্রিয়ঃ॥

কর্মকলের কামনাকে আগ্রায় না করিয়া কেবল "কর্ত্তরা" এই বুদ্ধিতে যিনি বিছিত কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তিনিই একাধারে যোগী এবং সন্ন্যামী। কি নির্মান, কি নির্দ্ধি, কি নিন্ধিয়, কেহই তাঁহার ন্যায় যোগী বা সন্ন্যামী নহেন।

যং সন্মাস মিতি প্রান্থ হোগং তং বিদ্ধি পাওব।
ন অসন্মন্তসকল্পো যোগী ভবতি কন্দন॥
পণ্ডিতগণ যাহাকে সন্মাস বলিয়া কীর্তন করেন, পাওব। তাহাকেই

ভূমি যোগ বলিয়া জান। কারণ, প্রথমতঃই সক্তপের (কামনার) স্থাস [ত্যাগ] না করিলে কেহ যোগী হইতে পারেন না। আরুরক্ষো মুনে র্যোগং কর্ম কারণ্মুচ্যতে। যোগার্চ্যা তথ্যেব শমঃ কারণ্মুচ্যতে।

যোগপদবীতে আরোহণের ইচ্ছুক মোক্ষাভিলামী পুরুষের পক্ষে কর্মাই উহার যোগাবলম্বনের কারণ। এইরপে যোগপদবীতে আরাড় ছইলে তথন কর্মের উপশমই ভাঁহার তত্ত্বজ্ঞান লাভের কারণ। [জনারাড় অবভায় কর্মত্যাগ করাও যাহা, সোপান উল্লেজন করিয়া শৈলশৃত্বে আরোছণের আশাও তাহাই]

তপস্বিভ্যোহধিকো যোগী জানিভ্যোপি মতোহধিকঃ।
কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তশ্মাদ গোগী ভবার্জ্বন।

এইরপ কর্মঘোগী পুরুষ, তপস্থিগণ হইতে শ্রেষ্ঠ ; জ্ঞানিশণ হইতে শ্রেষ্ঠ এবং কর্মিগণ (দকাম উপাদকগণ) হইতেও শ্রেষ্ঠ । অতএব, অর্জুন। তুমিও সেই কর্মঘোগের অনুসরণ কর।

> যোগিনামপি সর্কেষাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা। শ্রদাবান ভগতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ॥

এইরূপ সম্ভ যোগিগণের মধ্যে যিনি আবার শ্রুরান্ ইইরা মদ্গত-হাদরে কেবল আমাকেই ভজনা করেন, আমি তাঁহাকেই যুক্ততম (সম্ভ যোগিশ্রেষ্ঠ) বলিয়া মনে করি।

৮য় অধ্যাত্র ----

থনসচেতাঃ সততং যো মাং সরতি নিত্যশাং। তস্থাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তাত যোগিনঃ॥ অন্তাটিত হইয়া যে আমাকে নিয়ত স্থায়ণ করে, পার্থ। দেই নিত্যযুক্ত যোগীর পক্ষেই আমি নিত্য স্থলভ। মায়ুপেতা পুনলম ভ্রমালন মন্থতিও। নাজুপত্তি মহাজানিঃ সংশিদ্ধি পর্নাৎ গতা ॥

নিত্যানক্ষরপ আমাকে প্রাপ্ত হট্ছা ধাহার। প্রথা দিনি লাভ করিয়া-ছেন, দেই সকল হছাপুত্যগণ আর পুন নার অনিত্য এবং ভূঃখ্যয় জন-হতে'রাভ ভোগ করেন না।

আত্রক্তুবনা জোকাঃ পুনধাবতিনাংক্র।
মা মুপেত্য তু কৌলেন পুন জন্ম ন বিদ্যাতে॥

অর্ম। প্রকলোক হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত লোকমগুলের মণিবাসী জীবনগই জন্ম জ্বান্তরে শুনুরাবর্ত্তনীল। কৌতেয়। কেবল আঘাতে উপগত হউলেই জীবের আর পুনজ্জন্ম হয় না।

वन जनगरक--

পাৰং পূপাং কলং ভোরং যো মে ভাজা প্রয়াছতি। ভদহং ভাজাপস্ত মধামি প্রয়ালনঃ॥

ভিক্তি পূর্বেক যিনি আঁঘাকে পত্র পূপা ফল জল মাহা জর্পন করেন, আমি বংগতাতা। ভক্তের সেই ভক্তির উপথারই এহণ করিয়া থাকি॥

> য ২ করে। দি যদগ্রাদি যজ্জুলোদি দদাদি বং। যন্তপশ্রাদ কৌল্ডেয় ডং কুরুত ম্বার্পবং॥

কৌতের। ভূমি যে কার্য্যের জনতান কর, যাহা আহার কর, যাহা হোম কর, যাহা দান কর, যাহা কিছু তপতা কর, সে সম্প্রই আমতে অর্পণ কর।

> শুভাগুডকলৈ রেবং যোগাসে কর্মবন্ধনৈঃ। সন্তাসব্যোগরুকাত। বিষ্কৃতিশ মা মুপেরাসি॥

এইরপে শুভাশুভ উভয় ফলের কারণ কথারন হইতে তুমি মুক্ত হইবে। এবং সমাস্থাপে মুক্তাভাও বিমুক্ত হইয়া আখাকে স্বর্গতঃ প্রাপ্ত হইবে।

সংঘাৰণ সৰ্বভূতের ব'বে ছেবে।।ন্ত ব প্রিন্ন। যে ভজতি হু মাধ ভক্তা মন্ত্রিত তেয়ু চাপাৰং॥ আমি সর্মন্ত সমদর্শী, আমার দ্বেষ্য ও কেই নাই, প্রির ও কেই নাই, বিহার আমাকে ভক্তিপূর্বাক ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতেই প্রতিটিত হারেন। যে হেজু, আমি উহাদিশের হানরে অনিষ্ঠিত।

জলি চেৎ জন্নাচালো ভজতে মা মনকভাক্। সাধু রেব স মন্তব্যঃ সম্যাগ ব্যবসিতোহি সং॥

অতি ছ্রাচার পুরুষও যদি অনভশরণ হইয়া আগাকে ভজনা করে, তাহ'কেও সাধু বশিরাই মনে করিবে। যে হেতু তাহার অধ্যবসায় অতি সাধু।

ক্ষিপ্ৰং ভৰতি ধৰ্মাত্ম। শশ্বচ্ছান্তিং নিয়ন্ত । কৌতেয় প্ৰতিজানীহি ন যে ভত্তঃ প্ৰণশ্যতি॥

মেই বাবসিত পুরুষ ত্রাচার বইলেও আমার ভক্তিপ্রভাবে শাছর ধর্মারা হয়। এবং শাখতা শান্তিকে লাভ করে। কৌতের। তুমি প্রভিন্নার (এই সভ্যে) নির্ভিন্ন রাখ যে, আমার ভক্ত কখন ও নউ হয় না।

মাণ্ডি পাথ বাপাপ্সিত্য যেহপি ন্তাঃ পাপ্ষোন্দ।
জিয়ো বৈখ্যা ন্তথা শুদা শুহপি যান্তি পরাং গতিং দ
জিং পুন অংলগাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজ্যী। শুণা।

পার্থ। ত্রী হউক, বৈশ্য হউক, শুদ্র হউক এবং তদপেকা পাপবোনিই বা হউক, আঘাকে আগ্রয় করিলে, তাহারাও পরমা গতি লাভ করে। পুরাবোনি ভক্ত ভাক্ষণগণ এবং রাজর্মিণ যে মুক্ত হইবেন, ডাখার ভাবার বলিব'র ভাগেকা কি ?

জনিতা মসুখৎ লোক মিনং প্রাপা ভকর মাং।

মণানা ভব মদ্ ভক্তো মদ্ যাজী মাং নমস্কুরু॥

মা মেবৈদালি মুক্তিব মালানং মংপ্রারণঃ॥

এই চুঃখাব্য অনিতা মর্ত্তালোকে জন্ম গ্রহণ করিয়া (এখনও সমর থাকিতে এ জন্ম সাধিক করিবার জন্ম) আমাকে ভজন কর। আমাতে অন্তঃকরণ অপিত করিয়া আমার ভক্ত হইয়া আমার উপাসক হইয়া আমাতে প্রণত হও। এইরপে মংপর্যাণ ছটলে আঘতে মনঃসমাধান করিলা আমাকেই প্রাপ্ত হটবে।

> ভাগশাংগারে — অক্ত্র বাক্তং — এবং সহতযুকা বে ভক্তা ত্বাং পর্ণোসতে যে চাপাক্তর মব্যক্তং তেরাং কে যোগবিভয়ঃ।

যে সকল ভত্তগণ সতত যুক্ত হইয়া এইরূপ সাকার সঞ্গ রূপে ভোষাকে উপাসনা করেন, আর ধাহারা অকাক্ত সক্ষর (নিনিশেন এক) রূপে ভোষার উপাসনা করেন, এই উভরের মধ্যে কাহারা শ্রেষ্ঠ যোগবিং

উভগবাসুবাচ।

ম্যাাবেশ্য মনো যে মাৎ নিতাযুক্তা উপাসতে শ্রদ্ধা পরয়োপেতা তে যে যুক্ততমা মতাঃ।

যে সমস্ত নিতাযুক্ত ভক্ত আমাতে মনঃসরিবেশপুর্মক পরম্ভারাবিশিকী
ইইলা আমার উপাসনা করেন, আমার মতে তাঁহারাই লোগিভার।
যে জ্ব্দুর্মনির্দ্দেশ্য ম্বাক্তিৎ পর্যুপাসতে
সর্বত্রে ম্চিন্ত্যঞ্জ কুটস্থ্যসূক্ষ্ণ এবং ।

সংনির্পোক্তির গ্রামং সর্বাতসমর্দ্ধরঃ

তে প্রাপ্ত বভি মামেব সর্কভ্তহিতে রভাও॥

ইন্দ্রির বর্ণসংয্যপূর্ম ক যে সকল সক্ষত্ত সমূদ্ধি স্ক্রিভারত আনিগণ আঘার দ্রুব অচল কুটছ চিন্তাতীত অনির্দেশ্য অব্যক্ত অকর বিধ্বাপী স্ক্রেণের উপাসনা করেন, ভাগারাও আমাকেট প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

> ক্রেশাঙ্গিকতর তেখা মব্যক্তাসকচেত্সাৎ অব্যক্তা হি গতি ছুৱিশং দেহবদ্রিরবাপ্যতে॥

জ্মার দেই জ্যাক্তস্কপের উপাদনার জন্য যাহাদিগের চিত আসক স্থীয়াছে, ভাঁথাদিগের কেশ জ্যিকভর; যে হেতু দেহধারী জীলের প্রে জ্যার জ্যাক্তস্কপের লাভ নিতান্ত দুঃখ্যাদ্য। বের্ সাদ বি কর বি মরি স্থ্যাস্য মংপর'ঃ
ভাষাব্য থাপেন মাধ্ধায়ত উপাসতে।
তেষাব্যং সমুদ্ধী মৃত্যুসংসারসাগরাৎ
ভাষামি ন চিয়াং পার্থ মৃত্যুসোলতচেতসাং।

যাঁহার। সমস্ত কর্মের কল আগতে অর্পন করিলা মংপরায়ন ইইয়া আনন্যবোধে আঘাকেই গান করিলা উপাসনা করেন, পার্থ। আঘাতে সহি-বেশিভাচিত সেই সকল ভাজকে আমি অচিরাৎ সভ্যময় সংসাহসাগর হইতে উল্লায় করি।

সংখ্যার মন জাধৎত হার বুদ্ধিং নিবেশয়
নিবসিয়াসি মধ্যার অভউর্দ্ধং ন সংশ্রঃ।

আমাতেই মনঃসমাধান কর, আমাতেই বুদ্ধি সন্ধিবেশিত কর, ভাচা-ম্ইলেই অতঃপর আমাতেই (আমার ব্রশস্ক্রপেই) অবস্থিতি করিবে।

> জথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্তোষি ময়ি স্থিরং অভ্যাসংযাগন ততো যা মিচ্ছাপ্তং ধনঞ্জয়।

যদি চিত্তকে ছিরতরভাবে আঘাতে (এই বর্ত্মান বাক্তরেশে) সমা-ধান করিতে সমর্থ না হও, বনজন। তাহাহইলে অভ্যাসযোগনারা চিত্ত-সমাধান করিয়াও আমাকে প্রাপ্ত হউতে ইচ্ছা কর।

> অভ্যাসেহপাসমর্থোহসি মৎকর্মপরমো ভব। মদর্থ মপি কর্মাণি কুর্মন সিদ্ধি মবাপ্যালি।

চিত্তসমাধানের নিমিত অভ্যাসেও যদি অসমর্থ ছও, তাহাহইলে আমার উদ্দেশে কর্মের অনুষ্ঠানপথায়ণ হও। আমার উচ্চেশে কর্মের আচরণ করিলেও সিদ্ধিলাক্ত করিবে।

> অংথতদপ্যশক্তোশি কর্ত্তু মদ্যোগ মাঞ্জিতঃ। সর্কক্ষ্ণলত্যাপং ততঃ কুফ যতাজ্বান্।

আলার ভতিযোগ আনার করিন। এইরূপে কর্মের অনুষ্ঠানেও যদি অসমর্থ ছও, ভাছাছট্লে আলুসংয়ম পূর্ত্তিক সমন্ত কর্মের কলকামনা পরিভাগে কর। ভেলোহি জান মতাদাজ জানার্যানং বিশ্বিষ্টে।
থানাই কর্মকলতালৈ ভাগোজাতি রন্তর্ম।
সভাদ অংশকা জান শ্রেষ্ঠ; জান অংশকা ধান প্রেষ্ঠ; ধানি
বংগেকা কর্মকলের কামনাভাগে ভেওঁ। এইরংগে ক্ষভাগোল অন্তর্জী
ভীই শান্তি (মুক্তি) লাভ করে।

ख्रहे। प्रभाशार्य--

" নহি দেহভূতা শকাং তাজুং কর্মানালেয়তঃ। সন্তু কর্মকল্তাানী স তাানীছাভিধানতে।

দেহধারী ছইয়া জীব কখনও সক্ষা কর্ম পরিত্যাগ করিতে পারে ন।; অত এল ছিনি কর্মকলতালী, ভিনিই কর্মত্যাগী বলিয়া বভিনিত কৰে।

> " অনিষ্ট মিন্টং মিশ্রক ত্রিবিধং কর্মণঃ ক্ষাং। ভ্রত্যভাগিনাৎ প্রেভা নতু সন্যাসিনাং ক্চিং॥"

যাহার। কর্মনতের কামনা ত্যাগ না করে, তাহাদিশের কর্ম লোকা-ভরে ইন্ট, অনিট ও বিজ এই ত্রিবিধ কল প্রসাব করে। অনিট কল নাক-বাস, ইন্ট কল স্বগ্রাস, ইন্ট নিন্ট উভ্যাের বিভিত্ত কল মন্ত্রালোকে বাস। কর্মকল ত্যানী ভব্যবহুপাসক ইহার কোন কলই ভাগে করেন না। স্বত্রব পাপকার্য ভাছার হারা অনুষ্ঠিত হয় না, এ জন্ম নাক্রবাস অসভা।; পুণা-কলও ভগ্রচ্বেণে তিনি অর্পন ক্রেন, স্ত্রাং ভাছার কল হর্মাদিও ভাছার নাই; পাপপুরা উভ্যাের অভাবে বিঞ্জি কল পৃথিবীবাস ভ ভাছার পক্ষে

+ + + × × × ×

" ভক্তা মা মভিজনোতি যাবান্ যশ্চালি ভব্তঃ। ততো মাং ভত্তো ভাহা বিশতে ভদনভাগং॥

আমি স্বরূপতও যাবং (বিশ্বরাপী) এবং যাহা (সভিদানন্ত্র) কেবল ভাজিবলেই জীব ভাষা সমাকৃ অবগত হইতে পাবে। এইরূপে আমার তত্ত্ব হইয়া ভবি আমাতে প্রেশ করে।

সার্ধকর্মাণাপি সভা কুরি।গো মদ বাণাস্থার। মংপ্রসাদাদবাগোতি শাস্ত্রত পদ মবায়ন্।

একমাত আমাতক আশ্র করিয়াই সার্বদা সকলে করে। আখার প্রসাদে জীব অব্যয় শীখত পদ লাভ করে।

চেতদা দক্তকর্মাণি ময়ি দর্যতা মৎপরঃ।
বুদ্ধিযোগ মুপাঞ্জিতা মফিডঃ সততং ভব॥

অন্তঃকরণ দ্বারা সমন্ত কর্মফল আমাতে অর্পণ করিরা রুদ্ধিযোগের অব-শন্ত্যে আমাতেই সমাহিত্যিত হও।

মজিতঃ দর্বজুর্গানি মৎ প্রদাদাৎ তরিষ্যাদ। অথ চেতু মহলারা র শ্রোয্যাদ বিনজ্জাদি॥

আঘাতে সমাহিতচিত হইলে আমার প্রসাদে তুমি দক্ত তুর্গ [মুরস্ত সাংসারিক হঃখ] হইতে উত্তার্গ হইবে। আর বদি অহকার-বশ্বতী হইয়া আমার এ উপদেশ প্রবণ না কর, তাহাহইলে বিনক্ত [দম্ভ পুক্ষার্থ হইতে প্রক্তী হইবে।

যদহর্কার ঘাজিত্য ন ঘোৎস্য ইতি মন্তলে। মিথ্যৈষ ব্যবসায় স্তে প্রকৃতি স্থাৎ নিযোক্ষাতি॥

যে হেতৃ অহস্কারকে আশ্রয় করিয়াই তুমি মনে করিতেছ— "আফি
যুদ্ধ করিব না" তোমার এই ব্যবসায় ব্যর্থ হইবে। কারণ, স্বরং প্রকৃতি
তোমার ক্লিয়ধর্মের আরম্ভক রজস্তমোগুণ স্বভাবের সাহায্যে তোমাকে
নিক্রাই যুদ্ধ নিযুক্ত করিবে।

সভাবজেন কৌন্তেয় নিবদ্ধ স্বেন কর্মণা।
কর্তুং নেজ্ঞা যমোহাৎ করিষ্যন্যবশোহপি তথা
কোন্তেয়। ঘোষবশতঃ তুমি থাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, স্বাভাক কর্মস্ত্রে নিবদ্ধ হইয়া অনিজ্ঞাসন্তেও ভোষাকে তাহা করিতে
হইবে।

ঈশরঃ নক্তানাং ক্লেশেংজুন তিওঁতি। ভাষয়ন্ দক্তভানি যন্তার্কাণি মায়রা।

অর্জুন। যন্ত্রারাড় শর্বাভূতকে নিজ মায়াস্থন্তে ভ্রামিত করিয়া ঈশ্বর শর্ক-ভূতের অন্তঃকরণে নিভ্য অবস্থিতি করিতেছেন।

> তমের শরণং গচ্ছ সর্কভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাঞ্চাসি শাশ্বতং।

ভারত। সর্কতোভাবে তুমি তাঁহার শরণাপর হও। তাঁহারই প্রসাদে পরমা শান্তি এবং তাঁহার শাশ্বতধাম প্রাপ্ত হইবে।

> ইতি তে জ্ঞান মাধ্যাতং গুহাদ্ গুহতরং মনা। বিষুবৈত্তদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু।।

গুহা অপেকাও গুহাতর এই জ্ঞানতত্ত্ব তোমার নিকটে আগি কীর্তন্ করিলাম, অশেষ প্রকারে ইহার বিবেচনা পূর্ববিক তোমার যাহা ইচ্ছা তাহা কর।

> দর্ববস্তমং ভূয়ঃ শৃনু যে পরমং বচঃ। ইফোসি মে দুচ্মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতং॥

সর্বাপেকা গুহাতম এবং আমার সর্বশ্রেষ্ঠ বাক্য আবার শ্রবণ কর। তুমি নিতান্ত প্রিয়তম বলিয়াই তোমার হিতকামনায় পুনর্ববার বলিতেছি।

> ম্মনা ভব মন্তকো মন্যাজী মাং নমকর। মামেবৈষ্যাস সভাতে প্রভিজানে প্রিয়োসি যে।।

তুমি মন্মনাঃ (আমাতে সমাহিতচিত্ত) হও, আমার ভক্ত হও, আমার পূজক হও, 'আমাকে নমজার কর, নিশ্চয় আমাকেই প্রাপ্ত হইবে। তুমি প্রিয় বলিয়াই সত্যপূর্বক আমি তোমার নিকটে, ইহা প্রতিজ্ঞা করিতেছি।

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মা মেকং শরণং ত্রজ। অহং ত্রাৎ সর্ব্রপাপেভ্যো মোক্ষরিত্যামি মাশুচঃ। সর্ব্বর্ম পরিত্যাগ করিয়া তুমি এক্য়াত্ত আমার শরণাপন্ন হও অর্থাৎ গুণার্ষায়ী অধিকারবিধায়ক শামের দাসত পরিত্যাগ করিয়া গুণফল আমাতে অর্পণ করিয়া আমার দাস হও। এইরপে কর্মত্যাগজন্য বৃদ্ধি কোন পাপের আশক্ষা কর, তাহাহইলে পাপপুণ্যের এক্লাত্র ফলবিধাতা আমি তোমাকে বলিতেছি — তোমার যত কেন পাপ হউক না, সমস্ত পাপপুণ্য-বন্ধন হইতে আমি তোমাকে মুক্ত করিব; তাজন্য ত্রখিত হইও না।

লাধকবৰ্গ একণে দেখিয়া লইবেন-গাতায় ভগৰানু কৰ্মত্যাগের আনু-মতি করিয়াছেন, কি কর্মানুষ্ঠানের উপদেশ দিয়াছেন। ভগবানের ধার ধারেন না, অথচ ভগবল্গীতা বলিতে যাহারা ভাবে অচৈতত হইয়া পড়েন, সেই সকল ভক্তিভানকারী ভাবুক দল, গীতা পড়িয়া কর্মকাণ্ডত্যাগ করিবেন, ইহাতে আমরা অণুমাত্রও বিস্মিত বা ছুঃখিত নই। ছুঃখ এই বে, যাঁহারা এই গীতার বক্তাকে ইফদৈবতা বলিয়া উপাসনা করেন এবং ভাঁহার খ্রীমুখ-নির্গত বাক্যপরশারা বলিয়াই গীতাকে "ভগবদগীতা" বলিয়া থাকেন, ভাঁহারাই বলেন কি না " কর্মকাও, বিষের ভাও "। কাহার সাধা এ রহন্ত ভেদ করিতে পারে ? ফল পরিপুষ্ট হইলে ফুল তখন আপনিই শুকা-ইয়া বরিয়া পড়ে, এই দেখিলা ফুলের অনাবশ্যকতা বুবিয়া ফুল ফুটিতেই হাঁহারা তাহা ছিড়িয়া ফেলিতে উদ্যত, তাঁহাদিগের উংকট আকাঞ্জারও ষেমন প্রশংসা, অসহিষ্ণুতা সত্ত্বতারও তেমনই বাহাদুরী।। কেমন একটা উপাধিরোগে সমাজকে আস করিয়াছে, কিছুই বুঝিতে পারি না, সকল বিভাগেই সর্বোচ্চ উপাধির জন্ম একটা বিষম গণ্ডগোল উপস্থিত। দেব-তার উপাসনা করিব, তাহার মধ্যেও প্রধান উপাধিধারী হইব। কোন বিভাগে ছোট হইব না, উনবিংশ শতাব্দীর এই এক গুরক্তদানবীরভি উপাদনা-রাজ্যের সাজ্বিকরভিকেও পরাভূত করিয়া নিজ অধিকার সংস্থাপনে উল্লভ। জানি না ত্রিপুরান্তক বৈদ্যনাথ কত দিনে এ রোগযন্ত্রণা হইতে স্থাজতে মুক্ত করিবেন। এ উপাধির পরীকা যদি মহাবিদ্যার সাথনাশ্যে না হইয়া অভাবিদ্যালয়ে হইত, তাহা হইলে পরীকোভীণ উপাধিধারী বিদ-

হর্গকে কার্ম্যে নিযুক্ত করিতে ভ্রদলোকে বৈকুঠে কৈলাদে এত দিন তাহার क्षानमञ्ज्ञान रहे उकि ना मत्मर। किन्छ तका अहे (य, मर्क्कृत्वत अर्खामी স্বাং ভগৰান্ ভূতভাবন এ প্রীকার প্রীক্ক, তিনি ভাহার লাসত্ত্র উপাধি না দিলে কাহার সাধ্য এ জগতে উপাধির দাসত পরিত্যাগ করিতে পারে ৭ এ উপাধিরোগ আছে বলিরাই সে উপাধি ঘটিভেছে না, এ উপাধি না ছাড়িলে লে উপাধি পাইবার নহে; অথবা সে উপাধি না পাইলেও এ উপাধি ছাডিবার নহে। ভাঁহার নিকটে উপাধি লট্যা বদি অতা কাহারও কার্যাকেত্রে অন্য কোন বিভাগে ঘাইবার উপায় থাকিত, তাহা হইলেও এ দকল জালউপাধি এক দিন প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইবার কথা ছিল; কিন্তু ভক্ততীপাধিপ্রিয় ভাক্ত ভাই। এ নিখিল বিশ্বব্রন্ধান্ত কেবল দেই অনস্ত চরা-চরের একমাত্র অধীশ্বরী রাজরাভেশরীর কর্মভূমি, ইহার কোথায় গিয়া তুমি সেই অনন্তলোচনার অনন্তসন্ধানময়ী দৃষ্টির অন্তরালে দাঁড়াইবে ? তাঁহার যে মায়াজালে জনাদি ভাৰ পর্যান্ড নিয়ত আবদ্ধ, দেই মায়াজালে তোদার জ্ঞান উপাধি ধরা পড়িবে না, ইহা তোমাকে কে বলিল ? ডাই বলি, জালের মধ্যে জাল স্তাষ্ট্র করিয়া অংর এ জঞ্জাল বুদ্ধি করা কেন ? আপন-বলে এ জালের কর্মন্ত্র যে ছিঁড়িতে যায়, সে জানে না যে, জালের মধ্যে ও-ছিদ্র কেবল জল ছাড়াইয়া তাহাকেই উঠাইবার জন্ম বই তাহাকে জালের বাহির করিয়া দিবার জন্য নহে। তত্ত্বজানের পথ পরিকার না दहेरल मरक्ष मरका मरमारत वा कर्षकार व वित्र कि छेलाइड इय, डाइ। প্রকৃত বৈরাগ্য নছে, ও বিরক্তি কেবল অমুর্ক্তি বা আসন্তিরই রূপান্তর ষাত্র; তাই সে বিরক্তি দেখিয়া যে মূর্থ, সংসার বা কর্মকে ভ্যাগ করিতে চায়, সে কেবল জালের সূত্রমধ্যেই অর্দ্ধনির্গত অর্দ্ধ-আবদ্ধ হইয়া অসহ্য যাতনার প্রাণ হারায়, সে যে না থাকে জালে, না ষায় জলে, এ কুল ও কুল ত্কুল হারাইয়া 🥍 ইতোভক্ট গুতোনকঃ " হইয়া অকালে কালকবলের অধীন হয়। তাই জাল ছিঁভিবার রুথা চেউ। না করিয়া জালের মধ্যে যে জল আছে, তাহাতেই হাসিয়া খেলিয়া বেড়াইবার চেষ্টা করাই বুদ্ধিমানের

কার্যা। জলমনার প্রসাদে যদি গভার ফলে ভবিবার বল পাত, অকমনীর অগাধ অনভ সভাসাগরে ভুবিতে বৃদ্ অধিকার জবে, তবে এ জালের স্তধর স্বাৎ মহেশ্বর আপনিই তথন জালের মূলবন্ধন খুলিয়া দিবেন, সংসার মমতাবন্ধন দুরে সরিয়া পড়িবে, জীবন্মুক্ত জীব তখন উন্মুক্ত পথ পাইয়া " জয় জয় জয় তারা " রবে উল্লক্ষনে জাল উল্লেখন করিয়া জগদযার পতাসাগরে ভূবিয়া পড়িবে। অসময়ে সে উলক্ষ্ম দেওয়া কেবল নির্ঘাত-রূপে পুনঃ পভনেরই পূর্বলক্ষণ। উপস্থিত কর্মকাও-পরিত্যাগও সেই লক্ষ-ণেরই লক্ষণ বিশেষ। কর্মভ্যাগ যদি কেবল মুখের কথা না হইয়া কার্য্যের কথা হইত, তাহা হইলে আর কর্মত্যাগ করিবার পূর্বের কর্মত্যাগ দাইয়ে এত পরামর্শ করিতে হইত না। মৃত্যু যেমন কাহারও অনুমতির অপেকা করেন না, মুক্তিও তদ্ধপ কোন সমালোচনার অপেকা করেন না। প্রকৃতির নিয়মানুসারে জীবের দেহে নিশাস প্রশাস বতঃ প্রবাহিত, উদ্বর্ধের সা-হাষ্যে প্রকৃতির সেই নিত্যানিয়মিত কার্য্যে বাধা দিয়া যে বুদ্ধিনান কর্ম-ভ্যাগের চেটা করেন, তাঁহার কর্মত্যাগ বটুক্ বা না বটুক, দ্বেসন্তান পূর্ণেই ঘটে: তত্ত্রপ প্রাকৃতিক নিয়মে গুণবিভাগ অনুসারে নিয়মিত নিজ নিজ বর্ণাপ্রমোচিত কর্মুকাশু পরিত্যাগ করিবার জন্ম বাঁহারা নিয়ত লালা-য়িত, ভাঁহাদেরও কর্মত্যাগ ঘটুক বা না ঘটুক, ধর্মত্যাগ ত পূর্কেই ঘটে। আজ কাল কর্মত্যাগের নাম শুনিলেই সর্বপ্রথমে হাস্ত সম্বরণ করা কঠিন হয় ষে — কৰ্মত্যাগ বলিতে সন্ধ্যাবন্দন নিত্য নৈমিত্তিক উপাসনা পিতৃ-মাতৃ প্রান্ধ, দোল চুর্গোৎসব ইত্যাদি এই সকলেরই ভ্যাগ বুরিতে হইবে, ভডিছ জী-পুল-পরিপোষণ আয় বায় আহার বিহার ইত্যাদি যাহা কিছু, ইহা পরিত্যাগ করিবার কোন প্রয়োজন নাই ৷--কারণ, একতঃ, উহা " তং-প্রিম্কার্য্যসাধনক "-- দ্বিতীয়তঃ " প্রপ্রমিবাস্তসা " জ্ঞানী হইলে তাহাকে কি সংসার কখনও আবদ্ধ করিতে পারে ?--- যথা জনক প্রভৃতি। জনকের এই আদর্শ লইয়া আজ কাল ধর্মবিপ্লবের রক্ষ্মি বজভূমি, चर्नक त्रांकिं (प्रविधि मर्श्व डेपर्वि अमन किंद्रिट्स्न। पर्वि सनक

"জনক" নামে বিখ্যাত হইলেও তিনি কখন ধরং নিজ নাম পার্থক করেন নাই, তাই তাঁহার জনক নাম লার্থক করিবার জন্য ভাততবংশলা জনক্রাননী স্বরং তাঁহার নিলনী হইয়া ভক্তগোরবগোরবিত লাথের 'জানকা' নাম
ধারণ করিয়া তাহা জগদিখাত করিলেন। কিন্তু এখনকার জনকদলকে
লার্থক করিবার জনা আর জগদদার আবির্ভাবের প্রয়োজন নাই, বরং
তিরোভাবেরই আবশ্যক হইয়াছে। ইইয়া ধর্মবীর হইয়া দারপরিপ্রহ পরারাম্ম জনকের ভায় কাপুরুষতা দেখাইতে চাহেন না। ধর্মমুলে অঞ্চলর হইয়া
মংলারকে দেখিয়া ভয় কেন ? তাই জনকের অপেকা ইইাদিগের জনকয়
বাজর্ষিত্র কোন অংশেই ক্যুন নহে, অনেকাংশেই লম্বিক, তাহাতে আমরা
স্থী বই হৢয়খী নই— ছৢয়খ কেবল এই য়ে, রাজর্ষি জনকের আর একটি
নাম ছিল "বিদেহ", যাহার জন্য জানকীরও নামান্তর " বৈদেহী"; ইইয়া
কত দিনে সেই নামের অধিকারী হইবেন, আমরা কত দিনে আবার কলিমুগে বলিয়া ত্রেতামুগের সেই রাজর্ষি জনক বিদেহের পূর্ব পরিচয় পাইব।
জানি না কত দিনে ইইায়া ধরাধামে বি-দেহ হইয়া ধরাভার লাঘ্ব করিবেন।॥

জনকের আদর্শ লইয়া কমল কান্তা পরিহার করিবার কোন কথা থাক বা না থাক, ভোগ করিবারও ত কোন কথা নাই। আর সে জনকও ত সন্ধ্যাবন্দন উপাসনাদি নিজ বর্ণাশ্রমোটিত কর্মকান্ত পরিভাগে করেন নাই—বরং যথাশাস্ত্র অনুষ্ঠানই করিয়াছেন। রাজ্যরকাদি কর্মও যেমন তাঁহার অহস্কারমূলক নহে, সন্ধ্যাবন্দন উপাসনাদিও তাঁহার তক্রপ অহস্কারমূলক নহে। রাজ্যরির ও এই কথা—আর আজ কালকার উপার্কিদল আর কিছু ত্যাগ করুন বা না করুন, পূজা পাঠের সময় হইলেই নিম্ক্তি সন্মামা। কেন ভাই। জ্ঞা পুত্র পরিবার অপেকা দেবতাকে কি ভূমি এতই ভালবাস যে, মুক্তির সময়ে তোমার সকল বন্ধন ছুটিয়া যাইবে, আর উপান্ধনার বন্ধনেই ঘটিতপ্রায় মুক্তি তোমার বিষটিত হইয়া যাইবে ? সাংসারিক সমন্ত কর্মে যাহার পুঞারপুঞা তাঁব্রদৃষ্ঠি, সেই কি না জ্ঞানাভিমানে অন্ধ্র হটয়া পর্কার পূজা পাঠ পরিত্যাগ করিতে যায়, ইহা কি

ৰাজিকতার বিকট আস্পদ্ধা নহে ? ফল কথা ধর্মের চকে ধূলী নিকেণ সহজ ব্যাপার নহে, সর্বদর্শী ভগবান্ বলিয়াছেন, " করিবাস্বশোপি ডং " অনিচ্ছাদত্তেও বাধ্য হইয়া ভোষাকে তাহা করিতে হইবেই হইবে। প্রকৃতির কঠোর বিষ্ট্রণার বিষ্পিষ্ট হইয়া আমাকে যে কর্মের দাসত্ব করিতে হইবেই হইবে, কিছুতেই আমার যে কর্মের কর্কশ হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই, সেই কর্মের দাসহ স্বীকার করিয়া আঘি তাহার অভয়হস্ত হইতে ব্যক্তি হইব কেন

প্রত্যাপ করিতা

ক্ষিত্র বিদ্নান কর্ম আমার শরিত্যাগ করিত। কর্মের জত্তই কর্মকেত্রে জিমায়ছি, এ জীবনের অন্তিত্ পর্যান্ত আমি কর্মকে পরিত্যাগ করিব না, তবে কর্ম যদি আমায় পরিত্যাগ করিয়া যায়, তাহার জন্মও জুঃখিত হইব না। আমার কর্ম করিতে জামার সম্পূর্ণ ভয়, কিন্তু মা আমার অভয়া, মায়ের কর্মা করিতে আমার ক্রিসের ভর--আমি বে আর আমার নাই--আমার কিলের কর্ম ভাই। আমি ষার, কর্মও তাঁর, আমি মার, মা আমার। কর্ম বলিয়া আমার নিকটে কর্মের গৌরব নাই – মানের কর্মা, তাই আমার এত কর্ম্মের গৌরব। মারে পোরে সম্বৰ আমার বত দিন না বুচিতেছে, কর্মের এ আনন্দ আমার ভত দিন কুরাইবার নহে। থক্ত আমার জন্ম জীবন যে, কর্মভূমি ভারতে জনিয়া আমি আজ মায়ের কর্ম-খড়গ দিয়া আমার কর্মপাশ কাটিতে বসিয়াছি — ধন্য মায়ের অপার করণা যে, ত্রনা বিষ্ণু মহেশ্বর যাঁহার অমুমোদিত কর্মো কিকর্তব্যবিষ্ণুত, সেই চিন্তাতীত তত্ত্বমুরী করুণাম্য়ী মা আমার, আমার জন্ম ধর্মপান্তে তাঁহার উপাসনাময় জেহময় প্রেমময় কর্মের আজা নিজমুধে প্রদান করিয়াছেন, ইহা অপেকা দ্রীবের দৌভাগ্য জগতে আর কি হইতে পারে া – এই স্বতঃসিদ্ধ দৌভাগ্য হইতে জগতে যে বঞ্চিত হয়, তাহার মত তুর্জাগ্য জীব কে আছে তাহা জানি না -- জগদ্বে। রক্ষা কর মা। শত-কোটি জনজনান্তর ঘোর নরকে অভিবাহিত করি, সেও প্লাঘ্য, তথাপি মা। ভোষার খেহময় উপাসনার অধিকার হইতে যেন কখনও বঞ্চিত না হই। যা ৷ তোমার ক্রকানিদেবজুলভি তত্তিস্তামণি মহামত্তে নীকিত হইরা

ৈ লোকালফিছিতিনং হারছ্মি মহাধতের তত্ত্বাধনতে শিক্তি ইইয়া মালো। ছুমি মা থাকিতে যেন মাহারানা হই। মাধের কল করিব না, তবে আসিয়াছি চিসের অভা, ভুমিই মা এ প্রশের উত্তর দিলা কৃতাধ কর।

মা। আমার এ আনক অভ লার বরার থবে না যে, জীব হচ্যা আজ আমি শিবের মুখে তোমার মন্ত্রে দীক্ষিত হট্যাছি। প্রাধ্রকুমার। মা। তুমি আনক্ষমরী, আজ তোমার আনক্ষ তুমিই ধর, দদানক্ষের বাকা রক্ষা করিতে সেই দক্ষে এ নিবানক্ষ সন্তানকে তোমার আনক্ষ-আরু উঠাইয়া লও। দীক্ষিত ইইরাছি, এখন শিক্ষিত হট্বার উপায় কি ও ভালাই বলিয়া লাও। শক্ষিকেশে তোমার আজ্ঞা তুমিই প্রচার কবিয়াত, একবার সাধ্যা-রূপে সে শাস্ত্রের কবাই উল্লাটিত করিয়া ভোমার তক্ষ্ তুমিই বুবাইয়া লাও। বল মা। শাস্ত্রে কুমি কি বলিয়াছ ও——

ভদ্ত-সংহিতায়াং ----

বিবিধং ভালবানো কাহ্যান্তর মুপাননং। তাসিনাকান্তরং প্রোক্ত মন্তেম। মূভরং তথা।

লন্দত্র (দীকিত) ব্যক্তির বাহ্য ও অন্তর্-ভেণে উপাসনা দ্বিবিধ। তথ্যে কেবল অন্তঃপূজায় সন্মাসিগণেরই অধিকার, তদ্ভিন্ন অন্থ উপাসক-গণের সম্বন্ধে অন্তঃপূজা ও বাহ্যপূজা উভাই বিহিত।

लोडगोय उरह

অন্তর্যাণ ইতি প্রোতেশ জাবতো মুক্তিদায়কঃ। মুনীনাঞ সমুক্ষ্ণা মধিকারোখত্র কেবলং॥ অথবা মান্ত্রৈ চেতিন্যঃ প্রকাটনালি পুজায়েৎ॥

এই অনুধান, জাবিত সাধকের পক্ষেও মুজিদায়ক; বিস্ত মুখু মুনিগণেরই কেনদ ভাহতে অবিকার। অতএব, পুনের্বাফ্র মানসমানে ভ্রমণ সাধকরণ, মনোময় ভ্রমাদির দ্বারাও বাহ্য পূজার স্থায় মানসপূজা সম্প্র করিবেন।

রাঘরভাট্রত সংহিতায়াধ এ,শিবরাক্যম म गुरी का नमा खान भतराबर ह मनन । প্রাপ্তে চন্দ্রবদনে দানহোগাদিতি জিনা। ১ ১ गुक्टक् यांच भारामि महाद्विज्वहा मिन । लुक्ट्यम् विधिमा देवद कः दूर्यत (मलमब्दः ॥ २ ॥ न उक्षां विश्वां माजू मिथकारबार्च जाविन। গুণ্ডোইপি চ সর্কেভাঃ কো বা দাস্তভাগেজিভং ৷ बाइणाय भिवार मंहि बटा मिल करनी धुर्ग॥ ॥॥ পরিব্রাড় জানহাত্রেণ দানহোঘাদিভি বিনা। দর্বত্বেশিশাচেভা। মুক্তে। ভবতি ন অথা । ৪॥ পরিব্রাড়ধিকজন্চ বিরক্তন্ত গুলী তথা। হু স্থাতে নিগজেতে হাবুছে। কমলাননে॥ ৫॥ পুণ্যাঃ প্রিয়ো গুরুছান্চ মনলৈ খাদলাখিনঃ ! প্রভোগকর গৈঃ নুষু। के जा का बाबि ठाई बार ॥ ७॥ যাণপ্রস্থান্দ সভয়ে। বছেবং কুরু।রবহং। লংসারাছ বিষ্ঠিতে বিধাতি ক্রম্পোষ্টঃ॥ অবিচুপ্তিত। হোতে ভবের চুইখভাজনং ॥ ৭॥

চন্দ্রনাল দান হোমাদি কথা বাভিরেকে গুছত কাখনত কোনক জানক।
এইক পারাজক সঞ্চলাভে সমর্থ হরেন না। ১॥ গুছত্ত যদি দেয় বদ
দান না করেন, হোগ না কনেন, বিধিপূর্বেক পূলার অনুসান না করে।
তবে প্রভাহ কে ইহা রক্ষা করিবে ? ২॥ ভাবিনি। প্রক্ষচারার লানে তাই
কায় নাই, (কারণ লিনি নিজিজন) তবে আর ওক্রবগতে সাধ্যাত্স হ দানই ব, কে করিবে ? অরণ্ডরালিগণেরও দানের শক্তি নাই; বিশোবিই ক্লিছানে অরণাবাসের (বাণপ্রভু আভামের) আধ্কারই নাই। ৩॥ অভানি,
কোল প্রিভ্রত্ক (স্ন্ত্রাসা) ই দান হোমাদি ব্যাহ্রেকে জ্ঞান মাতেই
কান্দ্রন্য স্বত্ত্থ্যাত্না হইতে যুক্ত ক্ইতে সম্প্র ইহার ভ্রত্থা নহে। ৪। পরিব্রাজক হইয়া যে ব্যক্তি কর্মানুষ্ঠানে অবিয়ক্ত (বৈরাগ্যনিবরীন) হয়
এবং গৃহী হইয়া যে ব্যক্তি কর্মানুষ্ঠানে বিরক্ত (বৈরাগ্যভানকারা) হয়,
কমলাননে । ইহারা উভয়েই কুজীপাক নরকে নিয়য় হয়।৫॥ পবিত্রচরিত্রা কুলরপুগণ এবং মঙ্গলার্থী গৃহস্থগণ মঙ্গলময় পুরেরাপকরণ নারা প্রতাহ
পূজার অনুষ্ঠান করিবেন এবং দেব দিজ ইত্যাদির উদ্দেশে দেয়বস্তু সমস্ত
দান করিবেন।৬॥ বাণপ্রস্থ এবং যতিগণ যদি এইরূপে প্রতাহ দানাদি
কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে তাঁহারা কখনও সংসার হইতে নির্ভ
হইতে পারেন না; অধিকস্ত ক্রমদোবে (উভরোত্তর বিষয়াসক্তি-দোবে)
বিজ হয়েন। সন্ত্রাস বা বাণপ্রস্থ আলম অবলম্বন করিরা যাহারা গৃহত্তের
স্থার কর্মানুষ্ঠানে আসক্ত হয়, তাহারা আর্চপতিত হইয়া ইছ পরলোকে
ত্রপ্রেরই ভাজন হয়॥ ৭॥

বস্ততঃ, আলস্থাবণতঃ বাহা পূজাদির অন্তানে অসমর্থ বা বিমুখ হইনা বাহিরে তত্ত্তানের ভান করিয়া গৃহত্ব হইনাও বাহারা বলেন " বাহাপূজার কোন প্রয়োজন নাই, উহা লৌকিক মাত, আমরা মানসপূজাই করিয়া থাকি " তাঁহাদিগের ঐরণ দিরান্ত বে, নিতান্তই শান্তবিগর্হিত এবং স্কেন্ম্যোদিত, পূর্বোক্ত শান্তীয় বচনপরস্থাই দে পলে প্রবাদ প্রমাণ। মানসপূজা মনের হারাই করিতে হইনে, কিন্তু দে মন মত দিন "আমার" না হইন্তেছে, তত্তদিন আমি মানস পূজা করি কি দিয়া? "আমার মন" না হইন্না "মনের আমি " যত্তিন আহি, তত্তিন আমার কেবল মানসপূজার অধিকার নাই, ইহা সত্য সত্য সত্য। আমার মনের কর্তা হইন্না আমি মদি সে মনোম্য পূজ্যাঞ্জলি তাঁহার চরণে অর্পণ করিতে না পারিশাম, স্বাধীন হইনা মনকে মদি আমি মধাস্থানে নিযুক্ত করিতে না পারিশাম, তবে আমার সেই অনমিকারের মানসপূজার মন যে আমার ভাহার চরণ ভূলিয়া গিরা সৎসারের স্থাতিন্তা না করিবে, ইহা কে বলিল প্ মানবের জীবন ধারণের যাহা কিছু অয়োঘ উপার নির্নারিত আচে, ত্রই ত্রুবো স্ক্রাদিনিন্ধ-লর্জ্বপ্রেট, দ্বি জীর ন্বনীত হৃত ইত্যাদি যাহা কিছু অয়োঘ উপার নির্নারিত আচে, ত্রই

পদার্থ, সমস্তই তুরেরই পরিণাম, এ জন্ম তুয় হইতে যাহা হয়, তাহ ই জগতে উপাদেয় বলিরা চিরপ্রসিষ; কিন্তু ঘটনাক্রমে সেই হুম যদি ময় ৰা কটুতিভাদি অভা বস্তুর সংমিশ্রণে কোনরূপ দূষিত গ্যুগ্রিত হয়, তবে ভাহার পরিণাম যাহা ঘটে, ভাহার অস্ত পরীকা দূরে থাক, আণ্ডাহণেও वगरबज উল্রেক হয় ; আর সে বিকট দ্বণার সংস্কার ষেমন চিরস্থায়ী হয় তেমন আর কিছই নহে। ইংার একমাত্র কারণ কেবল—দুগ্রের সর্কোডয উপাদেয়তা। চুগ্ধ যদি এত উভন না হইত, তবে তাহার কুপরিণাম কখনই ত্রত অথম হইত না। বেমন গুড়ের পরিণাম চিনি মিছরি মিউল্ল হইলেও ততদূর পাক করিয়া না উঠিতে পারিলেও মিউল্ল না হয় নাই হইল, কিন্ত রস চিনি বা গুড় ভ আমার ঠিক থাকিয়াই ষাইবে। ছানার সন্দেশ না করিতে পারিলেও আম আম্ডা কুলের সঙ্গে মিশাইলে অমুও ড মিষ্ট হই-ৰার কথা -- সে মিষ্ট আবার এত মিষ্ট যে, মিষ্টারের সারণ করিলে অমুপহিত মিন্টানের অভাব মাত্রেরই অমুভব হয়, কিন্তু ঐ গুড়মিঞিত অমের কথা প্রসন্ধারত মনে হইলেও জিহ্বায় জল আদে, তাই ভাষায় " অস্ত্র-মধুর " বলিয়া একটি সকর রসের নাম করণ বা অবতারণা হইয়াছে ! ইংার একমাত্র কারণ এই যে, গুড় ছুগ্নের স্থায় সর্ব্বোভন বা সর্বব্রেষ্ঠ নহে। কেবণ ছুঞ্পান করিয়া যিনি জীবন ধারণ করিতে চাহেন, ঘটনাক্রমে কোন দিন তাঁহার ছুদ্ধের ঐ তুর্গতি ঘটিলে তাঁহার পকে যেমন বিভ্রমনার সম্ভাবনা, মিষ্টান্নভোজীর পক্ষে তেমন নহে; তদ্রূপ মানসপুতা সংক্রেত এ কখা সর্ক্রাদিশিদ্ধ, কিন্তু যে মন দিয়া সেই মানস পূজা করিতে হইবে দেই মনই যদি দৃষিত কলুষিত বা বিকারগ্রন্থ হয়, তবে আমি মানসপূজা कति कि मिशा ? मन मुविछ इटेल्न जांडा इटेट्ड जथन या पूर्वन हूं है जि थारिक, ভাহাতে দেবতা দূরে থাকুন, মানুষেরও তথাতে দাঁড়ান কঠিন। চুদ্ধ হইতে ন্বনীত উঠাইয়া লইতে হইবে, তাহা ব্ৰিণাম, কিন্তু সেই ছুপ্পই যদি चारिश नके हहेशा थारक, जाहा हहेरल चामि रम नवनीज जेंग्रह हैरकारी হইতে ? যে নবনীত ছাঞ্জে ছিল, তাহা আমি অন্য পদার্থে মিশাইয়া যদি

গুল্লকে বিকৃত করিয়া থাকি, মনের যে আগক্তি শক্তি ছিল, তাহা আমি সংসারে জীপালের মম্ভায় বিশাইয়া দিয়া, এখন বদি সেই মন হইতে ভগবানে বা ভগবতীতে পরাভতি পাইবার চেফা করি, ভবে সে চেফা ও যে আমার ইহপরলোকে চুঞ্জের পরিবর্ডে "ঘোল" খাইবারই চেকা, ইহা ত নিঃসন্দির। তাই সেই সর্বকামতুদা সর্বার্থসাধিক। সর্বমঙ্গলা-সুরভিকে যত দিন নিজহাদয়ঘন্দিরছারে অবক্র করিতে না পারিতেছি, তত দিন কেবল ত্রমের উপর নির্ভর না করিয়া, তুগ্ধ গুড় মিন্টার যে দিন ভিনি যাহা দেন, তাহাতে নির্ভর রাখাই আ্যার জীবন রক্ষার উপায় : তুমি মহা অয় আম আম্ভা দেও না কেন, আমি ভাহাতে গৌণীভক্তির গুড় দিয়া এমন অম পাক করিব, যাহাতে খোর অরুচিগ্রন্ত রোগীও সুরুচিসম্পন্ন হইয়া মিক্টান্ন পায়স ভোজনেও সুপ্টু হইয়া উঠিবে ----শত শত সর্নাদী নাধু সন্তেরও জিহ্নায় জল আসিবে। মূলে যদি আমার অরুচি রহিয়া গেল, তুমি তাহাতে তুল্ধ পায়স মিস্টানের প্রলোভন দেখাইয়া আমার কি করিবে? আমার মন যদি না নিশ্চল হয়, তবে তুমি সেই যোগীর আহার মানসপুরুষ নংসাররোগী—আমাকে উপদেশ দিয়া কি করিবে ? অরুচি থাকিতে তুমি যাহা দিবে, তাহাত আহার করিতে পারিবই না, অধিকন্ত অন্হোরে জলিয়া পুড়িয়া অকালে প্রাণ হারাইব; তাই বৈজনাথের চিকিৎসালয়ে তন্ত্রমতে রোগীর আহার আর যোগীর আহার এক নহে। সন্যাসীর কেবল মানসপুস্পাতেই অধিকার, আর আমি সংসারী, আমার পক্ষে মানসপুসা বাহাপুদ্ধা উভয়েরই নিত্যাধিকার। যাহাতে প্রথমতঃ আঘার অরুচি সারে. তাহাই আমার পকে সর্বভ্রেষ্ঠ উপাদের। ত্র্ধ দিতে হয় দাও, কিন্তু ব্রু দিন, অরুচি না দারে, তত দিন কেবল তুথের উপর নিতর রাখিও না । অজি অলে আমি যে আমন পাইব, তুখে আমার সে আনন্দ ঘটিবে না। বাহ্য পূজার অনুষ্ঠানে ধুপ দীপে মণ্ডপ আমোদিত আলোকিত করিয়া ঢাক ঢোল কাঁশর ঘণ্টার বাদ্যরোলে দিগ্দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিয়া স্পরের অন্ততলভেদী স্তোত্রপাঠের সঙ্গে সঙ্গে জয় জয় মা (25)

ভারা " রবে প্রাণের তত্ত্রী বাজাইয়া আজ মাকে সম্মুখে প্রত্যক্ষ রাখিয়া আমি যে আনক্ষ পাইব, জিনয়নার নয়নতারায় এ বিবয়নের তারা মিশাইয়া আমি ত্রন্ধাও যেমন তারাম্য় দেখিব—অন্ধিক রৈ কেবল-মানস-পূজা করিতে গিয়া আমার নয়নে ভারা থাকিলেও আজ হৃদয়ে ভারার অভাবে আমি সেই শতদীপসমুজ্জ্ব মগুপে বসিয়াও ত্রিভূবন অন্ধকার (मिथिय । खन्नमश्रीत खन्नारकाणिश रायात चर्छाईछ, नकरकाणि हन् पूर्वा একত হইলেও কি সেখানে আলোক দিতে পারে ? আমার সেই অখত অমন্ত হৃদয়াকাশে ভক্ষময়ীর জ্যোতির পাশে অমন্ত গ্রহ নক্ষত চক্র সূর্য্য খন্তোতবৃৎও উদ্দ্যোতিত হয় না, আবার তাঁহার অন্তর্দ্ধানে ইহারা প্রত্যেক শত সহজ্ররেশে সমুদিত হইয়াও সে অভাবের শতাংশের একাংশও পরি-পুর্ব করিতে পারে না। যত দিন আমার সে আকাশে নিভ্যপুর্বিমার প্রতিষ্ঠা না হইতেছে, যত দিন সে নিকলকভথাময়ী মন্ত্রমণ্ডল-বিলাসিনী মা আমার এ জনয় উদয়াচলে নিত্যকৌমুদী-হাস্তচ্টা বিকীর্ণ না করিতেছেন ষ্ড দিন শুক্ল কৃষ্ণ উভয় পক্ষের উভয় কক্ষে আমি লুকায়িত, যত দিন প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, সংসার ও সাধনা, বাহিরে গার্হতা ও অভরে সন্ত্রাস, এই উভয় পথে উভয় গতি আমার রহিয়াছে, তত দিন এই ঘোর অমাবস্থার মহানিশাতে লেই চক্রচুড়মন্মোহিনী চক্রমালা দক্ষণ্ম করিতে হইলেই ৰাহিরে চক্রমণ্ডল উদিত করিয়া সে চক্রের কৌমুদীঘালায় বাহিরের অন্ত-কার বিধানত করিয়া বাহিরের সেই প্রতিবিশ্ব-কিরণ হইতেই অন্তরের বিশ্ব-কিরণের কেন্দ্রপথ হির করিয়া লইতে হইবে। ভূমগুল হইতে সুর্যামগুল তুর্বি তুর্নিরীক্য হইলেও প্রস্তরাদি পাত্রে জল রাখিয়া সেই জলের অভ্যন্তল হইতে যেমন দৃষ্টির অবিরোধে স্থানরপে দুর্যামগুল লক্ষ্য হয়, তদ্ধেপ বাহিরে যন্ত্র মন্ত্র প্রতিমা ইত্যাদি হইতেই তাঁহার স্থাম স্থরপবিভূতিভত্ত সকল প্রত্যক্ষ শক্ষিত হইবে। তাই বাছপূজা ব্যতীত গৃহীর কেবল-মানসপূজা লিদ্ধ হইবার নহে বলিয়াই তাহা নিষিদ্ধ হইয়াছে। সংসারধর্ম কেবল মান্ত্রপূজার সিদ্ধাপীঠ, ইহার মধ্যে বসিরা দেবতার মানসপূজা সম্পূর্ণ সিদ

হওরা অসম্ভব। গোশালার গোমুত্তের কর্মদের মধ্যে অনারত ত্তম শির রাখাও যেমন কঠিন, সংসারে স্ত্রী পুজের মায়া মুমতা মধ্যেও দেবতার প্রেমে মনকে মুদ্ধ রাশাও তেমনই কঠিন; তাই মন যত দিন আমার না হইতেছে. তত দিন "মানসপূজা মানসপূজা" করিয়া এ র্থা চীৎকার কেবল অদুষ্ঠের বিভ্রমা বই আর কিছুই নছে। অন্যের কথা দূরে থাক্---পুপ্রসিদ্ধ সিদ্ধসাধক মহারাজ রামক্ষের জীবন বৃত্তান্তে গুনিয়াছি-দীক্ষার পর শাধনার প্রথমাবস্থায় তিনি যখন রাজকার্য্যাদি উপেক্ষা করিয়া নিজ নিভৃত পূজামন্দিরে সর্বসাধারণের প্রবেশাধিকার নিষিদ্ধ করিয়া পূচা ধ্যানাদিতে নিয়ত নিম্ম থাকিতেন, সেই সময়ে তাঁহার পত্নী রাণী কাত্যায়নীর কনককরণ প্রস্তুত করিতে দেওয়া হয়। এই ঘটনার কয়েক দিবল পরে একদা রাণীর করদ্বর করণহীন লক্ষ্য করিয়া রাজা ভাহার কারণ জিজ্ঞাদা করিলে রাণীর উভরে অবগত হইলেন যে " কঙ্কণ তখনও প্রস্তুত হয় নাই "। পরদিবস তিনি যখন পূজানিরত, সেই সময়ে জনৈক জটাজটবিমপ্তিত সন্ন্যাসী তাঁহার সিৎহদ্বারে উপস্থিত হইয়া দাররক্ষক-গণকে বলিলেন " তোমাদিগের মহারাজা কোথায় ? তাঁহাকে গিয়া বল একজন সন্ত্ৰাসী ভাঁহার সহিত সাকাৎ করিতে উপস্থিত"। দ্বাররককগণ বিনত্রকানে বলিল " প্রভা ৷ মহারাজ এ সময়ে ভাঁহার আহ্নিকের গৃহে অবস্থিতি করিতেছেন, তথাতে কাহারও প্রবেশের অধিকার নাই, কোন কথা বলিলেও তাহার উভর পাইবার সম্ভাবনা নাই "। সন্ত্যাসী হাসিয়া বলিলেন " আমি বলিতেছি, যাও "। ছাররক্কগণ সন্ন্যাসীর আজালভান-ভয়ে ভীত হইয়া আদেশের অনুরূপ কার্যা, করিল, কিন্তু কোন কল হইল ন। রাজা রামকৃষ্ণ দে সময়ে ইউদেবতার মানসপূজার নিমগ্ন ছিলেন, সন্ত্রাসীর আগমনবার্ড। গুনিয়াও সে কথায় কোন উত্তর করিলেন না। দাররক্কগণ প্রত্যাবৃত হইয়া সন্ত্রাণীর নিকটে যথায়থ নিবেদন করিল, সন্মানী ঈষদাকুঞ্চিলোচনে হসিতবচনে গম্ভীর স্বরে বলিলেন " গূজা সমাপন করিয়া মহারাজ বাহিরে আদিলে তাঁহাকে বলিও— রাণীর

করণ চিন্তা আর ইফলেবতার মানসপুরী এক নহে " এই বলিয়া লয়ানী ভৎকণাৎ ক্রতপদে প্রস্থান করিলেন। দ্বাররক্তগণ এ ক্থার কোন তত্ত্ব ও র্কিতে পারিল না, সভ্কলারী মহাপুরুষের গমনেও বাংশ দিতে সাহসী ছইল না। অনভর রাজা রামক্ত যথা সময়ে পুজাগৃহ হইতে নিজান্ত হইছা দাররক্ষকাণ্ডে জিজ্ঞাসা করিলেন "সর্যাসা কোথার ?" তাহারা সভ্যে সম্যাসীর বাক্য ও প্রস্থান বৃত্তান্ত রাজাকে অবগত করিল। " রাণীর ক্ত্রণ-চিন্তা আর ইউদেবতার মানসপুজা এক নছে" এ কথা আজ বিহাচ্চকিতবং রাজার কর্ণপথ দিয়া অন্তরে প্রবৈশ করিল, স্বকৃত অপরাধভায়ে লগ-রন্ধাণিয়া উঠিল, আর্ত্রদগদ ভীতকলিতস্বরে " কোথার সন্ত্রাসী " বলিয়া রাজা আজ স্বর্থ রাজপথে ছুটিলেন, কিন্তু সর্যাসী যথায়, রাজা তথা হইতে এখনও অনেক দূরে, তাই সন্নাদীর সন্ধান পাওয়া উচ্চার প্রক্ষে কঠিন হইল; কিন্তু সন্ত্যানী তাঁহাকে যে সন্ধান দিয়া গেলেন, ভাহতৈ ইহার পর রাজার সন্ধান পাওয়াও সকলের পক্ষে কঠিন হইয়া পঢ়িল। তিনি কখন্ কোপায় কি ভাবে কি অবভায় থাকেন, তাহার কিছু-মাত্র ভিরতা রহিল না, সর্রণাই অভ্যনক, সর্বাদাই থীরভিমিতলোচন, সর্ববদাই ধারাবাহিকসমাধিসোতে নিমগ্রমৃতি, এই ভাবেই তিন বংসর কাল অভিবাহিত হট্য়া গেল। অতঃপর পূর্ব নিয়্যানুসারে রাজা এক দিন পুজাগৃহে পূজায় ব্যাপৃত আছেন, সেই দিন সেই সময়ে আবার সেই সন্মাসী আসিয়া উপস্থিত। ভারক্ষকগণ সন্মাসীর দর্শনগাত ভাঁহার চরণে প্রণত হইয়া সসভ্মে তাঁহাকে রাজার পূজাগৃহ লারে লইয়া উপ-স্থিত করিল। রাজা দে দিনও তখন মায়ের মানসপুলায় ব্যতিব্যস্ত, কিন্ত বিশেষ সক্ষ্টাপন: রামক্ত আজ মনোময় উপচারে মনোম্যার পুজায় ব্যাপৃত, রাজকুমার আজ উচ্চকিরীট্সংজুষ্ট মনোময়-মণিমুকুটে মুক্তকেশীর লীমন্ত স্থােভিত করিয়াছেন, তাহার পরেই ভক্তবংসলার কম্বক্তে রক্তবার মনোময়মালা সাজাইয়া দিতে উত্তত হইরাছেন, উভয় হতে মালা ইবেলিত করিয়া যতবার তাহা মারের কর্তে দিতে চেক্টা করিতেছেন,

ভতবারই উচ্চকিরীটের শিখরে ঠেকিয়া ঘালা ফিরিয়া আসিতেছে - শার ৰার এইরাপে উদ্যাম বার্থ দেখিয়া রাজা বড়ই বিষয় ও বিপন্ন হইরা ভারি-তেতৈন " বুৰি ভাজ আর মাকে মালা প্রাইতে পারিলাম না "। জপার তুঃখভরে বিশাল চক্ষু ছল ছল হইছা উতিল, কাঁদিয়া বলিলেন " মা। আমি কি করিব ?" মন্দিরের বাহির হইতে উত্তর হইল - "রামরুষা। কাঁদ কেন প মুক্তকেশীর সম্ভবে আজ যুকুট দিয়াই ত এ বিপদ্ ঘটাই পছে, মুকুট উঠাইয়া মালা পরাও "। মা রহিলেন, পূজা রহিল, রাম্ক্র চলাকর। উঠিলা মন্দিরের কবাট পুলিলেন্ কেবল বাহেরে মন্দিরের কবাট খুলিলেন, তাহা নহে, অন্তর্মন্দিরেরও কবাট খুলিলেন; চাহিয়া দেখিলেন ভত্মভূষি তভজংপুঞ্জ সন্ত্ৰাসিমূৰ্ত্তি মহাপুক্ষ — চিনিলেন — জন্মন্তবের শাশানসাধনার বন্ধ সেই সিদ্ধ সাধক পূর্ণানন্দ গিরি: চরণে প্রণত হইয়া বলিলেন "দাদা। আজ আঘার এই দশা। সেই যে ভূমি সজ্জা দিয়া ক্লপা করিয়া পালাইয়াছ, এ তিন বংসর আমার কি ভাবে গিয়াছে. তাহা মা জানেন আর তুমি জান "। পুর্নিক হার্সিয়া বলিলেন- "ভয় নাই ভাই। আমি সেই পালাইয়াছিলাম বালরাই এই তিন বংসর গরে আজ ভোষার নিকটে আসিতে পারিলাম-তখন জমি বাহা ছিলে তাহাতে আমার আসিবার সময় হয় নাই— একবার মুনে করিয়া দেখ দেখি, কেশ্থায় সেই কঙ্কণচিত্তা, আর কোখার এই মালাসভট ।।। মা তোমাকে কুতার্থ করি-বাছেন বলিয়াই আমি জন্মান্তরের প্রতিক্রতি রক্ষার জন্ম আবার আমিয়াছি"। এই ঘটনার পর হইতেই মহারাজ রাঘক্ষ মহারাণী কাত্যায়নীর পহিত ভৈরব-ভৈরবী ঘুগলমূর্তিতে আত্রেয়ী-তারে (বক্সরে) মহাশংশাৰ্দাধনাং পূর্ণামন গিরির সহচারী হইলেন। *

সাধক এখন একবার মনে করুন, মহারাজ রামক্তফের ভার সৌভাগ্য-শালা সিদ্ধ সংধক মহাপুরুষ এ সংসারে কয় জন জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন প্

মহারাজ রামর্ক্তাং জীবনবৃত্তাং ইহার পরবর্তী ও পূর্কবর্তী বটনা দকল, সময়ে

ম কর্মাজলার প্রদাদে সাক্তি বাধিকাবর্ণের সমীপে উপহত হইবার নতাবনা আছে।

পূর্ণানন্দ গিরির ন্যার জন্মান্ডরের উত্তরশাধক এ জগতে কয়জনকৈ কৃতার্থ করিয়া থাকেন, স্ত্রাট হইয়া বিপুল রাজ্যের্থ্য ভোগবাসনার মধ্য হইতে কয় জন ধর্মবীর এরপ শাশানসন্ত্রাসী সাজিতে সমর্থ ? মৃত্যুকালে অভিন্ন গুরুষ্টিতে জগদস্বা করজন সাধককে সেরূপ দর্শন দিয়া থাকেন ? সাধনার প্রথমাধিকারে সেই জন্মান্তরস্ঞ্চিত-সাধনসম্পত্তি এ হেন রাম-ক্ষেরও যে মানসপূজায় মাকে ভুলিয়া স্ত্রীর কঙ্কণচিন্তা উপস্থিত হইয়াছিল, সেই যানসপূজায় আজ বিষয়কীট তুমি আমি পূর্ণ অধিকারী, এ কথা মনে করিতেও কি লজ্জা হয় না ? পূর্ণানন্দগিরি আসিয়া রামক্লফকে সে কথা আরণ করাইয়া দিয়াছিলেন, তোমার আমার জন্ত পূর্ণানন্দ গিরিকে আসিতে হইবে না — সংসারের এ নিরানক গিরির চাপে পড়িয়াও কি তাহা মরণ হয় না ? মানসপূজায় রামকুফের যত দিন পূর্ণাধিকার না হইয়াছিল, তত দিনই তাঁহার সংসারসম্ম ছিল, তাহার পর পূর্ণানক্ষময়ীর ক্রপায় পূর্ণানককে পাইয়া যখন ভাঁহার সে অধিকার জালাল, তখন হইতেই ভাঁহার সংসার্গ্রন্থ বুচিয়া গেল, রাণীকে ছাড়িয়া কঙ্কণকে ছাড়িয়া ভাঁহার মন যে দিন তাঁহার হইল, সেই দিন হইতেই তাঁহার ফে অপ্রশস্ত মনঃপ্রান্তনে মনোম্য়ী রপরকিশার উল্লাস্তর্জ-লুত্যের আরম্ভ হইল, তাই ভাঁহার মনোগয় জবার মালা মায়ের মুকুটে ঠেকিয়া ফিরিয়া আসিল। বলিতে পার কি, তোমার আমার মানস-পূজায় কখন কোন একদিনও এমন কোন একটি ঘটনাও কি ঘটিয়াছে? মারের সর্কান্ধ চিন্তা করিয়া ভাঁহাকে হৃদয়ে আনিয়া একাধিক্রমে আসন স্বাগত পাদ্য অন্ত্য আচ্যনীয় মধুপর্ক পুনরাচ্যনীয় পর্যান্ত দান করিয়া ভাহার পরে জগজননীকে স্থান করাইয়া বসন ভূষণ সাজাইবার সময়ে এ মুকুটখালাবিভাট। বিষয়াসক্ত জীবের চিত, এতকণও কি ভ্রি থাকে? এতক্ষণ স্থির থাকা দূরে থাক্, যভক্ষণ এ কথা গুলি বলিতেছি, এভক্ষণও কি ছির থাকে ? হরি। হরি। উত্থেষে নিমেষে যে মন দতে দশবার প্রমেরু হইতে কুষেক যাত্রা করে, সেই মনকে সহায় করিয়া ভোষার আমার এই বৈক্ঠ কৈলাস বন্দাবন যাতা। তোমায় আমায় পথে ফেলিয়া মন

হাইবে মনের দেশে, আঘার না ঘটিল গৃহবাস, না ঘটিল সর্গাস, না ঘটিল বৈকুণ, না ঘটিল কৈলাস ৷ মন হারাইরা প্রাণ লইরা তখন যে গৃহবাস, সেও এক সর্কনাশ—তাই প্রাচীন পণ্ডিতগণ বলিয়া গিয়াছেন, " সর্কনাশে সমূৎপরে অর্জিং ত্যজতি পণ্ডিতঃ " সমস্ত নত হইবার উপক্রেম হইলে, তখন অর্দ্ধেক ত্যাপ করিলেও যদি অর্দ্ধেক রক্ষা পায়, তবে তাহাই শ্রেরঃ কম্প। তাই শাস্ত্র তোমার আমার এই দর্মনাশের সম্ভাবনা দেখিয়াই অন্তর্বাগ ও বহির্যাগ, মানসপূজা ও বাহাপূজা উভয়েরই আদেশ করিয়াছেন। অসাধিত অশোধিত মনের প্রতি নির্ভর করিয়া যে কেবল-মানসপূজা করিতে বার, মনের কল্যাণে ভাহার সর্বনাশ ঘটিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, সেই সময়ে মনের অর্দ্ধেক বাধ দিয়াও যদি বাহ্যপূজার অর্দ্ধেক রক্ষা পায়, তবে সেই আমার যথেষ্ট লাভ—ভাই নির্কিকল্প সমাধির পূর্ব্ব পর্যান্ত কি গৃহী কি मद्रामी मकरलबरे जल्हां । ও विश्वां पे उद्यान के जिल्ला के बिर्ण के दिन বিশেষতঃ গৃহত্তের ত তাহা না করিলে সর্কনাশই ঘটিবে, কারণ ---বিবেকবৈরাগ্যসাধনার বলে সন্থাসীর অন্তঃকরণ কোন না কোন এক দিন বিষয়বাসনাক্ষায় পরিহার করিয়া নির্মাণ বিধেতি আছে সুক্রর হইতে পারে, কিন্তু জন্মজন্মান্তরের সাধনাবলে করুণামরীর নিভান্ত করুণা না ঘটিলে মিরন্তর স্ত্রীপুলাদি স্নেহপাশবিজড়িত জড়জীব গৃহত্বের পকে সে আশা সুদূরপরাহত। ভগবান ভূতভাবন গন্ধর্বতন্ত্রেও অন্তর্যাগের পরে তাহা বিস্পান্টরূপে আজ্ঞা করিয়াছেন---

> ইত্যন্তর্যজনং কৃত্বা সাক্ষাদ্ প্রক্ষময়ো ভবেৎ এবমেব মহেশানি পূজয়াম্যহমীশ্বরীৎ যোগিনো মুনয়শৈচৰ পূজয়ন্তি সদা প্রিয়ে। কেবলং মানসেনৈব নৈব সিদ্ধো ভবেদ্গৃহী সবাহ্যেন তু তত্ত্বেন সিদ্ধোভবতি তদ্ গৃহী॥

" মহেশ্বরি ৷ এইরূপে অন্তর্যাগ করিয়া সাধক সাক্ষাৎ ত্রন্মস্বরূপে পরিণত হয়েন, আমিও এইরূপেই ঈশ্বরীর পূজা করিয়া থাকি, যোগিগণ এবং মুনি- গণও এইরপেই নিয়ত পূজা করিয়া থাকেন; কিন্তু কেবল এই অন্তর্যাগে গৃহী কখনও সিত্র হইতে পারেন না, বহিষ্যাগের সহিত অন্তর্যাগের অনুধান করিলেই গৃহী সিদ্ধ হইয়া থাকেন।"

এক্ষণে সাধক একবার ঘনে করিবেন—- যেখানে স্বয়ৎ মহেশুর বলিতেছেন " আমি এইরপে তাঁহার পূজা করিয়া থাকি এবং যোগিল মুনিগণও সর্কদ। করিয়া থাকেন"। শিবরূপেই হউক অথবা শক্তি-রূপেই হউক তিনি ভাঁহার নিজের পূজা নিজে করেন সে সহন্ধে বলি-বার কিছু নাই, কিন্তু যোগিগণ মুনিগণের পূজান্তলেই বলিতেছেন— "পূজয়ন্তি সদ। প্রিয়ে" ঘোগিগণ মুনিগণ পূজা করেন তাহাও "সদা" অর্থাৎ নিয়ত অনুষ্ঠানের অভ্যাস না থাকিলে পাছে অধিকার হইতে ল্রফ্ট হয়েন এই আশক্ষায় তাঁহাদিগেরও "সদা"। এখন বল মানস-পূজক! যে পূজায় স্বয়ং মহেশ্ব নিজে নিজপূজার পূর্ণ অধিকারী, যে পূজার যোগী ঋষিগণের অধিকার থাকিলেও ভয়ে ভয়ে "সদা" প্রয়োগ, নেই সদা-পূজায় আজ ষদা-কদা-তদা-পূজক ভুমি আমি অধিকারী, ইহা কি উন্মাদের পূর্বলক্ষণ নহে ? গৃহত্তের যদি বাহ্যকর্ষের কোন সংস্রবই না থাকিত, তাহা হইলে শাস্ত্র কখনও ভাঁছাকে এরপ কর্মগঞীর মধ্যে অবরুদ্ধ করিতেন না, আমরাও গৃহত্বের জন্ম এত পৃখারপুখ তীব্র অনুসন্ধান করি-ভাষ না। গৃহত্ব। ভূমি অনায়াসে ভোষাকে বাহ্যকর্ষবিরহিত বলিয়া মনে করিতে পার, কিন্তু যত দিন তোমার "গৃহস্থ" নাম রহিয়াছে, তত দিন আমি ভাহা বিশ্বাদ করি কি রূপে? বাহ্যব্যাপার লইয়াই সংসার, সেই লং সারের স্থিতিধর্মাই গাহস্থ ধর্ম, সেই গার্হস্থ ধর্ম লইয়া যাঁহার " গৃহত্ব " উপাধি, ৰাহ্যকৰ্ম্বের সহিত তাঁহার কোন সংগ্রাৰ নাই, ইহা কে বিশ্বাস করিতে পারে ? ভবে সেই নিঃসঙ্গ বিবেক বৈরাগ্য যাঁহাদিগের উপস্থিত হইয়াছে, গীতায় ভগবান্ যাঁহাদিগকে কর্মযোগী বা যুক্ত বলিয়া উল্লেখ করি-য়াছেন, তাদৃশ অভরে অভিমানশৃত বাহিরে কর্মের অর্চায়ী মহাপুরুষ-গণকে আমরা অনাস্ক্র বা নির্লিপ্ত বলিতে পারি, কিন্ত তথাপি কর্মসম্ম

विवरित विनिद्ध भावि मा। विनि कर्पनवन-विवरित्तर रहेदवम, उत्त राव ভাষার কর্মে আসজির মন্ত ব্যাই বা কি ছিল, যাহাতে ভাঁহাকে অনা স বলিতে পারি! বোগীর অধিকাৎশ সান্দিত্র উই মবোমগ্র উপকরণ চরিতার্থ হইয়া থাকে, তিনি কেবল—মানসপূজার অধিকারী হইতে পারেন ; आमि विषयो, आमात मरनावृत्ति वाद्य विषय मकन नहेशा निका हति छार्य, তাই কেবল-মানসপূজার জাগার অধিকার অসম্ভব। একদিন বাহ্যস্থান ना कतित्म औरधात जानांच ग्रोत आंगांव कृष्टे कि कि विद्या थारक, धार्मिन আহার না করিলে এ ভৌতিকদেহ অবসর হইলা পড়ে, একদিন লাভি-जानज्ञ किंदिल शहिन उथान कि शहि मान नाहरन क्ति कि कि अश्वादा घटि छारा नत्र, भरनांतु छि अयगत अशित या छिण्ड হইয়া পড়ে, এ অবস্থার বাহ্যবিষয়বিরতে এক মুভুতিও যখন আগ্র ঘানসিক শান্তি যন্তি সভবে না, তখন কেবল-ঘানসপুজা করিয়া আঘার অতঃকরণ শাত হইবার নহে, ইহা প্রতাক দদ্ধ ভ্রতর দিদ্ধাতা তবে বাহাপুলার সংল সংগে মানসপুজার অভ্যান করিতে করিতে ভাঁহার রূপে, তাণে, নামে, প্রেমে এমন যদি কখন ভাঁহার বিভূতিলাপ র ত্বির। পড়িয়া ভাঁহাতেই উমত্ত মাতোয়ার। হইয়া যাই, শোরতর পুরাপানখভ পুরুষ যেখন নিত্যসংক্ষারসিদ্ধ দৈহিকক।ব্য সকল কুলুগুলার নির্কিন্তে নির্কাহ করিলেও তাহাতে তাহার নিজ কার্যোর অভিযান থাকে না, তাহার নাায় আমি যদি তাঁহার প্রেমভক্তি-ভুগাপানে তল্লপ উন্নত হইয়া সংসারসিদ্ধ সংসারকার্য্যাদির অরুষ্ঠান করিলেও তাহাতে অভিযানশুভা হইয়া ভাঁছার স্বরূপেই আঅুঅভিত্র মিশাইয়া দিতে পারি, তবে সেই দিন আমি বাহ্যপূজা পরিত্যার করিরা তাঁহার কেবল-মানল পূজার আধিকারা হইৰ — দে দিন কেবল বাহ্য পূজাই পরিত্যাগ করিব, তাহা লংগ, অথবা আমি বাহ্যপুদা পরিত্যাগ করিব, ইহাও নছে - বাহ্য বিষয় সমস্তই সে দিন সত্এব পরিত্যক্ত হইরা ষাইবে। যত দিন ভাছা না হইতেছে, তত দিন নিজ চেফায় বাহ্যপূজা পরিত্যাগ করিবার ইচ্ছা করাত

মহাপাপ বলিয়াই বুঝিতে হইবে। শারীবিক সাৎসারিক বৈষয়িক সমস্ত বাহ্য-ক্ষা আমি অকুগ্রতে নিয়ত অতুঞ্জান করিব অথচ ভাঁহার উপাসনার সগর হইলেই তখন ভজনাদি মান্দ নিৰ্দাহ করিয়া ভোজনাদি কারিক নির্দাহ করিব, দেবতার নিকটে এরপ প্রতারণা কেবল নরক্ষাতারই সুপ্রশন্ত রাজপথ। আর ইহাও বড়ই বিসায়ের কথা যে, যে সকল- কর্মের অনুষ্ঠানে আমার কর্মপাণা উভরোভর বিষম জটিল নিবিড়গ্রন্থিসমূল হইয়া উঠিবে যে সকল কর্মের নিভ্য অনুষ্ঠান ও জাস্তিক্রণ্ডঃ সংসারের মায়া মুম্বতার আমাকে নিয়ত শত শত অকার্য্য কুকার্য্য সাধন করিতে হইবে, যে কর্ম্যের বাধ্যতাবশতঃ আমাকে অবশুস্তাবি নিজমরণ পর্যান্তও বিশ্বত হইয়া পর-লোকের পবিত্র পথ হইতে পরিভাই হইতে হইবে, অনায়ানো আমি লে সকল কর্ষ্মের অন্নতান করিয়া এ ব্যর্থন্যান্যজীবন ক্লালকিন্ধরের কঠোর দণ্ডের অধীন করিব, অথচ যে কর্মে জ্ঞান বৈরাগ্য বিবেক খড়েলার শাণিত-ধারে সঞ্চিত কর্মপাশ সকল ছেদন করিয়া নিত্যমুক্তজীবনে ভ্রন্সলোক ভেদ করিয়া ব্রহ্মময়ীর নিত্যধামে নিতাবাদ লাভ করিব, সেই কর্মভোগ-নিক্তান মহাকর্মের অনুষ্ঠানেই বঞ্চিত হইব। জলের দ্বারা যেমন জলের মির্গম হয়, কণ্টকের দ্বারা যেখন কণ্টকের উন্মালন হয়, কর্মদ্বারাও তল্প ক্র্পাশের ক্ষ হইয়া খাকে; তাই সক্কের্ফলপ্রদ ক্র্মাগর-কর্ণধার ভগবাদ্ মহেশ্বের জীমুখের আজ্ঞা

শাক্তাবন্দ তর্জিন্যাৎ ১ম উল্লাসে — জ্যানভাব্যা—
কর্মণা জায়তে জন্তঃ কর্মণৈব প্রলীয়তে।
দেহে বিনষ্টে তৎকর্ম পুনর্দেহে প্রলভাতে॥ ১
যথা ধেলুসহস্রেমু বৎশো বিন্দৃতি মাতরং।
তথা শুভাশুভং কর্ম কর্তার মনুগজ্জতি॥
প্রাক্তনং বলনংকর্ম কোইয়খা তৎ করিষ্যতি॥ ২
দেহঃ কর্মাত্মকঃ প্রোক্ত শুভানেহে প্রতিষ্ঠিতং।
কর্মানাম্নর্গেণ নির্মালং বিধি মাদিশেং॥ ৩

চরাচর খিদং দেখি সর্কং কর্ম জকং প্রিয়ে।
মাতা কার্যাং পিতা কর্ম কর্মের পরবোজকঃ।
স্থান্থ বা নরকং বাপি কর্মিরের পালের লভেররঃ॥ ৪
স্থান্থ খানিরঃ স্থানির পালের পালের নিয়ন্তিতঃ।
তভজ্জাতিয়ুতং দেহং সন্তোগঞ্চ অকর্মজং॥ ৫
আত্র জন্ম নহত্রৈজ্ঞ সহত্রৈরপি পার্কতি।
কদাচিল্লভতে জন্তু মানুষ্যং পুণাসঞ্চরাং॥ ৬
নিজাচ মৈগুনাহারাঃ সর্কেরাং প্রাণিনাং সমাঃ।
ভভানবান্ মানবঃ প্রোভ্যো জ্ঞানহীনঃ পশুঃ প্রিয়ে॥ ৭

স্বদেহম্পি জীবে ইয়ং ত্যক্রণ যাতি কুলেখার। স্ত্ৰীমাতৃধন-পুত্ৰাদিনদনঃ কেন হেতুনা॥ ৮ শতৎ জীবতি অভ্যত্পৎ নিদ্রা তত্যার্নহারিণী। বাল্যভোগজরাত্বঃথৈ বর্দ্ধৎ তদপি নিক্ষলং॥ ৯ ত্রঃখমুলৎহি সংসারঃ স যত্যান্তি স তুঃখিতঃ। তক্ত ভ্যাগঃ কুত্রে যেন স স্থা নাপরঃ প্রিয়ে ॥ ১০ প্রভাতে খলমূত্রভাগং মধ্যাত্রে কুৎপিপাসরা। वारको मनननिकाङा वाधार मानवाह मना ॥ >3 দিব্যৌষধং ন সেবেত মহাব্যাধিবিনাশনং। তদ্ব্যাধিবৰ্জনাপথ্যং কুৰ্ববন্তি বহুভেষজং ॥ ১২ স্কর্মাফলদেহিত্তে তুরুর্মাণি করোতি যঃ। কাম্ধেলুৎ সমাক্রম্য হার্কক্ষীরং স মার্গতি । ১৩ অনিত্যানি শরীরাণি বিভবে। নৈব শাখতঃ। নিত্যং সন্নিহিতো মৃত্যুঃ কর্তব্যা ধর্মকাঃ।। ১৪ অঞ্চৰেন শরীরেণ প্রতিক্ষণবিনাশিনা। যো প্ৰবং নাৰ্ক্তালে ক্ৰি স মৰ্ক্তোল্ড চেতনঃ । ১৫

নামুত্র হি সহায়াগং পিতা মাতা চ গচ্ছতি।
নাপি পুজো ন বা জ্ঞাতি ধর্ম স্কিটতি কেবলং ॥ ১৯
পুজনারমারেঃ পাশৈঃ পুমান্ বজোন মুচ্যতে।
পাতিতে চৈব মুর্বেচ বলিন্যপাথ চুর্বলে।
ঈশ্বরে চ দরিজে চ মতোাঃ সর্বত্র ভুলাতা ॥ ১৭
রাজতঃ সলিলাদথে শ্চেরতঃ স্বজনাদপি।
ভয় মর্থক্যতাং নিতাং মতোাঃ পাশক্ষতামিব॥ ১৮
শ্বঃ কার্য্য মদ্য কর্ত্রবাং পুর্বাহ্নে চাপরাত্রিকং।
ন হি প্রতীক্ষতে মুহ্যুঃ কৃত্যস্থা নবা কৃতং ॥ ১৯
কর্মণা মনসা বাচ। যঃ কর্মনিরতঃ সদা।
জ্ঞাকলাকাজিক্চিত্রো যঃ স মোক্ষ মধিগচ্ছতি॥ ১০

क्षां नुत्रादत्र जीव जचा अर्ग करत, क्यां नुत्रादत्र जीवत थान्य घटि। দেহ বিন্ট হইলে জীব কর্মানুসারেই জন্মান্তরে দেহলাভ করিয়া পুনর্কার কর্ম্বের অনুগত হয়।। ১। সহস্রধেনুর মধ্যেও বৎস যেমন ভাহার মাতাকে অনুসন্ধান করিয়া লয় ; তদেপ জীবের গুভ বা অগুভ উভয়বিধ কর্মাই আনত্ত-কোটিজীবের মধ্যেও নিজ কর্ডারই অনুগমন করে। জন্মান্তরদক্ষিত কর্ম এ সংসারে স্কাপেকা খলবৎ, কাহার সাথ্য তাহার গতির ভ্রাথা করিবে ? ২। জীবের দেহই কর্মাত্মক, কর্মমন্ত তাহার দেহেই প্রতি-ঠিত অতএব, কর্মবোগের যাহা অহুরূপ, তাদুশ নির্ঘাবিধিরই অহুষ্ঠান করিবে। ৩। দেবি। চরাচর সমস্তই কর্মাত্মক, কর্মই মাতা, কর্মই পিতা, কর্মই জীবের পরমগুরুরূপে তত্ত্বপথপ্রদর্শক। কর্ম দ্বারাই জীব স্বর্গ বা নরক লভি করে। ৪। সুখতুঃখময় স্বীয় পুন্পোপে নিষন্তিত হইয়াই জীব লেই সেই কর্মানুষায়ি-জাতিবিশিক্ত দেহ লাভ করিয়া স্বীয় কর্মজনিত ফলে-রই সম্ভোগ করিয়া থাকে। ৫। পার্কতি। সংসারে সহস্র সহস্র জন্ম অতিক্রম করিয়া সঞ্জিত পুণ্যফলে জীব কদাছিৎ মনুষ্য দেহ লাভ করে ।৬। व्याशंत निजा जीमः नर्ग, देश मगढ वानीतरे मनान ; जनाया कानवान

বলিয়াই মানব জীবশ্রেষ্ঠ। অতএব মানব হইয়াও যদি জ্ঞানহীন হয়, তবে সেও পশু বিশেষ। ৭। কুলেশ্রর। মৃত্যুকালে জীব নিজ দেহ পর্যন্তও পরিভ্যাগ করিয়া যায়: তথাপি স্ত্রী মাতা ধন পুত্র ইত্যাদির সহস্ক কেন ? ইহা বুঝিতে পারে না।।। মানব শত বৎসর জীবিত থাকে, ইহা অতি অপ্প প্রমায়ঃ; কিন্তু এই শত বৎসরের মধ্যে নিজে ইহার অর্দ্ধেক ভাগ হরণ করেন, আর যে অর্দ্ধ অবশিষ্ট থাকে, তাহাও বাল্যে অজ্ঞান, যৌবনে ভেগ ও জরায় ছুঃধ টত্যাদির ছারা নিফল ছইয়া যায়। ৯। ছুঃখের মূলই সংসার, সেই সংশার মাহার আছে, তিনিই ছঃখিত। সংসারকে যিনি ত্যাগ করিরাতেন, তিনি ভিন্ন অন্ত কেহ পুখী নহেন। ১০। প্রভাতে ঘল মুত্রের বেগ, মধ্যাহেন কুখা ও পিপানা, রাত্তিতে কাম ও নিজো ইহার দারাই মানৰ সর্বালা বদ্ধ থাকে। ১১। মহাব্যাধির বিনাশক দিব্য-ঔষধ দেবন করিতে ক্লচি হয় ना, किन्त रमरे ब्याधिवर्क्तम कूलिया मकलक यल्यके धेयथ मत्न कविया নিরম্ভর সেবা করে। ১২। স্বর্জনভোগের জন্ম দেহ ধারণ ইহা লানি-য়াও সেই দেহে যে আবার তুর্জ্ম সকলের অনুষ্ঠান করে, কামধেরুর অধ্যার হইয়াও লে মূঢ় আকন্দ রুক্তের ক্ষীর অন্থেশ করে। (অর্থাৎ যে মানব দেহ লাভ করিয়া ধর্মার্থকাম্যোক চতুর্বর্গ সিদ্ধি অনায়ানে সম্পন্ন হইতে পারে, নেই মানব দেহে অধিঠিত হইরাও তুচ্ছ বিষয়প্রথে লালারিত হইয়া অধঃপাতে বাত্রা করে)।১৩। দেহ অনিত্য, বিভবও নিত্য নহে; কিন্তু জীবের মৃত্যু নিত্য-সল্লিহিত। অতএব সেই নিত্যসলিহিত মৃত্যুভরভাবনা হইতে নিজ্ঞতির জন্ম সর্বাত্রে ধর্ম সঞ্মই কর্তব্য। ১৪। প্রতিক্ষণে বিনাশ-(পরিবর্তন-) শীল, আনত্য শরীর দারা যে মানব নিত্য ধর্মাবনের উপার্জন না করে, দেই মুড়চেতন। ১৫। পরলোকে সাহায্যের নিমিত কি পিতা, কি মাতা, কি পুত্র, কি জ্ঞাতি, কেইই জীবের অলুগমন করে না, সে কঠোর সময়ে কেবল একমাত্র ধর্মই জীবের কর্মসান্দি-রূপে অবস্থিত करतम। ১७। পুতদারস্ফেশ্যেশে বদ্ধ হইয়া পুরুষ মুক্ত হইতে পারে না। কি পণিতে, কি মুর্খে, কি বলবানে, কি ছুর্বনে, কি আছো, কি নিরিছে, মৃত্যুর সর্বাহাই তুল্য অধিকার। ১৭। রাজা হইতে, জল হইতে, জায়ি হইতে, চৌর হইতে, অধিক কি, স্বজন প্রীপ্রাদি হইতেও অর্থসঞ্চরকারি-গণের যেমন নিত্য ভয়; পাপিগণেরও তদ্ধেপ মৃত্যুর জন্য যিনি ধর্ম সঞ্চয় করিয়া প্রতে হইয়া থাকে, [অর্থাৎ মৃত্যুর জন্য যিনি ধর্ম সঞ্চয় করিয়া প্রস্তেহ ইয়া বসিয়া আছেন, অভ্যা মায়ের প্রসাদে তিনিই এ জগতে অভ্য় পুরুষ । ১৮। অতএব, আগামী দিনে সাহা কর্তব্য, বুদিমান অদ্যই তাহার অনুষ্ঠান করিয়া রাখিবেন; যেহেতু কর্মা কৃত হইয়াছে অথবা অব্যান্তির রহিয়াছে, মৃত্যু কাহারও সে প্রতীক্ষা করে না। ১৯। কর্ম মনোবাক্য হারা সর্বাদ কর্মনিরত হইয়াও যাহার চিত্ত কর্ম্মকলের আকাজ্যা শূন্য, তিনিই কর্ম্মবলে কর্মপাল ছেদন করিয়া গোক্ষ লাভ করেন। ২০।

রুদ্যামলে—

প্রথা মোকদা নিত্যা সর্বভূতের সংস্থিত।।

যদা ভূষা জগন্মাতা তদা সিদ্ধি মুপালভেং। ১।

বন্দনীয়া সদা ভত্যা পূজনীয়া চ সর্বদা।
ভোতব্যাকীর্ভিত্যা চ মায়া নিত্যা নগাজ্মজান ২॥

রুখা ন কালং গময়েদ্ দূতক্রীড়াদিনা সুধীঃ।
গময়ে দ্বেতাপূজা-জপ্যাগ-স্তবাদিনা ॥ ৩॥

কিগন্যৈ রস্দালাপৈ র্যার্ ব্যারতা মিয়াং।

তুমান্ মন্ত্রাদিকং সর্বং বিজ্ঞায় জ্রীগুরোর্ম্থাং।

প্রথন মূচ্যতে দেবি ঘোর সংসারবন্ধনাং॥

200 3121

জগন্মাতা পরিতুঠা হইলেই সাধক সিদ্ধিকে লাভ করেম। সকাম সাধকের পক্ষে তিনি স্থদা, নিজাম সাধকের পক্ষে তিনি মোক্ষণা। পরমায়ুর কোন এক বিভাগে ওাঁলকে উপাসনা করিতে হইবে, ইহা স্থিরতর সিদ্ধান্ত নহে; বে হেতু তিনি নিত্যা, কোন কালেও ওাঁহার সভার বিরাম নাই। দূরে আছেন, তই বলিয়া নিকটে আনিবার সম্বের্ড অপেকা নাই; যেহেছু তিনি
সর্ক্তৃতের অন্তর্যামিনা। ১। অত্তাব, সেই নিভাসভাসনাভনী মহামায়া
নগেজনালিনীকে দাধক সর্বদা বন্দন করিবেন, স্তাভি করিবেন, পূজা করিবেন, তাঁহার নাম গুণ রূপ মহিমাদের প্রবণ ও কীর্জন করিবেন। ২।।
দৃত্ত্তীড়াদি দারা রুখা সম্মক্ষেপ না করিয়া বুদ্ধিনান্ পুক্ষ, দেবভার
পূজা, জপ, যাগ ও শুবাদির দ্বারা জীবন অতিবাহিত করিবেন। ৩।
আন্য অসৎ আলাপ দারা রুখা প্রমায়ুংক্ষয় ভিন্ন আন কি ফল হইবে
ক্রত্ত্বব, উত্তক্ষমুখে মন্ত্র যন্ত্রাদির তত্ত্ব্যনন্ত অবগত হইয়া দেবি। সাধক
প্রথে খোর সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইবেন। ৪

কুলার্গবে দিতীয়োলালে ই শিব্যাক্যং।
শুরু দোব প্রবন্ধ্যামি যবাং ছং পরিপৃক্ষনি।
বিনা দীকাং ন মোকঃ স্থাৎ প্রাণিনাং শিবনাসনে। ১।
ন মোনেন বিনা মন্ত্রো ন মন্ত্রেণ বিনা হি সঃ।
বিয়ো গ্রভ্যাসবোদেন ভ্রমসংশিক্ষিকারণং।। ২।
ত্যংপরিবৃত্তে গেহে ঘটো দীপেন দৃণ্যতে।
এবং মারাকৃতো হ্যাত্রা মন্ত্রনা নোচরীকৃত্তঃ। ও।
সংপ্রাপ্তে যোড়শে বর্ষে দীকাং কুর্ব্যাৎ সমাহিতঃ।
রিস মন্ত্রি র্যথা বিদ্ধময়ঃ সৌবর্ণতাং ভ্রমেৎ।
দীক্ষাবিদ্ধন্তথা হ্যাত্রা শিবত্বং শভতে প্রবং। ৪।

দেবি। তুমি খাহা আমাকে জিজাদা করিয়াছ, তাহা বলিতেছি প্রবণ কর । শিবশাদনে তিন্ত্র-মতে] দীক্ষা ব্যতীত জীবের খোকলাভ হইবে না । ১। যোগ বাতিরেকে মন্ত্র কিন্ধ হইবার নহে, মন্ত্র বাতিরেকেও যোগ সিত্ত হইবার নহে, উভয়ের অভ্যাদ যোগই ক্রক্তাং শিদ্ধির কারণ। ২। শ্রাকারসমাক্তর গৃহ মুখ্যে দীপের ছারা যেমন ঘট পট ইত্যাদির দর্শন হটে; তালপ মাধার তাবরণে আচ্ছার জীবের প্রমান্তার স্বরূপও মন্ত্র-বংলই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। ৩। অতএব, যোড়শ্বর্ষ ব্যক্তম প্রত

ছইলেই স্নাহিত হট্যা দীকা প্রহণ করিবে। শুষ্ধির রস ও মান্ত বারা বিদ্ধালীহ যেমন স্থাপ্ত লাভ করে, দীকাবিদ্ধালীবভা তদ্রণ গুরুক কণার্দ্র সিক্ত ও মধায়ন্তে অভিগন্তিত হইয়া জীবত্ব পরিহার পূর্বিক নিশ্বর দাভ করে। ৪।

গন্ধর্কতন্ত্রে— ১১শ উল্লাচন— ধ্যানপ্রকরণে—

নিলেপং নিভূপং গুদ্ধ মাদ্যানং ত্রিপুরাময়ং। আত্মাতেকেন সংচিত্তা যাতি তথায়তাৎ নরঃ। >। দাহ বিভাগ সভতং চিন্তনাৎ তথায়ে। ভবেৎ। তামেৰ চিন্তরেদোৰি নাশুৎ কিঞ্ছিৎ তয়া বিনা। ২। ততেজোভিরিদৎ লর্কাৎ পরিপুর্ন্থ বিভাবয়েৎ। এবং ভাবনয়। হফৌ দেববদ্ বিহরেৎ কিভৌ। 🗢 : ধ্যানহোগপরস্থান্ত পুজ্যো নান্তীহ কলন। স এৰ পুক্তী লোকে স পুজোঃ নতু পুজকঃ। ৪। যোগাত্রা যোগবিজ জ্ঞানী স্বাদ্ধে। সর্যাদা দত বিভাদী যুক্তাত্র সমুনির্ঘতঃ। নাসাধ্যৎ বৰ্ভতে তস্য স সিদ্ধো যোগিপুদ্ধবং। ৫। विक्रिया वित्य किरेवा त्यां बरत्त पूचरत्र नमा। আত্মান মেব সভতং প্রত্যেদেবভাধিয়া। क्षिववम् विश्वतिकार कान्त्यानश्वात्रवः। ७ । যথ পশ্যতি যথ শৃংণাতি গীতন্ত্যাদিকক যথ। পরিদর্থাতি যৎ কিঞ্চিৎ স্বর্থ যদকুলিস্পতি। হস্তাশ্বরথখট্টাদি যদারোহতি সাধকঃ। यर करतां विकाषि विकाषिता विषयान् विषयी चूड एक यात्वन चलत्वात्यान्। **एटर मध्य मामाना एर मर्दर (मवडाविया) ৮।**

জা প্রদাদি সুমৃত্যান্তং সর্বাং তদেবভাধিয়া।

দিব্যভাবে। ভবেতক যেন দিক্ষোভবেররঃ। ৯।

দিব্য এব ভবেৎ দিকো ন চৈবান্যঃ কদাচন।
ভক্ষাদ্দিবাপরো যস্ত দেবী মানন্দরীপিণীং।
পৃক্ষেৎ সততং ভক্ত্যা মহাত্রিপুরস্থন্দরীং।
মান্দার্থী লভতে মোন্ডং ধ্যান্যোগপরায়ণঃ। ১০।

× × + + ×

আতা ত্রিপুরেশ্বরীর স্করণময় নির্লেপ নিজ্ঞণ শুদ্ধ, এইরূপে ইউদেবতাকে আ'বার অভিন্তানে চিন্তা করিলা সাধক তথায়ত্ব লাভ করিবেন। ১। " তিনিই যামি " (আমার সভা াহা ভত্তে বতল নহে । এইরূপ চিতায় ত্মারত্ব শিল্পি ইবে তিইার সভা বভাত এ লগতে চিতু নাট, এইরপে নিরন্তর উচ্চাকেই চিন্তা করিবে। ২। ওঁ হার তেজোমওলে নিখিল একাও পরি পুর্ব, এইরাণ ভাবনায় লাবক আনক্ষর হট্যা কিভিডলেই দেবভার ভার অভ্ন বহারা হটবেন। ১। এইরূপে ধ্যানখোগপরায়ণ শাধ্কের এ জগতে কেহ পূজনীয় ন ই, যে হেতু সেই সুক্তিসম্পর মহাপুরুষ এ সংসারে সকলেরই পূজা বই কাহারও পুলক নহেন। ৪ ! সেই যোগালা शांत रिष् छ नो शुक्रम मनुष्र एषद्धादी इहेटन व चल्ल गांज व महमा नरहन, मांच দেবতা; তিনিই সন্ত্ৰাসা (কৰ্মত্ৰাগী; তিনিই বিত্ৰ সী (কৰ্মপথবিস্তঃ বহুতি।) তিনিত যুক্তাত্মা, তিনিই সর্বণাস্ত্রসন্মত মুনি। এ ফগতে উংহার অসাধ্য किंदू नारे, তिनिरे मिक याणिशू प्रा । वे खिराइ विषयो कुछ अकि अम যাহা কিছু বল্প, পে সহতাৰ বাবা আত্মাকে সৰ্বাধা ভোষিত এবং ভূমিছ कतिया विकेश विकित् का जिल्ल के निर्माण निर्माण का निर्माण निर्माण । मर्जना যুক্ত বিরাজ করিবেন। ও। নৃত্যগীত के छाति या है। वर्गन क विश्वविक, य'रा व्यविश कतिरत्य, या कान वर्गन ह्या कि পরিধান করিবেন মেকিছু গল্প স্কন। দি অতুলেপন করিবেন, হলী প্র वय रहे। इंडापि यादा किंद्र आदार्ग किंद्र किंद्र के बादा दिला के विद्वार

অধিক কি. সাধক বে কোন কার্ব্যের অনুষ্ঠান করিবেন, তাহারই কার্থ্য কর্ত্যা ইত্যাদি সমস্ত বিষয়েই নিজদেবতার অধিষ্ঠান-ব্রাদ্ধ হাপন করিবেন। ৭। বিষয়ী পুরুষ যে সকল নিজ মনোরথ-বিষয়ীভূত বস্তকে আত্মভূতির জন্ত উপভোগ করেন, সাধক সেই সমস্ত বস্তকে লাভ করিয়া তাহাতে দেবতুর্দ্ধি সংস্থাপন পূর্বাক অন্তর্যামিনী দেবতার প্রীতিকামনায় তাহার উপভোগ করিবেন। ৮। প্রভাতকালে জাগরণ হইতে আরম্ভ করিয়া মহানিশায় স্বর্ন্ত্রি পর্যান্ত সাধক যে কোন কার্য্যের অন্তর্গান করিবেন, সে সমস্তই দেবতা বৃদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হইবে, এইরূপ অনুষ্ঠানের অভ্যাসে সাধকের দিব্যভাব উপস্থিত ইইবে, যাহার প্রভাবে তিনি লিদ্ধি লাভ করিবেন। ৯। দিব্যভাব উপস্থিত ইইবে, যাহার প্রভাবে তিনি লিদ্ধি লাভ করিবেন। ৯। দিব্যভাব উপস্থিত ইইবে, যাহার প্রভাবে তিনি লিদ্ধি লাভ করিবেন। ৯। দিব্যভাব ক্রান্থ পুরুষই এ জগতে সিদ্ধ, অন্য কেই কদাচ সিদ্ধ নহেন। (অর্থাৎ তাঁহার অন্য সিদ্ধি থাকিলেও দিব্যভাবের অভাবে সে সিদ্ধি কথনও মুক্তির কারণ ইইবে না) অত এব এই দিব্যভাবপরায়ণ হইয়া ঘিনি ভক্তিপূর্বক আনন্দর্যপিনী দেবী ত্রিপুরস্থনরীকে নতত্ত পূজা করেন, সেই ধ্যান্বাস্থ্যরায়ণ যোক্ষার্থী পুরুষই যথার্থ ঘোক্ষান্ত করেন। ১০।

ভারতের তুর্ভাগ্যকলে "বাহ্যপূজা কনায়দী" বাহ্যপূজাইধ্যা শ্বৃতা" "বাহ্যপূজাইধ্যাধ্যা" এ সকল বচন আজ কাল অনেকেরই কণ্ঠন্থ ইইয়াছে, কিন্তু কোন্ অধিকারীর পক্ষে বাহ্যপূজা কনীয়দী, অধ্যা বা অধ্যাধ্যা, অথবা ঐ সকল বচনের উপক্রম উপদংহার বা পূর্বাপার—দ্মন্তর কি, তাহা অনেকেরই অবিদিত, কেই কেই আবদিত, কেই কেই আবদিত, কেই কেই আবদিত কিয়া দুবিধাভম্মভয়ে তাহার অনুসন্তানেও পরাধ্যা স্বিধাভিম্বাতি বিভাগ করিয়া বিভাগে বিলয়াছেন—

मूखगाना ज्या

মহাসিজিকরী পূজা মানসী মুক্তিদায়িনী।
অন্তর্বাগাত্মিকা সর্বর্জীবত্মপরিনাশিনী। ১।
বাহ্যপূজা রাজদী চ সর্বব্যোভাগ্যদায়িনী।
ভূতিমুক্তিপ্রদা চৈব সর্বাগৎপরিনাশিনী॥

সর্ববদোষক্যকরী সর্ববন্ধন্যাতিনী।
সর্বব্যাক্ষরকরী সর্ববন্ধন্যোচনী। ২।
ন বীরাণাৎ পশ্মাঞ্চ বাহ্যপূজাধনা প্রিয়ো।
কেবলানাঞ্চ দিব্যানাৎ বাহ্যপূজাধনা দ্মৃতা। ৩।

শুক্র ব্যায়ী যানসী পূজা মহাসিদ্ধিকরী ও মুক্তিদারিনী, অন্তর্যাগরপা
পূজা জীবের জীবজনাশপূর্বক শিবছবিধারিনী। ১। বাহ্যপূজা রাজসী
হইলেও সর্কাসোলারিনী, সমস্ত আপদের বিনাশকারিণী, ইহলোকে
ভোগ ও পরলোকে ঘোক্ষ উভয়ের বিধারিনী, সর্কাদোষক্ষয়করী, সর্কারোগক্ষমকরী, সর্বাক্তনিপাতিনী ও সর্কাবন্ধনায়েনী। ২। প্রিয়ে। আমি যে,
বাহ্যপূজাকে অন্তর্মা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, তাহা বীরাচার সাধকের
পক্ষেও মহে, পশ্যাচার সাধকের পক্ষেও নহে, কেবল দিব্যাচার সাধকের
পক্ষেও মহে, পশ্যাচার সাধকের পক্ষেও নহে, কেবল দিব্যাচার সাধকের

 নহে। তথাপি যদি কেবল-মানসপুজার নিতান্তই স'ধ থাকে, তবে সে সাধ মিটাইবার পথ ব্যুৎ ভগবানই করিয়া দিয়াছেন। জগদ্যা করুন, সাধক রাজ্যে সে পথে যেন কাহাকেও কোন দিন যাতা করিছেন। হয়। তুর্ভাগ্য-ক্রমে যদি কেহ করিয়া থাকেন, তবে তাঁহার প্রতি ব্যুক্ষা এই ——

গন্ধকতি ত্রে—২৫ শ পটলে—
বনহুটে সমুৎপত্নে সিংহব্যান্ত সমাকূলে।
পর সৈতাগমে বাপি কুর্যান্তানসপূজনং।
কারাগারনিবজো বা পূজাদে গ্রিহনিকঃ॥

ক্লাচিৎ দূগিত হয়, তবে গৃহী সেই দিন মানলপুলা করিলেন। আর যান আলাগালী বা নগরবাসী হয়েন, তাহা হইলে পরপ্রকায় রাজার নৈতালাগ করিছ নিজস্থান অবকর হইলে সেই রাষ্ট্রবিপ্রব সম।ে তিনি মানলপুলার আগিকারী হইবেন। আর বনবাসী হউন, অথবা প্র মনগর্নামা ইউন, রাজ্বাদিতে দণ্ডিত হইলা গৃহত্ যাদ কারাগারে অবকর হয়েন, তাহ হইলে সেময়েও তিনি মানলপুলা কারতে পারিবেন; কিন্তু এই তিন স্থলেও সংক যদি পূজাদ্রগবিহান হয়েন, তবেই মানলপুলার ভাঁহার আধিকার অব্যান করে। কারণ কিনাই মানলপুলারই আধিকার, সন্যথা, ভাঁহার অবহিতিভানে পূজাদ্রগাদি সংগৃহত আকিতে তিনি যদি বাহালুছা না করেন, তাহা হইলে সে অব্যানিত বিনাই মানলপুলারই অধিকার, সন্যথা, ভাঁহার অবহিতিভানে পূজাদ্রগাদি সংগৃহত আকিতে তিনি যদি বাহালুছা না করেন, তাহা হইলে সে অব্যাতিও কেবল-মানলগুজার অনাবকার বশ্তঃ সেপুলার তিনি প্রতান প্রতানার ভাগী হইবেন।

এখন সাধ করিয়া এ সাধের পূজা যদি কেই করিতে চাহেন আঘরা বলি, সর্ববাধসাধিকা মা সব্যাদল। ভাঁহার এ সাধ পূর্ণ না কারলেই মঙ্গন।

গৰ্ববিতত্ত্ব—১৪শ পটলে—

কিঞাতিবছনোভেন সামান্যেনেগ্রুচাতে। উক্তানুকৈ ভথা পুল্পৈ র্জনজৈঃ হুলজৈরপি। পরৈঃ দর্বৈর্বথালাভং ভক্তিমানু সততং যজেং।
পুল্প ভাবে যজেং পত্রৈঃ পত্রালাভে চ তংফলৈঃ।
আকৃতি গ্রাভ লৈব্যাপি ন প্তাং ব্যতিলজায়েং।
ততেয়া মপালাভেতু মানসংং ভক্তি মাশ্রয়েং।

আর অধিক বলিয়া কল কি । সামান্তঃ এইমাত্র বলিতেছি যে, শাজে উক্তই হউক বা অনুক্তই হউক, স্থলজ ও জলজ উত্তরবিধ সমন্ত পুশ্পের দ্বারা এবং যথালাভ সমন্ত পত্রের দ্বারা ভক্তিমান্ পুক্ষ নিয়ত পূলা করিবেন। পুলার কাবে পত্রের দ্বারা, পত্রের অভাবে ফলের দ্বারা, ফলের মভাবে অকত দ্বারা, অকতের অভাবে অন্ততঃ জলের দ্বারাও অনুষ্ঠান করিবেন, বিভাপুদাকে কখনও লজ্ঞন করিবেন না, আর জল পর্যন্তেরও মদি অভাব হয়, তাহা হইলে তখনই কেবল মানসপূজার আশ্রয় এইশ করিবেন।

নিক্তরতত্ত্ব — সপ্তাম পটলে —
পূজয়া লভতে পূজাং জপাৎ সিদ্ধি ন সংশয়ঃ
হোমেন সর্কাসিদ্ধিঃ স্থাৎ তথ্যাৎ ত্রিতয় মাচরেৎ।
বীরাণাৎ মানসা পূজা দিব্যানাঞ্চ কুলেশ্বরি॥

ইউদেবতার পূজার প্রভাবে সাধক স্বয়ং জগতে পূজা লাভ করেন, কোরণ, যিনি এ জগতে ভাষার পূজক তিনিই জগতের পূজা) জপের প্রভাবে নিঃশংশর (অনিমাদ) সেন্ধি লাভ হয়, হোমের প্রভাবে সমন্ত বৈষ্ণিক সৈন্ধির লাভ, অভএব সাধক পূজা জপ হোম এই ত্রিতয়েরই অনুষ্ঠান করিবেন। কুলেশ্বর। কেবল বীরাচার ও দিব্যাচার সাধকের প্রেই মানস পূজায় অধিকার॥

বিনা জপানহাবিদ্যা সিদ্ধবিজ্ঞাপি হানিদা।
বিনা ছোগৈ ন তৈখৰ্ব্যং ন সিদ্ধিজ্পনং বিনা।
পূজাং বিনা ন পূজান্তি সৰ্বত্ত প্রথেখনি।

মহাবিদ্যা দিদ্ধবিদ্যার মন্ত্র গ্রহণ করিলেও জপ ব্যতিরেকে শে মন্ত্র-বিদ্যা সাধককে আহত করেন। হোম ব্যতিরেকে এশর্ম্য অসম্ভব, জপ-ব্যতিরেকে সিদ্ধি অসম্ভব, পর্মেশ্বরি। ইউদেবতার পূজা ব্যতিরেকে নিজের পূজাও সর্বত্র অসম্ভব।

মুগুমলিতিত্তে — ২ য় পটলে ——
ভক্তা চ ক্রিয়য়া চণ্ডি পুলরেদ্যস্ত কালিকাং।
জীবঃ শিবত্বং লভতে সভাং সভাং ন সংশ্বঃ।
সদা ক্রিয়া প্রকর্তব্য। ক্রিয়য়া সিদ্ধি মুভ্যাং।
প্রাপ্নোতি সাধকপ্রেষ্ঠঃ অভ এব নচ ত্যক্রেং।

চাঙি। যিনি ভক্তিপূর্বক ক্রিয়ার দারা কালিকার পূজা করেন, জীব ইইয়াও তিনি শিবত্ব লাভ করেন ইহা সত্য সত্য নিঃসংশার। সাধক সর্বেদা ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিবেন। ক্রিয়ার দারাই সাধকপ্রেষ্ঠ উভ্যা সিদ্ধি লাভ করিবেন। অতএব ক্রিয়াকে কখনও পরিত্যাগ করিবেন না।

যামলে— স্থূলস্কাবিভেদেন ধ্যানন্ত দ্বিবিধং ভবেৎ।

স্কাৎ মন্ত্ৰময়ং দেহং স্থূলং বিপ্ৰাহচিত্তনং।

করপাদোদরস্থাপি রূপং মং স্থূলবিগ্রহং।

স্কাশ প্রকতেরূপং পরং জ্ঞানময়ং স্মৃতং।

স্কাশ্যানং মহেশানি কদাচি রহি জায়তে।

স্থূলধ্যানং মহেশানি কৃত্যু মোক্ষমবাপ্ন য়াং॥

স্থান ও করচরণাদিবিশিত মূর্ত্তি চিন্তাই স্থান । পরমা প্রকৃতির স্কান রূপ কেবল জ্ঞানময়, অতএব সেই স্কাধ্যান জীবের পক্ষে কদাচ সম্ভবে না. মহেশ্বরি ! স্থান্তি ধ্যান করিয়াই জাব মোক্ষ লাভ করে।

> বিনা চোপাশনং দেবি ন দদাতি ফলং নৃণাৎ। ধ্যাতঃ স্মৃতঃ পূজিতো বা স্ততো বা নমিতোহিপ বা। জ্ঞানতোহজানতো বাপি পূজকানাং বিমৃক্তিদঃ॥

দেবি। উপাসনা ব্যতিরেকে দেবতা কখনও তাহার কল প্রদান করেন না। জ্ঞানতঃই হউক, অজ্ঞানতঃই হউক, তিনি ধ্যাত স্মৃত, পূজিত, স্তত এবং নমিত হইনেই পূজকগণের বিয়ুক্তি বিধান করিয়া থাকেন।

গৰ্কতন্তে —— ঈশার উবাচ।

এবং যঃ কুরুতে পূজাং নিতাং ভক্তিয়ুতো বুধঃ। কন্দর্পদদৃশঃ খ্রীয়ু গৌরীপতি রিবাপরঃ ॥ ১॥ সএব স্থকৃতী লোকে সএব কুলভূষণঃ। ধয়া চ জননী তত্য ধনা স্তত্য পিতা খলু॥ ২॥ দেবীকলা ভবেতত্র মম তুল্যোমহামতিঃ। অণিমাদ্যউদিদ্ধীশো জায়তে নাত্ৰ সংশয়ঃ ॥ ৩॥ বহ্নিরব রিপো হন্তা ইন্দোরিব সুখপ্রদঃ; পিতৃদেবসমঃ শাস্তা শুচো শুচিসমঃ খলু॥ ৪॥ त्रक्षािजित्या रङ्गा धत्नीमन्षः क्यो। বক্তে সরস্বতী তত্ম লক্ষ্মী স্তত্ম সদাগৃহে! তীর্থানি তত্ম ছেহে বৈ নচ তত্ম পুনর্ভবঃ॥ ৫॥ ধনেন ধননাথঃ স্থাত্তেজনা ভাস্করোপনঃ। বলেন প্ৰনোক্ষেষ দানেন বাস্বোপমঃ। গানের তুয়ুকঃ সাক্ষান্নিতাং যেন সমর্জিতা। ও। এकाइर यमि एएटविन यहाजिश्रह अन्मतीर। ন পূজরেতদা তভা প্রারশ্চিতং সমাচরেৎ। উপোধ্যেৰ চাধিবাসং কুছা পূজাং পরে হিন। শ্রমং সম্পূজ্য বিধিবত্তদা পূজাং সমাপয়েং। কুমার্থ্য ভোজনং দত্তা বিপ্রানশিচ ভোজয়ে । १। ৮। অতউদ্ধিং পুনদীকাং লক্ষ্জাপং স্থালকে 4 > 1

মহাতিপুরস্কার্যা যোগিনানাৎ ভথৈবচ। हार वाथ जाररवाणि शृकाम्ग्र करता वि यः। সিদ্ধিহানি উবেক্ত হোগিনীশাপ মালভেং। ১০। চত্তারি তত্ত নতাত্তি আয়ুর্কিদ্যায়শোবলং। তত্ত মাৎ সঞ্চ শুক্রঞ্চ রসং শোণিতমেবচ। অভীক্টানপি কামাংশ্চ হিৎসন্তি যোগিনীগণাঃ। ১১। বন্ধভিঃ কলহো ঘোরঃ কলত্রৈশ্চ বিশেষতঃ। শস্ত্রশূতা ভবেতুর্কী বিশ্ব স্তদ্য পদে পদে। ১২। সত্যং সত্যৎ ভবেদ্রোগী দরিদ্রশ্রেশাপ্রভায়তে। ই হৈৰ ছঃখমাপ্তে তিৰিধৎ লোমহৰ্ষণং। ১৩। পরে স্বর্গাৎ পরিভ্রম্টঃ ক্ষিত্তে কিতিপনায়কঃ। অতুলাং ভক্তি মাসাল্য কৈবলাং লভতে ভতঃ ১৪ / ব্রুচিন্তা প্রত্যে যঃ পোহপরায় । विना नग्नार अवर्द्ध बनायां ने मध्य हू। > ।। জপধ্যানপরে। মন্ত্রা যোগকেমপরায়ণঃ। श्वयः रति ভবেম টো छकः তত नियाजस्य । ১७। জ্ঞানকর্মপরঃ শুদ্ধঃ সর্বদেবময়ঃ প্রভঃ।-সিদ্ধাঃ স্কলা শুস্ত গুরুর্স্য হিতে রভঃ। ১৭।

ভতিযুক্ত ইইয়া এইরপে যিনি নিতাপুলার অনুষ্ঠান করেন, তিনি
জীলণের নিকটে কন্দর্প-সদৃশ এবং লোকরাজ্যে শিবসদৃশ প্রভাবশালী
হয়েন। ১। তিনি যথার্থ পুরুতিসম্পন্ন, তিনিই নিজ কুলের ভূষণস্বরূপ ;
ভাঁহারই জননী ধন্যা, পিতা ধন্য। ২। দেবার অংশ তাঁহার শরীরে প্রাত্তভূত হয় এবং সেই মহাজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ আমার ন্যায় অবিমাদি অইসিদ্ধির অধীশ্বর হয়েন, ইহা নিঃসংশায়। ৩। রিপুর নিকটে তিনি সাম্পাৎ
অগ্রির ন্যায় তুর্ন্ধ হন্তা, মিত্রের নিকটে ইন্দুর ন্যায় সুধ্পপ্রদ, শাসনে তিনি
সমসম, প্রিক্তার তিনি বিভ্সম। ৪। বক্ততার তিনি বহুস্পতিসম,

ক্ষাৰ ধরশীসম ; ভাঁহার মুখে সরস্তী এবং গৃহে লক্ষ্মী নিতা বিরাজিতা, সমত তীর্থ তাঁহার শরীরে নিরত অধিষ্ঠিত; হতরাং পুমর্জন্মের জাশকা তাহার নাই । ৫ " ধনে তিনি ধননাথ (কুবের) তেজে তিনি ভাকরোপন, ৰলে প্ৰন্দৰ্শ, দানে ইজ্ৰোপ্য, গাৰে তিনি দাকাৎ তুদ্ধক, যাহার কর্ত্তক স্ক্ৰিবিসাধিক। স্ক্ৰিকলা স্ম্ৰিতিতা হইয়াছেন। ৬। দেবৈশি। এক দিন যদি মহাতিপুরস্করীর পূজার কাধ হয়, তবে সাধক সেই পাপের প্রায়ন্টিত আচরণ করিবেন—যে দিন পূজা বাধ হইবে, সেই দিন উপবাদ এবং পরদিনকর্ত্তব্য প্রভাব অধিবাস করিয়া পর দিনে গুরুদেবের যথাবিধি পূজা পূর্বক ইফলৈবতার পূজা স্বাপিত করিবেন এবং কুমারী ও আশার্ণ-গণকে ভোজন করাইবেন। ৭।৮ এক দিন পূজা বাধ হইলে ভাইার প্রায়শ্চিত এই, ইহার অতিরিক্ত হইলে পুনর্বার দীকা গ্রহণ পূর্বক वेखेमख्र नक जल कंतिरा व्हेरव । । यहाँ जिलू बच्च नाते अवर सानियी-বর্গের (শক্তিদেবতা মাজের) নাধনাধিকারে ছুই দিন বা তিন দিন যিনি পূজা বাধ করেন, তাঁহার সিদ্ধি হত হয় এবং তিনি ফোগিনীগণের অভিসম্পাত लां करतम । ১०। आंत्रूश, विमा, यमें ३ वन এই हे हुसैत डॉरांत वर्के रत् তাঁহার মাংস, শুক্র, রস ও শোণিত এবং অভীষ্ট বিষয়সকলকে খোলিমীপণ হত করেন। ১১। বন্ধবনের দহিত, বিশেষতঃ কলতগণের সহিত ভাঁহার বোর কলহ উপস্থিত হয়; ভাছার পাপের প্রভাবে পৃথিয়া শতাশ্তা এবং তিনি পদে পদে বিষ্প্রাস্ত হয়েন। ১২। সভ্য সভ্য তিনি রোগী এবং দরিদ্র হইয়া ইহলোকেই (আধ্যাত্মিক, আধিডেণতিক, আধিদৈবিক, অথবা কায়িক, বাচনিক, মানলিক এই) ত্রিবিধ রোম্মর্যণ ছঃখভোগ করেন। ১৩। (সাধকবর্গ অবগত আছেন—লাধনপথে বিশ্ব হইলে এ সকল ঘটনা সাধকের নিতাপ্রতাক হইয়া থাকে।) যথাবিধি অনুষ্ঠানের অভাবে মুক্তিনাত না হইলেও মহামন্ত্রের দীকালাভপ্রভাবে সাধক স্বৰ্গবালের অধিকারী হইজা জন্তা, হাখাভোগের পর পুনর্কার ক্ষিতিপৃষ্ঠে পরিভাই হইমা সাভাজের व्याच्या इंहेड्या। जनां छत्-निय-नीका अस्ति रेर्कट्य जनां क्या वर्गा वर्ग

অতুলা ভক্তি লাভ করিয়া তৎপর কৈবল্যের অধিকারী হইবেন। ১৪। ইউদেবতার উপাদনা উপেকা করিয়া যে মৃত্ উপাদনার দরম ফল চিত্রর ব্যতীত ব্রক্ষচিতার প্রবৃত্ত হর, দেই এ জগতে ব্রক্ষয়াতী। ১৫। জপধ্যান-পরায়ণ সাধক, যোগক্ষেমপরায়ণ (অপ্রাপ্ত বস্তুর আদান ও প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষা-বিধানে ব্যাপৃত) হইলে ব্যং যদি কদাচিৎ পূজাদির অনুষ্ঠানে অসমর্থ হয়েন, তাহাহইলে নিজ গুরুকে পূজাদি কার্য্যে নিযুক্ত করিবেন।১৬। জ্ঞান ও কর্মা, উভয় সাধনে তৎপর গুলাভিঃকরণ অলৌকিকশক্তিসম্পন্ন সর্বাদেব-স্কর্মময় গুরুদেব বাহার হিতার্স্তানে রত, সমস্ত দিন্ধি তাহারই অধীন।১৭। কেবল ইউদেবতার পূজাবিভাগেই নহে, তল্তোক্ত কার্যামাত্রেই ব্যং অসমর্থ হইলে শুক, গুরুপত্নী ও গুরুপুল্ল ভিন্ন অহা কাহারও তাহাতে অধিকার নাই।

পিছিলা ভত্তে ——

শুরুর্বী গুরুপুজোবা শুরুপত্নীচ সূত্রতে। আগমোক্ষপুজনেতু অধিকারী গুরুঃ স্বয়ং॥ গুরোরভাবে দেবেশি স্বয়ং পূজাদিকং চরেং॥

ভরোক্ত পূজার স্বয়ং গুরুরই অধিকার; গুরু, গুরুপুত্র বা গুরুপত্নী, যে কেহ পূজা করিলেই তাহা সিদ্ধ হইবে। দেবেশি। গুরুর অভাবে সাধক স্বয়ং পূজাদির অভুষ্ঠান করিবেন। (গুরু, গুরুপুত্র ও গুরুপত্নীর অভাব বলিতে এখানে সারিধ্যেরই অভাব ব্রিতে হইবে।)

বরণাতত্ত্বে ১০ম পটলে—
ভজ্ঞোক্তানি স্বকণ্ণো ক্রন্ধাণি স্বয়মচেরেৎ।
ভক্রণা কারয়েদ্বাপি পুত্রবত্যা জ্রিয়া তথা।
ভন্যথানুষ্ঠিতং সর্বাৎ ভবত্যেব নির্থাকং।

ভদ্রোক্ত নিজ ইউদেবতার উপাসনা-অধিকারে বিহিত কর্মাকশের অনুষ্ঠান সাধক হাং করিবেন, হয়ং অসমর্থ হইলে গুরুর দ্বারা অথবা পুদ্রবতী পত্নীর দ্বারা (পতি ও পত্নীর মন্ত্র ও দেবতা যদি এক হয়েন) করাইবেন। ইহার অম্বর্থা অমুর্তিত হইলেই সমস্ত নির্থক হইবে।

গুপুসাধনতত্ত্ব ——

তাত প্লাফলং সর্বাং প্রসাতে বন্ধরাক্টিলঃ। ১।

অত এব মহেশানি শুক্রঃ কর্ডা বিধীয়তে।
ব্রহ্মরূপো গুক্রঃ সাকাদ্ যদি পূজাদিকং চরেং।
তত্তৎ সর্বাং মহেশানি শতকোটিগুণং ভবেং। ২।

অথবা পরমেশানি ধ্যং পূজাদিকং চরেং।

ম্বাং পূজাদিকং কুরা পূজাদ্রোদিকঞ্চ যং।
তৎ সর্বাং প্রমেশানি গুরো রুগ্রে নিবেদয়েং॥
গুরো দত্তে মহেশানি সর্বাং কোটিগুণং ভবেং। ২।

অপিচ ভবৈত্ৰৰ —

গু চপত্নী মহেশানি যদি পূজাদিকং চরেং।
বলিদানাদিকং কার্য্যং তত্ত হোমং বিবর্তহয়েং।
হোমীয় দ্রব্য মানীয় দেব্যত্তো স্থাপয়ে দুধঃ॥
মূলমন্ত্রং সমুচ্চার্য্য মহাদেব্যৈ নিবেদয়েং॥
তেন হোমফলং জাতং ন বহল হোময়েণ বুধঃ॥

তথা ---

গুরুণা যথ কুতৎ দেবি তৎ সর্ববন্ধরং ভবেৎ
ঋত্রিক্ পুলাদয়ো দেবি শ্বত্যুক্তা বহবঃ প্রিয়ে।
তন্ত্রোক্তে পরমেশানি পুলাদে বৈব কারয়েং॥
পুরোহিতৎ সমানীয় যদি পূজাদি কারয়েং॥
তন্ত্র্যাপ্রানিঃ স্থাৎ ক্রেদ্ধা ভবতি কালিকা॥

মহেশ্রি। (গুরু, গুরুপুত্র ও পুত্রবতী পত্নী) ইহাদিগের ব্যতীত অক্স তাত্রিক আচার্যাগণের দ্বারাও দদি পূজাদির অন্তর্তান করেন, ভাহাহইলে দে পূজার ফ্লও মক্ষ রাক্ষ্যগণ গ্রাস করিবে। ১। অতএব, ইফলৈবভার উপাদনায় স্বয়ৎ অসম্থ হিইলে গুরুই সে হানে পূজার কর্তা হইবেন। সাকাৎ জিলালপ গুল যদি পূজাদির অপুষ্ঠান করেন, মহেশ্বরি। তাহাহইলে সে সমস্তই শৃত্ৰোটিগুণ ফলতনক হইবে। ২। প্রমেশ্বি।
অথবা সাধক যদি স্থাৎ পূজাদির অনুষ্ঠান করেন, তাহাহইলে পূজাদি
সমাপন করিয়া দেবতার উদ্দেশ্যে প্রদত্ত যাহা কিছু দ্রেয়াদি দে সমস্তই
গুরুর অথ্যে নিবেদন করিবেন। কারণ, প্রত্যক্ষদেবতা গুরুদেবে অপিত
হইলে সে সম্ভই কোটিগুণফ্লের কারণ হইবে। ৩।

মতেশ্বরি। গুরুপত্নী যদি পূজাদি নির্বাহ করেন, তাহাইইদে সেওলে বিদিনাদি করিবেন; কিন্তু হোম বর্জন করিবেন। হোমের জেবাসমস্ত সংগ্রহ কয়িয়া দেবীর অঞ্জাপে স্থাপন করিবেন এবং মূল্যন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক মহাদেবীকে ভাহা নিবেদন করিবেন, তাহাতেই হোমকল কিন্তু হইবে। সাধক গুরুপত্নীর দ্বারা বহিতে হোম করাইবেন না।

দেবি। শিষ্যের ইউদেবতার পূজা ইত্যাদি যাহা কিছু জ্বাক কর্ত্ব ক্ষত হইবে, সে সমন্তই অক্ষমলের জনক হইবে। যজমান স্বয়ৎ অসমর্থ হইলে ঋত্বিক্ পূজ্র প্রভৃতি তাঁহার যে সকল বহুপ্রতিনিধি শাল্রে নির্দিন্ত হইয়াছে, সে সমন্তই স্মৃত্যুক্ত কার্য্যের অধিকারে; তল্প্রোক্ত পূজার অধিকারে তাহা কদাচও প্র সকল প্রতিনিধি দারা করাইবে, না। পুরোহিতকে আনয়ন করিয়া তাহার দারা ধাদ তান্ত্রিক পূজাদি করার, তাহা হইলে সাধকের সন্বাথহানি হইবে; অধিক কি, যাহার উপাসনার প্রভাবে অভীক্তকল সিদ্ধ হইবার আশা, সেই নিত্যাসিক করুণাম্মী মহাকালবিলালিনী জগজ্জননাও তাহার প্রতি ক্রুদ্ধা হইবেন।

পুরোহিত দ্বারা ইউদেবতার পূজাদির অনুষ্ঠান করিলে লাগক তাহার বিপরীত ফল লাভ করিবেন, ইহা লাস্ত্রের আজ্ঞা হইলেও অনেকের ইহাতে অনেক সন্দেহ ও জিজ্ঞালা উপন্থিত হইতে পারে। বস্তুতঃ গুরু ও পুরোদ্ হিতের পরস্পর ভেদ ঘাঁহারা না বুবেন, তাঁহাদিগেরই ঐ রূপ সন্দেহের সম্ভাবনা, গুরু শিষ্যে ও বজ্মান পুরোহিতে পরস্পর সম্বন্ধ সম্যুক্ আধিগত খাাকলে সন্দেহের কোন কারণ নাই। পুরোহিত, বজ্মানের ধর্ম কর্ম

লাধনের সুযোগা প্রতিনিধি এবং নিজতপতেতে যজমানকে আশীর্কাদ ছারা সম্মিত করিবার অধিকারী, কিন্তু গুরুদেব শিষ্যের দেহমনঃ প্রাণবুদ্ধি অধীশ্র, পর্মদেবতাপদাশ্রয়-পরিপ্রাপক গাঢ়মায়ালকার বিভীবিকার মন্ত্র-মঙ্গদীপের উদ্ভাসক, অকূল-সংসারজলধির একমাত্র কুলকর্ণধার। খুকু কখনও শিষ্টোর প্রতিনিধি হইতে পারেন না, কারণ শিষ্টোর সম্মন্ত্র গুরু মন্ত্র ও দেবতা তিনই এক পদার্থ, তবে শিব্যের কর্ত্তব্য পূজা পুরুষ্টরুশ हेजापि एक एप विद्या विद्या विद्या कि विद्य कि विद्या कि विद्या कि विद्या कि विद्या कि विद्या कि विद्या कि নিজের পূজা তিনি নিজে করিলেন, শিষ্যও নাকাদ ত্রক্ষ গুরুদেবে পূজা অর্পণ করিয়া কুতার্থ হইলেন, গুরুতত্ত্বে এ বিষয় বিস্পান্টরূপে উল্লিখিত হই-য়াছে। এই সাকাৎ সম্বন্ধে অর্পন হেতুই সে পূজার ফল শতকোটিগুণ অতি-রিক্ত হইবে বলিয়া শাত্রে উলিখিত হইরাছে। এখন, গুরুদেব স্বয়ৎ পূজা করিলে সে পূজার ফল কোটি কোটি গুণোত্তর হইয়া কিরূপে লিয়া-দেহে সংক্রামিত হইবে তাহাই বুবিবার কথা——যুজমান স্বরং আসমর্থ হইলে, যে দকল যাগ যক্ত পূজা পাঠ ইত্যাদিতে পুরোহিতের শান্তানিজ অধিকার আছে, তাহার ফল যজ্যানের ইহু পর্লোকে ভোগ্য। লোক-तार्कारे रहेक, वा चर्रवारकारे रहेक, मारा ভোগা, ভारारे रेक्सिय विषय ইয়া নিঃসন্দিশ্ধ; কারণ, যাহা কিছু ভোগ, সে সমস্তই ইন্দ্রির্ব্যাপার-সাধ্য, এতাবতা ইহা দৃঢ়তর সিদ্ধান্তিত যে, পুরোহিতসাধ্য যে কোন ধর্মকার্য্যের কল হউক না কেন, তাহা যজগানের ঐহিক বা পারত্রিক দেহ ইল্রিয় মনঃ প্রাণ পর্যান্ত স্পার্শ করিয়াই নিরন্ত, তাহার উপরে আর স্পার্শ করিবার অধিকার ভাহার নাই——কিন্তু গুরুদেবের ছারা যাহা নির্বাহিত হইবে, তাহার কল শিষ্যের আত্মাকে পর্যান্ত স্পর্শ করিবে। পুরোহিত-দাধ্য শুভকর্মপুরে আকৃষ্ট হইয়া যজমানের আত্মা লোকান্তর স্বর্গাদিধায়ে নীত হইতে পারে, কিন্তু সে বন্ধন পরস্পরাসম্বন্ধে কারণদেহ পর্যান্তই স্পর্শ করে, লাকাৎ সৰলো আত্মাকে স্পর্ণ করিবার ক্ষতা তাহার নাই। গুরুদেব-কর্তৃক যে কার্য্য অনুষ্ঠিত হইবে, তাহার ফল ইহ পরলোক অতিক্রম

করিয়া লোকাতীত পরমভত্ত শিষ্যের আত্মায় উদ্ভাসিত করিবে। অতী-জ্রিত তত্ত্বকল শিষ্টের আত্মার নিতা প্রত্যক্ষ হইবে, লোকাতীত অষ্ট্র-ঘটন সকল নিত্য সজাটিত হইবে। কুলকুহর-কম্লকোষ বিলাসিনী মূলাধার-মুণালবাহিনী চক্রেশ্বরী কুগুলিনার প্রতি চক্র সঞ্চারণে অণিযাদি অফুসিদ্বির স্ত্রলীলাতরসভবে সাধকের আত্মা ব্রহ্মষয়ীর ব্রহ্মানন্দ-সমুদ্রেমধ্যে একবার উন্মজ্জিত একবার নিমজ্জিত হইয়া পড়িবে। অন্যত্র ইহার দৃষ্টান্ত দেখাইবার উপায় নাই, যোগীর দৃষ্টিশক্তি খেমন তাঁহার চকুরিল্রিয়ে অবস্থিত হইয়াও স্থাকিরণস্থিননে স্থাম্ডল মধ্যে অপ্রতিহত গতিলাভ করিয়া নিজ-প্রথম প্রভাবে সূর্য্যমণ্ডল ভেদ করিয়া ভ্রহ্মলোক বৈকুণ্ঠ শিবলোক প্রভৃতি নিতাধামের নিতালালাসকল নিত্য প্রত্যক্ষ করে, মন্ত্রসিদ্ধ সাধকের আত্মত উজাপ সম্ভ্রণক্তির অবলম্বনে নিখিল মন্ত্রণক্তির একমাত্র কেন্দ্রেভূমি মহাশক্তি-স্বরাপিণী জগদন্বার স্বরূপতত্ত্বসকল ভেদ করিয়া ভাঁহারই বিভৃতিবিদাস নিখিলধামে লীলানন্দসকল নিয়ত প্রত্যক্ষ করেন। দীক্ষাপ্রদানকালে শুরুদের যে শক্তিপ্রভাবে শিষ্যের আত্মায় নিজতেজঃ সংক্রামিত করিয়াছেন, অগ্রির দাহিকা ও প্রকাশিকা শক্তির ভার যে শক্তি প্রদীপবৎ তেজোময় গুরুদেহ হইতে গুরুত্মেহসংমুক্ষিত বর্ত্তিকাবৎ শিষ্যদেহে সংযোজিত হইয়াছে, যে শক্তি একবার শুরুদেহ হইতে নিজ্ঞান্ত ও শিষ্যদেহে অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া উভয়দেহে গভাগতির পথ প্রশন্ত করিয়াছে, সেই শক্তিই আজু পুদ্ধা পুরশ্চরণাদি-ছলেও গুরুকর্ত্ত সম্পাদিত পূজাদির ফল সাকাৎসন্থয়ে তৎকণাৎ শিষা-দেহে সংযোজত করিয়া দিতে অদ্বিতীয় পদীয়সী। কারণ যে দেবতার ভদ্মদিক শক্ষ্য করিয়া যে মন্ত্রশক্তি যে গুরুদেহ হইতে শিষ্যদেহে নিজ পথ বিস্তার করিয়াছে, সেই দেবতার সেই মন্ত্রশক্তি সেই গুরুদেহ হইতে সেই শিষ্যদেহে প্রবিষ্ট হইতে সে পথে যেমন পরিচিত ও সমর্থ, তেমন আর কোন শক্তিই নহে, অন্য সকল শক্তিই সে পথে সম্পূর অপরিচিত, সুতরাৎ কুন্তিত ও অসমর্থ। অভ্যের সম্বন ঘাহার সহিত না আছে, সে ষেম্ম অন্তঃপুরে প্রবৈশের অধিকার পায় না, ভদ্রূপ বহিরিন্ধিয়ের

ভোগাসুখ সম্পাদক অন্য নির্বাহিত ক্রিয়ার বাহাফলসকলও সাধকের बल्डश्वक थारवर्ष कत्रिर्छ शारत ना, वःश्वितत शतिष्ठिछ छात्रांता, वाश्वित्वरे অৰ্ছিতি করে। এই জন্য লাকাদ একমূর্ভি একমাত্র গুরুদেব গুরুপত্নী বা क्रमुल बहर भूजां कित बार्छान कहिएल जाशांत कल याशा हरेरव, नंड সহত্র লক্ষ কোটি পুরোহিত একতা হইয়াও তাহার একটিও সম্পাদন করিতে সমর্থ হইবেন মা। অধিক কি, পুরোহিত যদি যজমানের প্রতি-নিধি হইয়া সেই মত্ত্রেই সেই দেবতার পূজাও নিকাহ করেন [বঙ্গদেশে. ৺ শ্যামাপুজা ৺ জগদাত্ৰীপুলা ইত্যাদিতে যেরূপ হইয়া থাকে] ভাহা হইলেও সে পূজার ফল সাধকের আত্মাকে স্পর্শ করিতে সমর্থ হইবে না। কারণ প্রুর ন্যায় পুরোহিতের আত্মশক্তি বা মন্ত্রশক্তি যজয়ানের আত্মায় প্রবেশের তাদৃশ পথ কোন দিন পায় নাই, কেন না, দীক্ষা ব্যতীত লে পথ প্রস্তুত হইবার নছে। এই জন্য পুরোহিত মন্ত্রবলে পূজাকালে দেবতাকে স্ত্রিহিত করিতে পারিলেও পূজা সিদ্ধ হইলেও পূজিত দেবতা নিজ সাধককে যে পর্যান্ত বাঞ্ছিত ফল প্রদান করিয়া নিজ প্রতিশ্রুতিরকার জন্য সাধকের পূজামন্দিরে আগমন করিয়াছিলেন, আজ কর্মকর্তার ব্যবস্থার দোষে সেই পর্যান্ত ফল ভাঁহাকে দিতে না পারিয়া করুণাময়া অন্তরে ব্যাথত হইয়া প্রস্থান করেন। নেহম্য়ী জননী আজ চিরপ্রোধিত সন্তানকে দিবার জন্য বড় সাধ করিয়া অঞ্চলে বাঁধিয়া অতিত্বলভ বস্ত যাহা আনিয়া-ছিলেন, পুলের বাসায় আসিয়াও আজ তাহার দাকাৎ না পাইয়া তাহা मिटि ना পाরিলে, অধিকন্ত স্বয়ং উপস্থিত না হইয়া অন্যের **ভারা প্রদত্ত**. ভাহার সেই সকল উপহার দেখিলে এ অনাদরে মায়ের প্রাণে তখন যে নিদারণ আঘাত লাগে, মা ভিন্ন জগতে তাহা বুঝিবার কেহ নাই। তাই নন্তান বিদেশে আসিয়াছে দেখিয়াই শাস্ত্রপত্তে মা তাহা পূর্কেই লিখিয়া পাঠাইয়াছেন যে, বাছা ! পূজা করিবে, করিও, আমাকে বাহা দিতে চাও দিও, আমি সন্তানের উপহার গ্রহণ করিতে আনন্দে উপস্থিত হইব, কিন্ত বাপ। এই করিও, দেখিও যেন অন্যের হক্তে আমাকে দিয়া তুমি

নিজে অনুপৰিত থাকিও না, তাহা হইলে সে অনাদর, সে ইঃব, ডোমার সে অপর্ণন আমার প্রাণে বড়ই বাজিবে, আনক্ষের হাস্তহলে আমার ছুঃখের অশ্রুধারা বহিতে থাকিবে। বাপ। আমি ত তোর পর নই, ইতির ! অবোধ সন্তান । আমি যে মা— আমি তোর মা, এই নিখিশকোটি ব্রসাঙ্রের মা, অনস্ত চরাচরের অন্তর্যামিনী আমি, আমার কার্ছে ভৌর কিলের গোপন

 মারের কাছে গোপন কি বাপ ৷ ভুই গোপন করিবি, ইহা মনে করিবার পূর্বেই ভোর মনের আগে বে আমি ভাষা জানিরা শুনিরা বসিয়া থাকি, হাঁরে। সেই আঘার কাছে তুই তার কি গোশন করিবি ণ মায়ে পোয়ে যে সম্বন্ধ, তাহাতে ত গোপনের গন্ধও নাই। তবে— ভুই' অসমর্থ, অপবিত্ত, তাই বলিয়া আঘার কাছে আসিতে চ্পাস না। হাঁরে । ভুই কি ইছা শুনিস নাই যে, আমি সর্কশক্তিসরূপিশী পতিভোদ্ধারিশী ত্রেলোক্যভারিশী। जुरे ना रश जनमर्थ हिन, जानि य नर्वन कि यक्तिनी, जानि निजन कि वरन ধূলিকণায় ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করি, ব্রহ্মাণ্ড ধূলিকণায় পরিণত করি, শক্তিভাতা-রের একমাত্র অধীশ্বরী হইরা আমি কি শক্তিবলৈ তোকে সমর্থ করিতে সমর্থ নই ? তুই না হয় অপবিত্র, আমি ত পতিভোদারিণী, আমার নামের বলে জীব নিজে পৰিত্র হইয়া জগৎ পবিত্র করে, আরা আমি কি নিজে ভোকে পবিত্র করিতে পারিব না ? তুই কতই অপবিত্র হইগাছিস যে, আমি পবিত্র করিতে পারি না। হাঁরে! অপবিত্রতা কভক্ষণ । যতক্ষণ আমার নাম না কর্ণকুছরে প্রবেশ করে। জীব পতিত হয় সত্যা, কিন্তু পতিত-পাবনী আমি মা যতকণ কোলে না করি, তুই অপবিত্র বলিয়া আমার কাছে আসিতে চাহিস না, কিন্তু আমার কাছে আসিলে কেহ ত আর অপবিত্র পাকে না, জগতে অপবিত্র রাখিব না কলিয়াই আমি আশান-বাদিনী, মূত সভানও আমার নিকটে অপবিত হয় না, ভুইত মহামত্রে জীবস্ত সন্তাদ, তোর আবার কিসের ভয় 🤋 তাই বলি বাক্ষ্য মাঞ্রের নিকটে সভাবের আবার সক্ষাত কি ? তুই যাহা দিবি, "আমি অসমৰ্থ অপবিত্র বলিয়া নিজে আনিয়া আমার সমূধে দাঁ'ড়াস, আমি জোগ

প্রান্ত উপহারের সদে সকে তে'কে পর্যান্ত পবিত্র করিয়া লইব, তোকে সন্মুখে পাইলেই আমি তোকে সা দিবার তা দিয়া যাব। তাই বলি বাপ্। আছের হয়ে মামের ভার দিয়া মায়ের প্রাণে বাণা দিস্না, আমার পূজা হইল না "বা "হইল "বলিয়া আমার কোন স্থ ছঃখ নাই, কিন্তু তোকে যাহা দিতে আসিয়াছিলাম, তাহাই যে দিতে পারিলাম না, এই ছঃখই অতি অসহনীয়।" এই ছঃখ সহিতে না পারিয়াই করুণাময়ীর জোধের সঞার, এই জন্যই তন্ত্র বলিয়াছেন—

পুরোহিতৎ সমানীয় যদি পৃজাদিকৎ চরেৎ
তত্ম সর্বার্থহানিঃ স্থাৎ ক্রুদ্ধা ভবতি কালিকা।

शांद्यत প्रांट्य नार्था नार्थ विन्या में भारकत मकी प्रांची एस, बहेरन সর্ববিধারিকার পূজায় স্বিথিহ!বি হটবে কেন ? সাধকের কালভয় প্র্যান্ত বিনাশ করিতে কালদমন কাল নাম ধারণ করিরাও নিত্তকরুণাম্য়ী মা কেন ক্রেলা হইবেন ? — তাই বুঝিতে হইবে, এ ক্রেলি কোল নহে, প্রগাঢ়-করুণারই রূপান্তর্যাত্র; কিন্তু মায়ের সন্তান না হইলে, মায়ের খেলা স্বচক্ষে না দেখিলে, মায়ের এ মধুরকুটিল ক্রে"ধের তরঙ্গরন্থ দেখিয়া আনক্ষে অধীর হইবার অধিকার কখনও ঘটেনা। এই জনাই মা। আমরা তল্পতত্ত্বের মজলা-চরণে তোমার নিস্পত্তকর করুণারধার উপেক্ষা করিয়া মধুরাদপিমধুরতর দৃশ্যকুটীল-তজ্বসরল ক্রোধেরই ভিশারী হইয়াছি। দরাময়ি। তত দয়া কবে করিবে ? যে দিন ঐ স্থেহমণ্ডিত বদনমগুলে সোহাগের সুহাসি ভুলিয়া একবার ক্রিপত ক্রে'ধের অভিনয়ে আমায় ক্লিত করিয়া ক্তার্থ করিবে ? শেই দিন তোমার চণ্ডানাম সার্থক দেখিয়া আমার দণ্ডের ভর ঘূচিরা যাইবে। এমন ক্রোধ যে পায় মা। সেও কি আবার দয়া চায় ? ভালবাসার ৰিভূতভাণ্ডারের গুপ্তধন ক্রোধ তোমার। তুমি বলিতে পার—তোমার কোপে কয় জন এমন সৌভাগ্যশালী, যাহারা ডোমার ক্রোধ বচকে দেখিয়া ক্রোধ করিতে শিখিয়াছে। হায় রে। হাবা মেয়ে। "ক্রোধ করিলাম" বলিয়া

জোধ করিলৈ সে জোধ দেখিয়া যে হাসি পায়, মা হইয়া আজ এ বুদিও হারাইয়াছ। ধন্য মা কর্মণাময়ি। তোমার ধন্য ধন্য জোধের জয়।। জোধের জয়। কর্মণার জয়।। কর্মণাহিত্যী জোধের জয়।।

कगम्बात (नरें जिल्नाकश्लाख क्वांध, जीवत जन्म मृत्र जाखार শিবের অদৃষ্টেও সুলভ নহে। শান্তে আমরা জীবের প্রতি তাঁহার যে সকল ক্রোধ ও সস্তোষের উল্লেখ দেখিতে পাই, বস্ততঃ ইহা ক্রোধ বা সস্তোষ না হইলেও সাধককে কুতার্থ করিতে ক্রোধ ও সম্ভোষের অভিনয়, ইহা নিঃসন্দিল। দ্বিতীয়তঃ এইরূপ সন্তোষ ও ক্রোধ, শাস্তের বিধি ও নিষেধ লইয়া; তাই ত্থপ ও ভয় এই হয় যে, তাঁহার স্বরূপা-নন্দ ক্রোধের উদ্ভাবন করিতে না পারিয়া কম্পিত ক্রোধের প্রচণ্ড অভি-শম্পাতে পাছে আত্মসর্কনাশসাধন করিয়া বদি, তাই শাস্ত্রের আভা অরুসারে ভাঁহার উপাসনার ভার অভ্যের হত্তে বিন্যস্ত করা নিতান্ত নিষিদ্ধ। গুরুদেবের জিচরণে পূজার ভার অর্পণ করিলে ভাষা অত্যের প্রতি ভারার্পণ হইবে না, কারণ নদনদীর সহিত সমুদ্রের যে সম্বন্ধ শিষ্য শিষ্যার সহিত গুরুদেবেরও সেই সম্বন। পর্বতি নির্বারাদি হইতে নিঃস্ত হইলেও নদনদী যেমন সমুদ্রে মিশিয়া তাহার সহিত একতা-পন্ন হইয়াছে, তদ্ৰপ ভিন্ন ভিন্ন দেহ কুল জাতি হইতে সংযোজিত হইলেও শিষের আত্মা গুরুদেবের আত্মার সহিত একতাপর হইয়াছে। সমূ-দ্রের জল বদ্ধিত হইলে সমুদ্র যেমন তাহা নিজবেগে নদ নদীতে প্রেরণ করেন, তদ্রপ গুরুদেবের আত্মায় সাধনানক বর্দ্ধিত হইলেও নিজশক্তি-প্রভাবে তিনি তাহা শিষ্যদেহে সংক্রাখিত করিতে পারেন। সমুদ্রের জল বস্তুতঃ বৃদ্ধিত না হইলেও পূৰ্ণিয়াতে ডিথিসংক্ৰমে যেমন স্ফীত হয়, নদন্দীর জল তেমন ক্ষাত হইবার নহে; তদ্ধেপ পূর্ণানন্ত্র-স্বরূপে আনন্দের হাস রৃদ্ধি অসম্ভব ২ইলেও সাধনশক্তি এভাবে তাহা স্থীত হইয়া উদ্বেশিত হয়, এইমাত্র; কিন্তু সমুদ্রের ভায় পূর্ণানন্তক্ষেত্র সেরূপ উচ্ছেল-অবস্থা যেমন স্বসন্তব, নদনদীর ভার শিষ্যদেহে সেরূপ

অবস্থা কদানও সন্তবে না—যাহা সন্তবে তাহা কেবল ঐ সচিদানদ্দলাগর ই গুরুরই ইচরণপ্রসাদাৎ। যদি সমুদ্রের সহিত নাকাৎসকর না থাকিত, তবে লক্রদীতে কখনও জোয়ার আসিত না। সমুদ্রের জল বস্ততঃ ব্দ্ধিত না হইয়া স্কীত হইলেও যেমন দেই বেগলালিত জলভেরে নদনদীর জল বস্ততঃই ব্দ্ধিত হয়; তদ্রেপ প্রমার্থতঃ গুরুর নিজ্লাদিত পূজায় নিজ পূর্ণ আনন্দের বৃদ্ধি না থাকিলেও গুরুরুপাবেশভারে সে আনন্দ সঞ্চালিত হইয়া শিষ্যদেহে বস্ততঃই সাধনানন্দ বৃদ্ধিত করে। এই জন্মই শান্তের আজ্ঞা এই যে—

ব্রহ্মরপো গুরুঃ সাকাদ্যদি পূজাদিকগুরেৎ তত্তৎসর্ববং মহেশানি শতকোটিগুণং ভবেৎ॥

এই জন্মই শুরুদেব পূজা করিলে দে পূজা লৌকিক দৃষ্টিতে অন্যের বারা নির্বাহিত হইলেও পরমার্থতঃ অন্যের বারা নির্বাহিত হয় না, গুরু আল্ল-উপস্থিতির বারাই শিষাকে সে স্থলে উপস্থিত করিয়া থাকেন। যিনি নিজগুরু নহেন, অথচ তান্ত্রিক আচার্যা; ঈদৃশ ব্যক্তির প্রতি ইউন্দেবতার পূজার ভার অপিত হইলেও সে পূজার বিপরীত কল কলিবে, কারণ তিনি তান্ত্রিক হইলেও গুরুশিষ্য সম্বন্ধের অভাবহেতু যজমানের পূজাকার্যে পুরোহিতও যাহা, তিনিও তাহাই—এই জন্মই শাস্ত্রে উলি-খিত হইয়াছে—

এভিবৰ্ষন। মহেশানি তান্ত্ৰিক দেশিকৈ বদি তত্য পূজাফলং সৰ্বাৎ প্ৰস্তুতে যক্ষরাক্ষ্টেনঃ।

গুরু পুরোহিতের তারতম্যপ্রসঙ্গে এ পর্যান্ত যাহা কিছু ভেদ প্রদর্শিত হইল, পুরোহিতক্ত পূজা দিদ্ধ ছইলে তবে এ ভেদ সন্ধত হয়, বস্ততঃ শাস্ত্রোক্ত অধিকারের অভাববশতঃ পুরোহিতের অন্ধিকারকত পূজা আদৌ দিদ্ধই হইবে না। কেবল ইন্টাদেবতার পূজা দিদ্ধ হইবে না তাহা নহে, তক্ত্রোক্ত কোন কার্যাই পুরোহিতক্ত হইলে তাহা দিদ্ধ হইবে না

ঋজিক পুত্র'দয়ো দেবি অভ্যক্তা বহবঃ প্রিয়ে তত্তোক্তে পরমেশানি পজাদো নৈব করিয়েও।

ইউদেবতার পূজা ভিত্ত অন্ত পূজা ভাত্তিক আচার্য হারা অনুষ্ঠান করাইলেও তাহা সিদ্ধ হটবে, কিন্তু গুলা, গুলাত্রী ও গুলপুজের অভাবে ইউদেবতার পূজা সাধক শ্বয়ং বা মিজ পত্নী দ্বারা নির্কাহ করিবেন, অন্যথা উপায়ান্তর নাই।

कृत्व यायल--

নিত্যৎ নৈমিত্তিকৎ কাম্যং ত্রিবিধং পূজনং স্মৃতৎ।

পূজা, নিত্য নৈমিতিক ও কাম্য এই ত্রিবিধ। (নিয়ত যাহার অর্তান না করিলে সাধককে পাপগ্রন্থ হইতে হয়, তাহার নাম নিত্য; যথা—সন্ধাবন্দন শিব পূজা, ইউদেবতার পূজা ইত্যাদি। ১। যাহার অনুষ্ঠান না করিলে পাপ আছে, অথচ যাহা কোন বিশেষ নিমিত লেতঃ উপস্থিত হয়, তাহারই নাম নৈমিতিক, যথা— দুর্গোৎসব, দীপান্থিতা শ্যামাপূলা শিবরাত্রি, জন্মান্টমা, গ্রহণপুরশ্চরণ ইত্যাদি। ২। যাহার অনুষ্ঠান না করিলে কোন প্রত্যবায় নাই, কিন্তু করিলে বিশেষ কল আছে অথাৎ দেই কলকামনায় যাহার অনুষ্ঠান করিতে হয় তাহারই নাম কাম্য, যথা—শান্তি সন্ত্যয়ণ ইত্যাদি। ওা নিত্যনৈমিতিক ও কাম ক্ষে বিশেষ প্রভেদ এই যে, কামনা না থাকিলেও নিত্য ও নৈমিতিক কর্মের অনুষ্ঠান করিতেই হইবে; কিন্তু কামনায় অভাবে কাম্য ক্ষের কেন্ন প্রয়োজন নাই।)

নীলভত্ত্রে——

নিত্যদেবারতোমত্রী কুর্য্যারির ছিকার্চনং নৈমিভিকার্চনে দিলঃ কুর্য্যাৎ কাম্য মথার্জন। উভয়োঃ কাম্যকর্মাণি চেতি শাস্ত্রস্থা নির্ণয়ঃ॥

মন্ত্রী [সাধক] ইউদেবতার নিত্যপূজাতে রত হইলেই নৈমিভিক-পূজাতে তাঁহার অধিকার জন্মে এবং বৈমিভিক পূজাতে সিদ্ধ হইলেই ক;মা পূজার অধিকার হয়। নিতা ও নৈমিভিক উভয় কর্মে যিনি সিদ্ধ (নিতা নিযুক্ত) ভাঁহারই কাম্যকর্মে আধকার জলো ইহাই শাল্রের সিদ্ধান্ত।

বন্দেশের অধিকাংশহলেই দেখিতে পাও্য়া যায়, যাহারা নিত্য-পুজাদির কিছুমাত্র অমুষ্ঠান করেন মা, ভাঁহারাও সমৎসর মধ্যে একবার দুর্গোৎসব শ্যামাপূজা বা জগদ্ধাত্তীপূজা ইত্যাদির যে কোন একটি অনুষ্ঠান শৌকিক সমারোহের সহিত সম্পার করিয়াই মনে করেন, এক বংসরের নিত্য পূজার আঠার আনা শোধ উঠাইয়া লইলাম। ভাষারা একবার এই-স্থান অভিমান-বুদ্রিত নয়ন উদ্মীলিত করিয়া দেখিয়া লইবেন এরপ তুর্গোৎসব ইত্যাদিতে মূলে তাঁহাদিগের অধিকারই আছে কি না ? এ সকল অন্ধিকার চর্চাখয় পূজাদিতে যথাশাস্ত্র ফল ফলিবে সে কথা দূরে থাক্, অধিকন্ত অশান্ত্রীয় অনুষ্ঠানে পদে পদে যে সকল "বস্তায়ণে অভিচার" ঘটিতেতে, ভাষা সর্বসাধারণেরই নিত্যপ্রভাক। অরুষ্ঠাভার নিজদোষে কর্মের বিপরীত ফল ফলে, কিন্তু সমালোচনায় প্রায়ই শুনিতে পাই— শাস্ত্রে যত কিছু কলের নির্দেশ, ও কেবল মিথ্যাপ্রলোভন মাতা। আমরা বলি — যদি কোন কলই না ঘটিত, তবে এ সকল বিপরীত কল কলে কেন ? অনুষ্টগুণে প্রত্যক্ষ করিতে পারি বা না পারি, বুদ্ধিমানের ইহা বুঝিয়া রাখা উচিত যে, যাহার অবৈধ অনুষ্ঠানে বিপরীত কল অবশ্যস্তানী, णाहात यथानिधि अनुष्ठादन यथानाञ्च कल् अवना छाती, देश निध्नानिध ।

গৰ্কতত্ত্বে ——

মাসতো বর্ষতো বালি স্বয়ং পুণ্যাহযোগতঃ।
কুর্যাদে বৈ মহতীং পুজাং সম্পন্নান্ধবিভূষিতাং॥
উপচারে বঁহুবিধৈ রলক্ষতন্ত্বিপ্রহাং। ১।
বিত্যমেবার্চনং দেব্যা নিত্য মেব সমাচরেং।
বিত্যাচারপরো মন্ত্রী নৈমিত্তিকবিধিকরেং।
বিত্যানিমিত্তিকপরঃ সাধুঃ কাম্যং বিচিন্তরেং। ২।

কামা রৈমিভিকং নিতাং নিতাং নৈমিভিকাৎ প্রং নি লাচারবিলোপী যঃ কামাৎ নৈমিত বেষ বা। করোতি ল চ তুর্বেধা নাথোতি তত্ত তৎফলং। ৩। ৰি গাঁচার মনাদৃত্য ফদনাত সমীহতে। নিক্ষলৎ তত্ম তৎ কর্মা বন্ধ্যান্ত্রী গৈখুনং যথা। । । অপি পুষ্পকলৈর্বাপি পৃষয়েতক্রদেবতাঃ। जनरीमल शूक्राया न मगान याजिएका छए। ে অক্ছীনা তথা পূজা ন সম্যক্কলদারিনী। ৫। খ্যানং পূজা জপো বোম ইতি হস্ত চতুষ্টারং। শ্রীরং ন্যাসজালন্ত আত্মা তজ্জানমেবচ। ভক্তিং শিরোহত্ত হৃৎশ্রদ্ধা কৌশলং নেত্র মীরিতং। এবং যজ্ঞশরীরন্ত মত্ব। সাধকসভ্যঃ। रक्कर नमां भरति जार मास्मित यनु थिएत । ७। আক্ষানে মহান্ দোষস্ততোহকং নাবধীরয়েৎ। नकीक्श्रविश्रक्रया यकाश्री नर्किनिक्षितः। তত্তলীহা পরাশক্তিঃ সিদিঃ সংযোগতভয়োঃ। ৭। শ্বিত্র স্কর্মার পূর্ণ যজ্ঞ শরীরকে। अन्वाद्ध यथा (पाद्या नानाण्यहि ज्था उदयह । ৮। স্বৰিভবানুরপা বৈ পূজা কার্য্যা বিভূতয়ে। ব্যতিক্রমান্ত হীনা স্থাপ্রক্রহত্যা ম্বাপ্রাৎ। नाधिकर देवन ह गृत मुख्यर भौभावकर। २। **हर्ज्या मधासेमार श्**र्नासर मानमश्राजः। মহাভূ ওদিনে বাপি যজেদ বিভববিভরং। ১০। ক্ষমাথ চতুর্দ্দশ্য যুক্তৎ কুরুদিনৎ যদা। মহাভূতদিনং তভু সর্বভূতবশকরং। যদি পুষ্যা ভবেক্তর তদানগুকলপ্রদং। ১১॥

मामाटख जभरा दरमनाटख अवर भूगाव्यादन वक्षिय जेनहाँदैन অন্ত্ৰত সৰ্বাহ্ণসভার মহাপূজার অনুষ্ঠান করিবে । ১। এতভিন্ন প্রত্যহই অর্জনা করিবে; যেহেতু ইফদৈবতার উপাসনা নিতাকর্ম। নিতা আচার রকায় সম্যক সমর্থ হইয়া তৎপর সাধক, নৈমিভিক বিধির অমুষ্ঠান করি-বেন। এইরাপে নিত্যনৈমিত্তিক উভর অনুষ্ঠানে তুপটু হইলে তৎপর কাম্য অনুষ্ঠানের চিন্তা করিবেন। ২। কাঘ্যকর্ঘ অংশকা নৈমিভিক্কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য ; নৈমিত্তিক কর্মা অপেকা নিত্যকর্মা অবশ্যকর্ত্ব্য। নিত্যাচারের বিলোপী হইয়া যে তুৰ্ব দ্ধি কাম্য বা নৈমিভিক অনুষ্ঠানে অঞ্চর হয়, লে কদাচ ভাহার কলভাগী হয় না। এ। নিত্যাচারকে অনাদর করিরা নৈমিভিক ও কাম্যকর্ম সিদ্ধির জন্য যে চেন্টা করে, বন্ধ্যা স্ত্রীর সহ-বাসের স্থায় তাহার সেই কর্ম নিক্ষল হয়। ৪। অন্থান্থ উপচারের একান্ত অভাব হইলে অন্ততঃ পূজা কল ইত্যাদির দারাও চক্রদেবতার [শিব ভূষ্য গণেশ বিষ্ণু ও শক্তি, এই পঞ্চদেবাত্মক উপাদ্যমণ্ডলের মধ্যবর্তী নিজ ইউদেবতার] পূজার অনুষ্ঠান করিবে। কিন্তু সম্ভাবনাসত্ত্বে এই-রূপ পূজার অনুষ্ঠান করিলে অঞ্ছীন পুরুষ যেমন যজের সম্পূর্ণ অনু-ঠাতা হইতে পারে না; তজপ এইরপ অক্হীন পূজাও সাধকের সমাক্-कनमाशिनी इटेंटि পाति ना। १। উপাসনারপ यट उत्र, धान, शृका, क्य ও হোম, ইহাই হস্তচতুষ্টয়; মাতৃকা ষে:ঢ়া প্রভৃতি ভাগ সমস্ত ভাঁহার শরীর; ইফীদেবতাবিষয়ক স্থরপডভের জান আত্রা; ভক্তি তাহার মন্তক; খাদ্ধা তাহার হৃদয় এবং অনুষ্ঠানকুপ্লভা তাহার চকুঃ। সাধকসভম এইরপে যজ্ঞমূর্ত্তির শরীরসংস্থান অবগত হইয়া যজ্ঞকে অক্ষানরূপে খণ্ডিত না করিয়া সালরপেই তাহ। সমাপন করিবেন। । যজ্ঞপুরুষ जनशेन रहेटल जाशकाद परा जनिके नष्टावना, এ जना जनान्छ। दनन প্রতি অবজ্ঞা করিবে না। যজ্ঞপুরুষ সর্বাদসম্পূর্ণ হইলেই সাধকের গর্কসিদ্ধি বিধান করিয়া খাকেন। সেই সকল অক্কের অনুষ্ঠানচেন্টায় যে পর্মাশক্তির আবিভাব হয়, ষজ্ঞপুরুষ তাহাতে স্থিলিত হইয়াই সিদ্ধি

উৎপাদন করিয়া থাকেন। ৭। আমজিপুরস্কারীর [শক্তিয়ুর্ভিনাতের]
এই পূর্ণাক্তশরীরে অফ বাধ হইলে যত দেয়ে হইবে, অহা উপাদনার
তত নছে। ৮। সাধক সিদ্ধিবিভূতি লাভের নিমিত্ত নিজ বিভবের অন্তর্নপ
পূলার অন্তর্গান করিবেন। ইহার ব্যতিক্রম হইলে পূজার ত হানি হইবেই, অধিকস্ত সাকাদ্রকার্টি বক্তংহদের অঙ্গাঘাতকার বল্লাহতাার মহাপাপ তাঁহাকে আক্রমণ করিবে। যজ্জদেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ শান্তে যেরপ
নির্দিষ্ট হইরাছে, তাহা অপেকা ক্যুন বা অধিক অনুষ্ঠান করিবে না।
কারণ, যতের হীনাজ ও অধিকাজ, উভরই সাধকের পাপদারক। ১।
চর্ল্ননীতে, অন্তর্মীতে, পূর্ণিমাতে, মাসমধ্যে (উভর মাসের মধ্যবর্তী দিনে
আর্পাৎ সংক্রোভিতে) এবং মহাভূত দিনে বিভববিন্তার পূর্বক মহাপুজার অন্তর্ণান করিবে। ১০। ক্রমণ চর্ল্নশীর সহিত মঙ্গলবার যুক্ত হইলে, মেই দিনের
নাম মহাভূতদিন। সেই দিনে সাধক কোন বিশেষ অনুষ্ঠান করিলে তাহা
স্ক্রভূতের বনীকরণের কারণ হয়। আবার সেই দিনে যদি পূত্যানক্ষত্রের
ধার্গ হয়, তবে তাহা সনতক্ষপ্রান বলিয়া জানিবে। ১১॥

পূজা।

গন্ধ ৰ্বতন্ত্ৰে---

(मव এव यरकाष्ट्रवर नारमरवा (मव वर्का छ। । नारमवः भक्राद्याप्तवर न भूकाकनकाश्वरवर ॥

শ্বয়ং দেবতা হইয়া দেবতার পূজা করিবে, দেবতা না হইয়া দেবতার পূজা করিবে না. যদি করে, তাহা হইলেও সে পূজার ফলভাগী হইবে না।

বাশি ঠরামায়ণে —

অবিফুঃ পুজয়েদ্বিফুং দ পুজাকলভাগ্ ভবেং শিল্প বিফুর্ত্বার্জয়ে বিফুৎ মহাবিষ্ণু রিতিস্বতঃ। স্বাং বিশ্বু না হটয়া যদি বিষ্ণুকে পূজা করে, তাহা হইলে সে পূজার কলভাগী হইবে না, বিজু হইয়া বিষ্ণুকে পূজা করিলে লাথক স্বয়ং মহা-বিষ্ণুরূপে পরিণত হইবেন।

ভারতে—

নাবিকুঃ কীর্ত্তরেদ্ বিকৃৎ নাবিকু বিবিষ্ণু মর্চারে । নাবিকুঃ সংস্থারে দিফুং নাবিকু বিবিষ্ণুমাপ্র রাৎ ॥

ভারং বিষ্ণু না হইয়া বিষ্ণুকে কীর্ভন করিবে না, বিষ্ণু না হইয়া বিষ্ণুকে ভার্জনা করিবে না, বিষ্ণু না হইয়া বিষ্ণুকে অরণ করিবে না, বিষ্ণু না হইলে বিষ্ণুকে প্রাপ্তও হইবে না।

ভবিষ্যে —

নাক্তঃ সংস্বেক্তন্ত্র নাক্তনো কলে মর্করেৎ নাক্তনঃ কার্ত্তিকেন্ত্র নাক্তনেক্তন মপ্রবাহ।

স্বয়ং কৃদ্র না হইবা কৃদ্রে স্বরণ করিবে না, কৃদ্র না হইবা কৃদ্রে স্বরণ করিবে না, কৃদ্র না হইবা কৃদ্রেকে কীর্ত্তন করিবে না, কৃদ্র না হইবে না।

. আগ্রেনে—

ক্তুত্ত পুজনাক্ত লো বিকঃ স্থারিকঃপূজনাৎ স্বাঃ স্থাৎ স্বাগ্রনাৎ শক্ত্যাদিঃ শক্তিপুজনাৎ।

ক্রের পূজন দ্বারা সাধক স্থাং ক্র ছয়েন, বিক্র পূজন দ্বারা বিষ্
হয়েন, স্ব্রের পূজন দ্বারা স্ব্র হয়েন, শক্তির পূজন দ্বারা শক্তি ধ্রেন
এবং গণেশের পূজন দ্বা গণেশ হয়েন।

ভবিষ্যে—

নাদেবা কীর্ত্যেদেবীং নাদেবী তাৎ সমর্ক্ষরেৎ

তা সাজ্পাল্যকো ভূতা দেবোভূতাত হজেৎ।

সমূহ দেবী না হইয়া দেবার কার্ডন করিবে না, দেবী না হইয়া

(ma)

দেবীকে পূজা করিবে না, মন্ত্রভাদ ভারা তদাতা হ অর্থাৎ দেবতামর হইয়া তবে দেবতার পূজা করিবে।

গন্ধৰ্বতন্ত্ৰে—

দেব এব যজেদেবং না দেবো দেবমর্চনেং ভাসং বিনা জপং প্রান্থ রাজুরং বিকলং শিবে। ১। ভাসাভিদাত্মকো ভূদা দেবো ভূত্বাত্ তং যজেৎ প্রাণায়ামৈ ভ্রণ ধ্যানে নাগনৈ দেবশরীরভা। ১।

দেবতা হইয়াই দেবতার পূকা করিবে, স্থাং অদেব থাজিয়া দেবতার অর্ক্তনা করিবে না, শিবে ! মন্ত্রন্যাস ব্যতিরেকে জণের অনুষ্ঠান করিলে তাহাও আস্থর [অদৈব] এবং বিফল হইবে। ১। ন্যাস দ্বারা তদাত্মক হইয়া দেবতার পূজা করিবে, প্রাণায়াম, ধ্যান এবং ন্যাস দ্বারা সাধকের শ্রীর দেবশরীরত্ব লাভ করিবে। ২।

গ্ৰহ্মতত্ত্ব----

ভূতগুদ্ধি মুষিন্যাসং পীঠনাাসং তথৈবচ।
করাজয়োঃ বড়লানি মাতৃকান্যাস মেবচ।
বিদ্যান্যাসং মহেশানি থৈশ্চ দেবময়ো ভবেং॥

ভূতগুদ্ধি, ঋষ্যাদিন্যাল, পীঠশক্তিন্যাল, কর্ন্যাল, অঙ্গুলাল, মাতৃকা-ন্যাল, বিদ্যান্যাল, মহেশ্বরি। এই সকল ন্যাসভারা সাধক স্বয়ং দেবময় হইবেন।

তিবি—অগ্রির দাহিকা ও প্রকাশিক। শ্বিতে লামার নিজ-আয়ত করিতে হইলে, আমি অগ্নিময় না হইলে যেমন তাহা সন্তবে না, জলের শীতলত। ও মাধুর্য্যশক্তিকে আখার নিজ আয়ত্ত করিতে হইলে আমি জলময় না হইলে যেমন তাহা সন্তবে না, বায়ুর বেগ ও স্পর্ণ-শক্তিকে আখার আয়ত্ত করিতে হইলে আমি বায়ুময় না হইলে যেমন

তাহা সম্ভবে মা, পৃথিবার কটিনতা ও গরশক্তিকে আয়ত করিতে इहेल जांशारक **राभन शृथियों ना इहेर**न हरन ना, जजन जनवान वा ভগৰতীর নিতাশজির (অফদিভি প্রভৃতির) অণুমাত্র আয়ত্ত করিতে হইলেও আঘাকে তন্ত্র না করিতে পারিলে আঘার তাহা সম্ভবে না। বাহার শক্তি আমাতে সংক্রামিত করিতে হইবে, ভাঁহার সভা-সাগরে আমার আত্ম-অক্তিত্ব একেব।রে ভ্বাইরা দিতে হইবে, নভুবা ভাঁহার সে শক্তি কিছুতেই সংক্রামিত হইবার নহে। যাঁহার ভাবে যিনি বতদূর আত্ম-হারা হইয়াছেন, ভিনিই ভাঁহার তভদূর তলয়ত্ব লাভ করিয়াছেন। যভদূর তশায়তা সিদ্ধি হইয়াছে, ততদূর ই তাঁহার শক্তি তাঁহাতে সংক্রামিত হইয়াছে, শক্তিরাজ্যের ইহাই নৈস্গিক নিয়ম। যে ভাবের প্রভাবে সংসারে ও সাধনার এই তন্মতা সিদ্ধি, সেই ভাবের তত্ত্ব ভারুকের ক্রয়েই কেবল অৰুভূত হইলা থাকে, অনোর ডাহা বলিবারও ক্ষতা নাই, বুৰিবারও ক্ষতা নাই, অধিক কি, স্বং স্ক্তভাবন ভগৰানু ভবানীপ্তিও যে ভাবের গতি নির্দেশ করিতে গিলা আপন ভাবে আপনি বিভার হইয়া বলিয়াছেন, "ভাবের স্বরূপ বাক্যের ছারা বুকাইবার নহে" সে ভাবের সভাব বুঝাইয়া দিবার শক্তি আমাদিগের নাই, ভবে শক্তিনাথ স্বয়ং যাহা আজ্ঞা ক্রিয়াছেন—সেই পর্যন্তি প্রদর্শন করাই আমাদিগের সাধ্যায়ত্ত-

কৌশাবলাতল্তে—১১শ উল্লাসে—
ভাবস্ত মনসোধর্মাঃ স হি শাকাঃ কথং ভবেং।
তথ্যাদ্ ভাবো ন বক্তব্যো দিল্লাক্রং সমুদাহতং।
মথেকুগুড়মাধুর্বাং জিহ্বয়া জ্ঞায়তে সদা॥
তথ্যাদ্ ভাবো বিভাবস্ত মনসা পরিভাবতে। ১।
ক্রক ক্রব মহাভাবো নানারং ভলতে যতঃ।
উপাধিজেদভাবেন ভাবভেদৌ লয়িয়াত। ২।
আনন্দ্রন্তন্দাহঃ গ্রভুঃ প্রকৃতিরূপয়ুক্।
রসরপঃ স এবাত্মা সঃ প্রভুঃ পর্যো মহান্। ৩।

ভোতবাঃ সচ মন্তব্যা নিদিখাতবাঃ স এব হি। माकार कार्या छट्या वादेश आगरिम विदेशिस छथा। । । ্শোতব্যঃ জ্বতিবাকেভ্যো মন্তব্যো মননাদিভিঃ। সোপপভিভি রেবায়ং খ্যাতব্যো গুরুদেশিতৈঃ। ।। তদা স এব সর্বাত্মা প্রত্যক্ষী ভবতি প্রবং। ভিন্মিন্ দেহেতু ভগবানু প্রভাকঃ পরমেশ্রঃ। ভাবে বছবিধৈ ভৈবে ভাব গুঞাপি লীয়তে। ৬। जुला मानाविधः आंतर शविदेहरका गथा तमः। ছুপ্তাদ্যধ্যাদ্যোগেন নানাত্ব ভক্তে ব্তঃ। ৭ । ূ তৃপেন জায়তে চৈব রস ক্তন্তাৎ পরোরসঃ। ত স্মাদ্দধি ততো হব্যৎ ভস্মাদ্দপি রসোদয়ঃ। ৮। म अब कांत्र ए उन्म उरकार्यार मह कराइए। দৃশ্যতে চ সদা তত্র ন কার্য্যং নাপি কারণং। ৯। তথৈবায়ং ল এবাজা নানাবিগ্রহযোনিষু। জায়ে জ্বনিষ্যতে জাতঃ কাৰ্য্যভেদান্ধি ভাষ্যতে। ১০। ৰ জাতঃ স মূতে। বদঃ স মুক্তেঃ স পুখা পুমান্। न जी नर्भः नकः मार्थि नवनानन वन मह। ३३। नानाथानमगारयात्रा ज्ञानाष्ट्र एक एव यथा। এক এব স এবাত্মা রসরূপী সনাতনঃ। ১২। ইত্যাদি

দিব্যভাবো বীরভাবো যদ্য দেহে ব্যবহিতঃ।

একেন জন্মনা তদ্য পরং প্রভাক্ষ মাপ্সু রাং। ।
জীবনুজ্ঞঃ সএবাত্মা ভোগার্থমটতে মহাং।
দেবীপুল্রঃ সএবাত্মা ভিরবঃ পরিকীর্ভিতঃ। ১৪।
ভাবত্রয়াণাং মধ্যেতু দ্বো ভাবো পুপ্রতিষ্ঠিতো।
ন বক্তব্যে মুক্তিমাণোঁ কুল্সারো কুলোভ্যো। ১৯।

গো ভাবো যস্য বৈ প্রোক্ত ন্তৈ ভাবি নান্ধয়েদ্ যদি।

দশাহত্রমযোগেন ভ্রটোভবতি লাধকঃ। ১৬।

নোপদিখ্যের তত্র ভাবং ন পূলাং তত্র সন্দিশেং।

কুলান্ মন্ত্রং গৃহীত্বা তু ভাবগুদ্ধিঃ প্রজায়তে।

তস্যাদ্ ভাবপরো ভূত্বা দেবীং সম্পূদ্ধেরং সুধীঃ। ১৭।

छाव भवार्थ मरमंत्र अग्रेक्टिनंव, बाहा नरक बाहा वाल इहेर्द कि तारन ? অভ এব, ভাব কখনও বক্তব্য হইতে পারে মা, বাকোর ছারা ভাগার দিও মাজের নির্দেশ হয় এই যাতে। যেমন ই কু গুড়ের মারুর্বের স্থান क्या किन्तात काता है जरू छटवर विवय रहेश। शांदक, नक नक नक नक वाता ভাহার, ব্যাখ্যা করিলেও দে রদের স্বরাণ কি, ভাহা অসুভব করাইয়া দিবার উপায় নাই, তজাপ ভাষ ও বিভাব (ভাবের উপকরণ) কেবল মনো-বুভি ভারাই পারগৃহত হ ইয়া থাকে, * কের ভারা ভাহা কখনও ব্যাখ্যাত হইবার নহে। ১। একমাত্র মহাভাবই উপাধি (বিষয়) ভেদে (ভক্তি, শ্রেশ, বাংসল্য ইত্যাদি। নান রূপে বিভক্ত হর। আবার, ভাবের প্রসাদৃতা উপাত্ত হইলে ভাবগত সেই সম্ভ ভেদ পরিণামে একমাত্র মহাভাবেই विन न महेशा थ'रक। या अहे जान के जानकानमा अह, अहे जानह अक् उतान्त्र वर वर उरे डावर दमक्षी काला, भवन उ मरान्। अ। ভাবরশে এই আত্মা ভোতবা, মন্তব্য, নিলিখ্যা সতব্য এবং বার সাধকগণ-কর্তৃক বিবিধ তত্ত্রাক্ত সাধন দ্বারা লাকাৎ কত্ব্যা । জাতিবাক্যন্তারা এই ভাৰম্ম আত্ৰাই শোতবা, মননাদি দারা এই ভাৰই মভবা, জ্যুক্তি প্রমাণদারা এই ভাবময় আত্মাই ব্যাতব্যে। ৫। এইরংশ আবশ भनन शान मार्गाम अ किंड इहरनहें मिरे डावक्र भी मर्वडमंभी जाजा নিশ্চয়ই প্রভাগ্য হইয়া থাকেন। বহুবিধ ভাবকদমে বিভূষিত হইয়া ভগবাল পরমেশার যথন লাখনের সেই সাধনাসদ পেছে নিজ লালার প্রভাব ব্যক্ত করিতে থাকেন, ত্থন সাধকের সমস্ত ভাবই আবরণদেবতার ন্যার ভগবদেহে दिलीन इहेश। (करल এक অখণ্ডভাব্যয় চিদ্ধনানন ভগবং- স্ক্রপেরই অস্তব করায়। ও। নানাবিধ দান প্রাম করিলেও গাভীর যেমন अकत्रभ तमरे मिकिछ हरेशा थारक अवर छुक्षानि-उभावित कावामार्याटम स्मर এক রসই নানারপত ভজনা করে; তজ্ঞপ বেজাপ বিভাব দারা যে ভাবেরই কেন সাধনা না হউক, পরিণামে সমস্ত ভাবই পরমদেবতার চিদ্যনানক্ষয়ী মৃত্তির বরুপে এক্যাত্র মহাভাবেই পরিণ্ড ছইয়া থাকে 191 ভূণ হইতে গাভার দেহে যে রল সঞ্চারিত হয়, তাহাই পরিণালে প্রমরস क्षंत्र भावि कृ ज इस् रमहे कूर्यंत्रहे क्षंत्राहरू म त्रमा अत मिथ । अवर मिथ হইতে মুত, সেই মুত হইতেও আবার কোন অনির্বাচনীয় রসের উদ্য ছইয়া থাকে। কিন্তু এই ছন্ধ দ্ধি য়ত ইত্যাদি কাৰ্য্যকারণ ভেগে ষতই কেন প্রকার ভেদ না হউক, তৃণ হইতে মূলেও যে রসের সঞ্চার, প্রি-পামেও কেবল দেই একমাত্র প্রেরই লভা, মধ্যে যাহা কিছু সমন্তই প্রকারভেদমাতা; তদ্রেশ বে কোন ভাবে তাঁহার সাধনা হউক না কেন্ সমস্ত ভাবেরই ভাবরূপে কারণ তিনি, কার্যাও তিনি, মূলেও তিনি, পরি-পামেও কেবল ভাঁহারই একমাত্র মহাভাবস্থান অথ গানক চিল্বনা সভা বহ আর কিছুই মহে। পরপতঃ দর্শন করিতে গেলে তিনি ভিন্ন আর কার্য্য ও कांत्रय नाई। । । । जाधनक्काल এই ভাবরূপে তাঁহার যেরূপ দীলাভেদ, স্প্রিরাজ্যেও তাঁহার তত্তপই দালাভেদ। তিনিই একমাত্র পরমাত্রা, দেহ-ভেদে নানা যোনিতে জাখায়াছেন, জাখাতেছেন এবং পরেও জাখিবেন। ভাষার স্তুকিটোর অথবা জাবরণে ভাষার আবিভাবের পর পাপপুর কার্ফোর ভেদে হরপতঃ অভিন হইলেও কখন তিনি জাত, কখন গুত, कथ्न तक, कथ्छ मूक्त, कथन यूथी, कथन शूक्ति, कथन खी, कथन नशूरमक, আৰার কখন দ্রীত্ব পুরুষত্ব ক্রীবত উপাধির অতীত জনন্ত অঞ্বিহারী হইয়াও তিনে অনন। ১১। এইরপে মহাভাব-রসরাপী সনাতন প্রমারা। এক অদ্বিতীয় হইলেও লাগকের নানাবিধ ভাবমর খানসমাথোগেই তিনি নিজ নানাত্ম লালার অভিনয় করিয়া থাকেন, স্বরূপতঃ লালাম্য়ীর লীলাও ভাঁহারই স্বরণলভি, সেই লালাভেদে তাঁহার স্বরণগত একতার কোন

(जन एश ना। 5२। + × + + দিব্যভাব অথবা বীরভাব ঘাহার দেহে প্রাত্তভ হয়, সেই লাখক এক অন্থেই একাষয়ীর পর্যতত্ত্ব প্রত্যক করেন। ১৩। আত্ম-প্রপে পরিণত সেই জীবমুক্ত পুরুষ কেবল দৈহিক ভুক্তারণিক প্রারক্ত ভোগের নিমিতই ধরিতীমগুলে বিচরণ করেন এবং দেই দেবীপুল মহা-আই ভৈরব মামে পারকীর্ভিত হইয়া থাকেন। ১৪। পূর্বোক্ত ভাবতায়ের मध्या बीत्र डांव वदर पिया डांव, वहे पूरे डांवरे छथा डिंड, कून डाखन গার্ভত এবং ব্লব্যন্ত উভয় ও মৃত্তির সাকাৎ পথস্কশ। অভএব সম্ভ অধিকারীর নিকটে এই ছই শংখর তত্ত্ব বক্তব্য নহে। ১৫। যে সাধ-কের পক্ষে যে যে ভাব শাস্তে নির্দিষ্ট হইরাছে, সেই সেই ভাবের অবলয়নে যদি সাধক পূজা না করেন এবং ক্রমাণত ক্শাহকাল এইরাণে ইউদেশতার পূজার বাধ হয়, তাহা হইলে সাধনার জ্যে তিনি এই হয়েন। ১৬। এই-রূপে যিনি ভ্রম্ট হইয়াছেন, গুরু ভাঁহাকে কোন ভাবের বা পূজার উপদেশ कतिरक्त ना। এই खरु नाधक यनि कोल छक्त निकटि शूनकांत्र मीका এহণ করেন, তবেই ভাঁহার ভাবগুদ্ধি হইবে। অভএৰ, সুবৃদ্ধি সাধক বিশেষ সাবধানতার সহিত নিজ ভাবপরায়ণ হইয়া ইউদেৰতার পূজাদির অমুষ্ঠান করিবেন 1 ১৭॥

কৌলাবলীতন্তে ----

বেদ্ধীনে বিজে চৈব যচ ন অভিনংখিরা।
বিক্তিকিং বিনা বেবি ভজ্জি ন প্রভবেদ যথা।
শা কজানং বিনা মুক্তি র্যথা হাস্থায় কল্পাতে।
গুরুহ বিনা যথা ভজ্জে নাধিকারঃ কথখন।
পাতিহীনা যথা নারী সর্বকর্মাবিবর্জিতা।
কুলং বিনা যথা দেব্যা বীরো বা যক মাধকঃ।
নাধিকারীতি কৌলের গুলাদ্ ভারণারো ভবেং।

ভাবাভাবাৎ কুলে শান্তে নাধিকাঃ ক্থঞ্জন। তেন ভাববিশুদ্ধস্ত সাধকঃ কৌলিকো ভবেই।

ব্যতিরেকে ভক্তিতত্ত্বের যেমন পরিক্ষুরণ হয় না, শক্তিভান ব্যতিরেকে মুক্তি বেমন উপহাসের নিমিত্ত কলিপত হয়, গুরুল্যতিরেকে কোনরূপেই তন্ত্রণান্তে বেমন অধিকার সম্ভানে না, পতিহীনা নারী যেমন স্ব্রকর্ষে অধিকারবিবর্জিতা, কুলতত্ত্ব ব্যতিরেকে দেবীর অথবা আমার বীরসাধক বেমন নিজ সাধনায় অনধিকারী, ভাবহান সাধকও তজ্ঞাপ সমন্ত সাধনাও কিদির অনধিকারী। অতএব সাধক স্ব্রদা ভাবপরায়ণ হইবেন।

ক্ষাত্ৰী হাৰণু বিষয়ে লাক কাৰ্যা কৰিছে নহয় কৰা হাই নিয়াৰ কৰা কেন্দ্ৰী হাৰ্যাৰ হাজ্য কৌনাবলীতন্ত্ৰে নাম ক্ষাৰ কৰা হয় বিষয়ে নিয়াৰ

ভাবস্ত ত্রিবিধঃ প্রোক্তো দিব্যবীরপশু ক্যাধ্য।
তাবস্ত ত্রিবিধ শৈচব তথিব মন্ত্রদেবতা। ১।
আদ্যভাবো মহাশ্রেয়ান্ সর্বাসিদ্ধিপ্রাদায়কঃ।
দিতীয়ো মধ্যমশৈচব তৃতীয়ো বিশ্বনিদ্দিতঃ। ২।
বহুজাপাতথা হোমাৎ কায়ক্রেশাভ্ বিস্তর্টেরঃ।
না ভাবেন বিনাটের তন্ত্রমন্ত্রাঃ ফলপ্রদাঃ। ৩।
কিং বীরসাধনৈ লিক্ষিঃ কিংবা ক্লিস্ট্রুলাকুলৈঃ।
কিং পীর্চপুজনেনের কিং বিপ্রভোজনাদিভিঃ। ৪।
সকুলে প্রীতিদানেন কিং প্রেরাং ত্রিবর্চ।
কিং জিতেপ্রিয়ভাবেন কিং কুলাচারক্র্মণা।
ব্যি ভাববিশুদ্ধান্তা ন স্থাৎ কুলপ্রায়ণঃ। ৫।

ভাবেন লভতে মুক্তিং ভাবেন কুলবর্দ্ধনং। ভাবেন গোত্রদিঃ ভাদ্ ভাবেন কায়শোধনং। ৬। কিং খাসবিস্তরেশৈব কিং ভূতশুদ্ধিবিস্তরৈঃ। কিং বৃথা পূজনেনৈৰ যদি ভাবো ন জায়তে। १। কেন বা পূজাতে বিজ্ঞানবা কেন প্রজ্পাতে ফলাভাবক নিয়তং ভাবাভাবাৎ প্রজায়তে। ৮। প্রথমং দিব্যভাবস্ত কথ্যতে তত্ত্রবর্ত্মনা। যবর্ণা দেবতা যত্ত ততেজঃপুঞ্জগুরিতং। তেজোম্যং জগৎ সর্বাং বিভাব্য মূর্ত্তিকল্পানং। ৯। তত্তন্তিময়ৈ মহিলঃ স্বেন স্থেনৰ বা পুনঃ। वाजान जन्म १९ मृद्धां मर्वर छातर उरेशवछ। ३०। हेजापि

THE RESERVE

তত্ত্বে যেরূপ উক্ত হইয়াছে, তদরুসারে ভাবের স্বরূপ ব্যাখ্যা করিতেছি। ভাব জিবিধ যথা — দিব্য, বীর ও পশু। এই ভাবারুসারে শুরুও জিবিধ, যথা — দিবাতক, বীরতক ও পশুতক। মন্তদেবতাও (মন্তাধিচাত্রী দেবতা, মন্ত্রণক্তি) ত্রিবিধ, যথা — দিবামত্র, বীরমত্র ও পশুমত্র অর্থাৎ দিব্যশুরুষ্থনির্গত মত্র দিব্যম্ত্র, বীর্গুরুষ্থনির্গত মত্র বার্ম্ভ ও পভ্তার-মুখনিৰ্গত মন্ত্ৰ পশুমন্ত। ১। উক্ত তিবিধ ভাবমধ্যে আদ্য অৰ্থাৎ দিব্যভাব महामकत्वत निषान ७ मर्विमिकिथानात्रक। विजीय व्यर्शाए वीत्र छात भशाम, তৃতীয় অৰ্থাৎ পশুভাবই বিশ্নিন্দিত। ২। সাধক বহু জপ ও বহু হোম এবং বিস্তর কায়ক্লেণরাণ তপস্থা করিলেও ভাব ব্যতিরেকে তন্ত্রমন্ত্রসকল কখনই क्लश्रम इहेरत ना। १। लक्ष लक दोजमां धरनहे वा कि, वल्क्षणां कृलां-कुन जल्विहादबर ना कि, नीठिएल जमम्दर भूका पिए उरे वा कि, जा भार खाकन हैजाफि बाबाई वा कि, अर्ल धीजिमात्नई वा कि, शबक्त धीजि-मार्ने वा कि, जिल्लिस ভार्वे वा कि, कूनाठात कर्षे वा कि, कून-তত্ত্বপরায়ণ হইয়াও তিনি যদি ভাববিশুদ্ধাত্মা না হয়েন, তাহাহইলে পুর্বেজ नमछ जबूछान् निक्न । ৪। ৫। ভাবের প্রভাবেই সাধক (নিফাঘ)